



## Содержание

1. Общее количество тестовых заданий .....	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности .....	6
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям .....	26
4. Тестовые задания по компетенциям .....	29

## 1. Общее количество тестовых заданий

### Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	
ПК-П1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	26
ПК-П2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	38
ПК-П3	Способен проектировать ИС по видам обеспечения	
ПК-П4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	1
ПК-П5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	
ПК-П6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	
ПК-П7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	23

ПК-П8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ис	
ПК-П9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	
ПК-П10	Способен принимать участие в организации ит-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	34
ПК-П11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	1
ПК-П12	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	

#### Заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	

ПК-П1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	
ПК-П2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	37
ПК-П3	Способен проектировать ис по видам обеспечения	
ПК-П4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	1
ПК-П5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	
ПК-П6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	1
ПК-П7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	23
ПК-П8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ис	
ПК-П9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	
ПК-П10	Способен принимать участие в организации ит-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	
ПК-П11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	1
ПК-П12	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Заочная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		номер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Дискретная математика</p> <p>Б1.О.08.01 Линейная алгебра и аналитическая геометрия</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.08.02 Математический анализ и дополнительные разделы математики</p> <p>Б1.О.16 Теория систем и системный анализ</p> <p>Б1.В.1.01 Экономическая кибернетика</p>			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Б1.О.18 Экономика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.05 Информационный менеджмент</p> <p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б1.В.1.06 Стандартизация и управление IT-проектами</p> <p>Б1.В.1.17 Экономическая эффективность информационных систем</p>			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.28 Социология и культурология</p> <p>Б1.О.20 Менеджмент</p>			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.27 Деловая коммуникация</p> <p>Б1.В.1.12 Информационные технологии в деловой коммуникации</p>	42	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.28 Социология и культурология</p> <p>Б1.О.06 Философия</p> <p>Б1.О.01 История России</p>			
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.20 Менеджмент</p>			
<p><b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.24 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p><b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>				

<p>УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов</p> <p>УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.18 Экономика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Экономическая теория</p>			
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>				
<p>УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p>			
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>				

<p>ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования</p> <p>ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.26 Алгоритмы и структуры данных</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Дискретная математика</p> <p>Б1.О.08.01 Линейная алгебра и аналитическая геометрия</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p> <p>Б1.О.11 Исследование операций и методы оптимизации</p> <p>Б1.О.10 Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Б1.О.29 Нечеткие модели принятия решений</p>			
<p>ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>				
<p>ОПК-2.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.17 Базы данных</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.25 Информатика</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.14 Операционные системы</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.13 Алгоритмизация и программирование</p> <p>Б1.О.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p> <p>Б1.О.12 Информационные системы и технологии</p> <p>Б1.О.22 Программная инженерия</p>			
<p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>				
<p>ОПК-3.1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Б1.О.17 Базы данных</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.25 Информатика</p> <p>Б1.О.21 Информационная безопасность</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.13 Алгоритмизация и программирование</p> <p>Б1.О.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p> <p>Б1.О.12 Информационные системы и технологии</p>			
<p>ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>				
<p>ОПК-4.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.22 Программная инженерия</p> <p>Б1.О.19 Проектирование информационных систем</p> <p>Б1.О.23 Проектный практикум</p> <p>Б1.В.1.06 Стандартизация и управление IT-проектами</p>			

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем				
ОПК-5.1 Знает основы системного администрирования, администрирования субд, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Операционные системы Б1.О.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			
ОПК-5.2 Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем				
ОПК-5.3 Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем				
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования				
ОПК-6.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.11 Исследование операций и методы оптимизации Б1.О.10 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.16 Теория систем и системный анализ Б1.О.29 Нечеткие модели принятия решений			
ОПК-6.2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий				
ОПК-6.3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий				
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения				
ОПК-7.1 Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	Б1.О.26 Алгоритмы и структуры данных Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.13 Алгоритмизация и программирование Б1.О.22 Программная инженерия			
ОПК-7.2 Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ				
ОПК-7.3 Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач				
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла				
ОПК-8.1 Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.12 Информационные системы и технологии Б1.О.22 Программная инженерия Б1.О.19 Проектирование информационных систем Б1.О.23 Проектный практикум			
ОПК-8.2 Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы				
ОПК-8.3 Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла				

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп				
ОПК-9.1 Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций ОПК-9.2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала ОПК-9.3 Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.27 Деловая коммуникация Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.23 Проектный практикум			
ПК-П1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе				
ПК-П1.1 Знает теорию, принципы, методологию и технологии проектирования информационных систем и содержание этапов их разработки; методы анализа предметной области информационных потребностей и формирования требований к информационной системе ПК-П1.2 Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности (проводить переговоры, презентации, анкетирование, интервьюирование) и разрабатывать требования к информационной системе ПК-П1.3 Владеет инструментальными средствами и методами сбора, анализа и формирования требований к ис	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.05 Информационный менеджмент Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.В.1.21 IT-инфраструктура предприятий (организаций) Б1.В.1.03 Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов Б1.О.12 Информационные системы и технологии Б1.О.08.02 Математический анализ и дополнительные разделы математики Б1.В.1.07 Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж ФТД.02 Современные методы, технологии и информационные системы поддержки принятия решений Б1.О.16 Теория систем и системный анализ Б1.В.1.01 Экономическая кибернетика			
ПК-П2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение				
ПК-П2.1 Знает теоретическое и практическое содержание этапов процесса внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения ПК-П2.2 Умеет организовывать и управлять процессом внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения, в т.ч., распределять работы, выделять ресурсы, контролировать исполнение ПК-П2.3 Владеет навыками внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения, обеспечивая соответствие и контроль разработанного кода и процесса кодирования принятым в организации регламентам и стандартам	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.04 Разработка приложений под мобильные устройства Б1.О.13 Алгоритмизация и программирование Б1.В.1.ДВ.02.01 Веб-дизайн и интернет-программирование Б1.В.1.11 Интеллектуальные информационные системы Б1.В.1.08 Информационные системы в бухгалтерском учете Б1.В.1.09 Информационные системы в управлении и финансовой деятельности Б1.В.1.ДВ.01.02 Информационные системы управления производственной компанией Б1.В.1.ДВ.02.02 Информационные технологии визуализации экономической информации Б1.В.1.14 Основы автоматизации бухгалтерского учета Б1.О.22 Программная инженерия Б1.В.1.20 Разработка бизнес-приложений Б1.В.1.ДВ.01.01 Разработка приложений в среде MS Office Б1.В.1.15 Прикладное машинное обучение	792–827, 864	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П3 Способен проектировать ис по видам обеспечения				

<p>ПК-ПЗ.1 Знает существующие методы построения моделей социально-экономических и организационно-технических систем, их архитектуры, а также теорию и средства проектирования структур данных и информационных процессов для проектирования ис</p> <p>ПК-ПЗ.2 Умеет анализировать данные, полученные по результатам моделирования, проектировать ис и проводить верификацию её архитектуры</p> <p>ПК-ПЗ.3 Владеет навыками применения современных инструментальных средств, при разработке моделей и проектировании информационных процессов для разработки ис</p>	<p>Б1.В.1.02 Архитектура информационных систем</p> <p>Б1.О.17 Базы данных</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.21 Информационная безопасность</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика</p> <p>Б1.В.1.16 Имитационное моделирование</p> <p>Б1.В.1.11 Интеллектуальные информационные системы</p> <p>Б1.В.1.10 Методы хранения и анализа данных</p> <p>Б1.О.19 Проектирование информационных систем</p> <p>Б1.О.23 Проектный практикум</p> <p>ФТД.02 Современные методы, технологии и информационные системы поддержки принятия решений</p> <p>Б1.В.1.06 Стандартизация и управление IT-проектами</p> <p>Б1.О.16 Теория систем и системный анализ</p>			
<p><b>ПК-П4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</b></p>				
<p>ПК-П4.1 Знает принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки ис; современные проектные решения для математического, программного и лингвистического обеспечения информационных систем</p> <p>ПК-П4.2 Умеет собирать исходные данные организации заказчика и разрабатывать на их основе технологическую документацию; обоснованно выбирать проектные решения для конкретной ис под нужную предметную область с учётом технических, технологических и экономических показателей</p> <p>ПК-П4.3 Владеет навыками разработки технологической документации процессов создания ис, в т.ч., бизнес-процессов; навыками анализа проектных решений для широкого спектра ис навыками применения методологий расчёта технических, технологических и экономических показателей по проектным решениям для ис</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика</p> <p>Б1.О.19 Проектирование информационных систем</p> <p>Б1.О.23 Проектный практикум</p> <p>Б1.В.1.07 Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж</p> <p>Б1.В.1.06 Стандартизация и управление IT-проектами</p> <p>Б1.В.1.17 Экономическая эффективность информационных систем</p>	1 011	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
<p><b>ПК-П5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</b></p>				
<p>ПК-П5.1 Знает теорию и средства проектирования структур данных, моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области</p> <p>ПК-П5.2 Умеет решать прикладные задачи с использованием современных компьютерных информационных технологий; анализировать и описывать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</p> <p>ПК-П5.3 Владеет навыками применения современных инструментальных средств, при описании, проектировании и моделировании прикладных (бизнес) процессов и предметной области</p>	<p>Б1.В.1.02 Архитектура информационных систем</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.05 Информационный менеджмент</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.16 Имитационное моделирование</p> <p>Б1.В.1.03 Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.1.13 Методы и средства моделирования в экономике</p>			
<p><b>ПК-П6 Способен принимать участие во внедрении информационных систем</b></p>				

ПК-П6.1 Знает основы процессов внедрения, адаптации и настройки различных информационных систем ПК-П6.2 Умеет изучать информационную систему для ее последующей настройки и адаптации ПК-П6.3 Владеет навыками внедрения, адаптации и настройки информационных систем	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.18 Технологии облачных вычислений Б1.В.1.ДВ.02.01 Веб-дизайн и интернет-программирование Б1.В.1.08 Информационные системы в бухгалтерском учете Б1.В.1.09 Информационные системы в управлении и финансовой деятельности Б1.В.1.ДВ.01.02 Информационные системы управления производственной компанией Б1.В.1.ДВ.02.02 Информационные технологии визуализации экономической информации Б1.О.19 Проектирование информационных систем Б1.В.1.20 Разработка бизнес-приложений Б1.В.1.ДВ.01.01 Разработка приложений в среде MS Office	1 094	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П7 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.				
ПК-П7.1 Знает основы процессов внедрения, адаптации и настройки различных информационных систем; основы процессов поддержания работоспособности информационных систем ПК-П7.2 Умеет изучать информационную систему для ее последующей настройки и адаптации; производить поддержку информационных систем ПК-П7.3 Владеет навыками внедрения, адаптации и настройки информационных систем; навыками сопровождения различных информационных систем и методами их эксплуатации	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.04 Разработка приложений под мобильные устройства Б1.В.1.18 Технологии облачных вычислений Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.В.1.08 Информационные системы в бухгалтерском учете Б1.В.1.09 Информационные системы в управлении и финансовой деятельности Б1.В.1.14 Основы автоматизации бухгалтерского учета	1 198 -1 220	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П8 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ис				
ПК-П8.1 Знает основные методы тестирования информационных систем и их компонентов ПК-П8.2 Умеет тестировать информационные системы и их компоненты различными способами ПК-П8.3 Владеет навыками тестирования информационных систем и компонентов программного обеспечения информационных систем	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.О.22 Программная инженерия Б1.О.23 Проектный практикум			
ПК-П9 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач				
ПК-П9.1 Знает методы создания и ведения баз данных и их поддержки ПК-П9.2 Умеет вести базы данных и поддерживать и работоспособное состояние для решения прикладных задач ПК-П9.3 Владеет навыками ведения баз данных и их поддержки; навыками поддержки обеспечения решения прикладных задач	Б1.О.17 Базы данных Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.10 Методы хранения и анализа данных			
ПК-П10 Способен принимать участие в организации ит-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью				

ПК-П10.1 Знает методы и модели организации ит-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности и с ПК-П10.2 Умеет применять методы и модели организации ит-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности и с ПК-П10.3 Владеет навыками организации ит-инфраструктуры и управления информационной безопасностью, в т.ч., обеспечения и контроля соответствия технических, программных и коммуникационных средств для функционирования и с, разграничение прав доступа к и с	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.21 Информационная безопасность Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.В.1.21 ИТ-инфраструктура предприятий (организаций) ФТД.01 ИТ-стратегия организаций			
<b>ПК-П11 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей</b>				
ПК-П11.1 Знает основные методики презентации информационных систем и обучения пользователей ПК-П11.2 Умеет презентовать информационную систему и обучать работе с нею пользователей ПК-П11.3 Владеет навыками разработки презентационного материала для ознакомления пользователя с информационными системами и их компонентами	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.19 Мультимедиа технологии Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.12 Информационные технологии в деловой коммуникации	1 377	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
<b>ПК-П12 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов</b>				
ПК-П12.1 Методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-П12.2 Использовать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-П12.3 Владеть навыками применения методов разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.11 Интеллектуальные информационные системы Б1.О.08.02 Математический анализ и дополнительные разделы математики Б1.В.1.10 Методы хранения и анализа данных Б1.О.29 Нечеткие модели принятия решений Б1.В.1.15 Прикладное машинное обучение			

### Очная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		номер	тип	уровень, время вып.
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Дискретная математика Б1.О.08.01 Линейная алгебра и аналитическая геометрия Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.08.02 Математический анализ и дополнительные разделы математики Б1.О.16 Теория систем и системный анализ Б1.В.1.01 Экономическая кибернетика			
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				

<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Б1.О.18 Экономика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.05 Информационный менеджмент</p> <p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б1.В.1.06 Стандартизация и управление ИТ-проектами</p> <p>Б1.В.1.17 Экономическая эффективность информационных систем</p>			
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>				
<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.28 Социология и культурология</p> <p>Б1.О.20 Менеджмент</p>			
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.27 Деловая коммуникация</p> <p>Б1.В.1.12 Информационные технологии в деловой коммуникации</p>	43	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.28 Социология и культурология</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б1.О.01 История России</p>			
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.20 Менеджмент</p>			
<p><b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.24 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p><b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>				

<p>УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов</p> <p>УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.18 Экономика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.07 Экономическая теория</p>			
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>				
<p>УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.06 Основы права</p>			
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>				

<p>ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования</p> <p>ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.26 Алгоритмы и структуры данных</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Дискретная математика</p> <p>Б1.О.08.01 Линейная алгебра и аналитическая геометрия</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p> <p>Б1.О.11 Исследование операций и методы оптимизации</p> <p>Б1.О.10 Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Б1.О.29 Нечеткие модели принятия решений</p>			
<p>ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>				
<p>ОПК-2.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.17 Базы данных</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.25 Информатика</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.14 Операционные системы</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.13 Алгоритмизация и программирование</p> <p>Б1.О.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p> <p>Б1.О.12 Информационные системы и технологии</p> <p>Б1.О.22 Программная инженерия</p>			
<p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>				
<p>ОПК-3.1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Б1.О.17 Базы данных</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.25 Информатика</p> <p>Б1.О.21 Информационная безопасность</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.13 Алгоритмизация и программирование</p> <p>Б1.О.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p> <p>Б1.О.12 Информационные системы и технологии</p>	<p>473–474</p>	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p>	<p>0 мин</p>
<p>ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>				
<p>ОПК-4.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.22 Программная инженерия</p> <p>Б1.О.19 Проектирование информационных систем</p> <p>Б1.О.23 Проектный практикум</p> <p>Б1.В.1.06 Стандартизация и управление IT-проектами</p>			

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем				
ОПК-5.1 Знает основы системного администрирования, администрирования субд, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Операционные системы Б1.О.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			
ОПК-5.2 Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем				
ОПК-5.3 Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем				
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования				
ОПК-6.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.11 Исследование операций и методы оптимизации Б1.О.10 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.16 Теория систем и системный анализ Б1.О.29 Нечеткие модели принятия решений			
ОПК-6.2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий				
ОПК-6.3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий				
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения				
ОПК-7.1 Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	Б1.О.26 Алгоритмы и структуры данных Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.13 Алгоритмизация и программирование Б1.О.22 Программная инженерия			
ОПК-7.2 Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ				
ОПК-7.3 Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач				
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла				
ОПК-8.1 Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.12 Информационные системы и технологии Б1.О.22 Программная инженерия Б1.О.19 Проектирование информационных систем Б1.О.23 Проектный практикум			
ОПК-8.2 Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы				
ОПК-8.3 Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла				

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп				
ОПК-9.1 Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций ОПК-9.2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала ОПК-9.3 Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.27 Деловая коммуникация Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.23 Проектный практикум			
ПК-П1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе				
ПК-П1.1 Знает теорию, принципы, методологию и технологии проектирования информационных систем и содержание этапов их разработки; методы анализа предметной области информационных потребностей и формирования требований к информационной системе ПК-П1.2 Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности (проводить переговоры, презентации, анкетирование, интервьюирование) и разрабатывать требования к информационной системе ПК-П1.3 Владеет инструментальными средствами и методами сбора, анализа и формирования требований к ис	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.05 Информационный менеджмент Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.В.1.21 IT-инфраструктура предприятий (организаций) Б1.В.1.03 Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов Б1.О.12 Информационные системы и технологии Б1.О.08.02 Математический анализ и дополнительные разделы математики Б1.В.1.07 Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж ФТД.02 Современные методы, технологии и информационные системы поддержки принятия решений Б1.О.16 Теория систем и системный анализ Б1.В.1.01 Экономическая кибернетика	714–717	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		702–713, 718–727	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение				
ПК-П2.1 Знает теоретическое и практическое содержание этапов процесса внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения ПК-П2.2 Умеет организовывать и управлять процессом внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения, в т.ч., распределять работы, выделять ресурсы, контролировать исполнение ПК-П2.3 Владеет навыками внедрения, адаптации и настройки прикладного программного обеспечения, обеспечивая соответствие и контроль разработанного	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.04 Разработка приложений под мобильные устройства Б1.О.13 Алгоритмизация и программирование Б1.В.1.ДВ.02.01 Веб-дизайн и интернет-программирование Б1.В.1.11 Интеллектуальные информационные системы Б1.В.1.08 Информационные системы в бухгалтерском учете Б1.В.1.09 Информационные системы в	916	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

соответствие и контроль разработанного кода и процесса кодирования принятым в организации регламентам и стандартам	Б1.В.1.07 Информационные системы в управлении и финансовой деятельности Б1.В.1.ДВ.01.02 Информационные системы управления производственной компанией Б1.В.1.ДВ.02.02 Информационные технологии визуализации экономической информации Б1.В.1.14 Основы автоматизации бухгалтерского учета Б1.О.22 Программная инженерия Б1.В.1.20 Разработка бизнес-приложений Б1.В.1.ДВ.01.01 Разработка приложений в среде MS Office Б1.В.1.15 Прикладное машинное обучение	828–863, 865	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
<b>ПК-П3 Способен проектировать ис по видам обеспечения</b>				
ПК-П3.1 Знает существующие методы построения моделей социально-экономических и организационно-технических систем, их архитектуры, а также теорию и средства проектирования структур данных и информационных процессов для проектирования ис ПК-П3.2 Умеет анализировать данные, полученные по результатам моделирования, проектировать ис и проводить верификацию её архитектуры ПК-П3.3 Владеет навыками применения современных инструментальных средств, при разработке моделей и проектировании информационных процессов для разработки ис	Б1.В.1.02 Архитектура информационных систем Б1.О.17 Базы данных Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.21 Информационная безопасность Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.В.1.16 Имитационное моделирование Б1.В.1.11 Интеллектуальные информационные системы Б1.В.1.10 Методы хранения и анализа данных Б1.О.19 Проектирование информационных систем Б1.О.23 Проектный практикум ФТД.02 Современные методы, технологии и информационные системы поддержки принятия решений Б1.В.1.06 Стандартизация и управление ИТ-проектами Б1.О.16 Теория систем и системный анализ			
<b>ПК-П4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</b>				
ПК-П4.1 Знает принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки ис; современные проектные решения для математического, программного и лингвистического обеспечения информационных систем ПК-П4.2 Умеет собирать исходные данные организации заказчика и разрабатывать на их основе технологическую документацию; обоснованно выбирать проектные решения для конкретной ис под нужную предметную область с учётом технических, технологических и экономических показателей ПК-П4.3 Владеет навыками разработки технологической документации процессов создания ис, в т.ч., бизнес-процессов; навыками анализа проектных решений для широкого спектра ис навыками применения методологий расчёта технических, технологических и экономических показателей по проектным решениям для ис	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.О.19 Проектирование информационных систем Б1.О.23 Проектный практикум Б1.В.1.07 Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж Б1.В.1.06 Стандартизация и управление ИТ-проектами Б1.В.1.17 Экономическая эффективность информационных систем	1 012	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
<b>ПК-П5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</b>				

ПК-П5.1 Знает теорию и средства проектирования структур данных, моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области ПК-П5.2 Умеет решать прикладные задачи с использованием современных компьютерных информационных технологий; анализировать и описывать прикладные (бизнес) процессы и предметную область ПК-П5.3 Владеет навыками применения современных инструментальных средств, при описании, проектировании и моделировании прикладных (бизнес) процессов и предметной области	Б1.В.1.02 Архитектура информационных систем Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.05 Информационный менеджмент Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.16 Имитационное моделирование Б1.В.1.03 Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов Б1.В.1.13 Методы и средства моделирования в экономике				
<b>ПК-П6 Способен принимать участие во внедрении информационных систем</b>					
ПК-П6.1 Знает основы процессов внедрения, адаптации и настройки различных информационных систем ПК-П6.2 Умеет изучать информационную систему для ее последующей настройки и адаптации ПК-П6.3 Владеет навыками внедрения, адаптации и настройки информационных систем	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.18 Технологии облачных вычислений Б1.В.1.ДВ.02.01 Веб-дизайн и интернет-программирование Б1.В.1.08 Информационные системы в бухгалтерском учете Б1.В.1.09 Информационные системы в управлении и финансовой деятельности Б1.В.1.ДВ.01.02 Информационные системы управления производственной компанией Б1.В.1.ДВ.02.02 Информационные технологии визуализации экономической информации Б1.О.19 Проектирование информационных систем Б1.В.1.20 Разработка бизнес-приложений Б1.В.1.ДВ.01.01 Разработка приложений в среде MS Office				
<b>ПК-П7 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</b>					
ПК-П7.1 Знает основы процессов внедрения, адаптации и настройки различных информационных систем; основы процессов поддержания работоспособности информационных систем ПК-П7.2 Умеет изучать информационную систему для ее последующей настройки и адаптации; производить поддержку информационных систем ПК-П7.3 Владеет навыками внедрения, адаптации и настройки информационных систем; навыками сопровождения различных информационных систем и методами их эксплуатации	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.04 Разработка приложений под мобильные устройства Б1.В.1.18 Технологии облачных вычислений Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.В.1.08 Информационные системы в бухгалтерском учете Б1.В.1.09 Информационные системы в управлении и финансовой деятельности Б1.В.1.14 Основы автоматизации бухгалтерского учета	1 221 –1 24 3	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин	
<b>ПК-П8 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ис</b>					
ПК-П8.1 Знает основные методы тестирования информационных систем и их компонентов ПК-П8.2 Умеет тестировать информационные системы и их компоненты различными способами ПК-П8.3 Владеет навыками тестирования информационных систем и компонентов программного обеспечения информационных систем	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.О.22 Программная инженерия Б1.О.23 Проектный практикум				
<b>ПК-П9 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</b>					

ПК-П9.1 Знает методы создания и ведения баз данных и их поддержки ПК-П9.2 Умеет вести базы данных и поддерживать и работоспособное состояние для решения прикладных задач ПК-П9.3 Владеет навыками ведения баз данных и их поддержки; навыками поддержки обеспечения решения прикладных задач	Б1.О.17 Базы данных Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.10 Методы хранения и анализа данных			
<b>ПК-П10 Способен принимать участие в организации ит-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью</b>				
ПК-П10.1 Знает методы и модели организации ит-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности ис ПК-П10.2 Умеет применять методы и модели организации ит-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности ис ПК-П10.3 Владеет навыками организации ит-инфраструктуры и управления информационной безопасностью, в т.ч., обеспечения и контроля соответствия технических, программных и коммуникационных средств для функционирования ис, разграничение прав доступа к ис	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.21 Информационная безопасность Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.В.1.21 ИТ-инфраструктура предприятий (организаций) ФТД.01 ИТ-стратегия организаций	1 307	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		1 304 –1 306, 1 308, 1 316 –1 317, 1 319	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		1 301 –1 303, 1 309 –1 315, 1 318, 1 320 –1 334	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
<b>ПК-П11 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей</b>				
ПК-П11.1 Знает основные методики презентации информационных систем и обучения пользователей ПК-П11.2 Умеет презентовать информационную систему и обучать работе с нею пользователей ПК-П11.3 Владеет навыками разработки презентационного материала для ознакомления пользователя с информационными системами и их компонентами	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.19 Мультимедиа технологии Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.12 Информационные технологии в деловой коммуникации	1 378	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
<b>ПК-П12 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов</b>				
ПК-П12.1 Методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-П12.2 Использовать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-П12.3 Владеть навыками применения методов разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.11 Интеллектуальные информационные системы Б1.О.08.02 Математический анализ и дополнительные разделы математики Б1.В.1.10 Методы хранения и анализа данных Б1.О.29 Нечеткие модели принятия решений Б1.В.1.15 Прикладное машинное обучение			

### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

#### Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	29
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	29
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	213
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	37
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	50
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	73
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	78
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	87
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	92
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	97
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	213
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	110
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	116
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	117
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	122
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	128
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	131
ПК-П1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	214
ПК-П2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	216
ПК-П3	Способен проектировать ИС по видам обеспечения	156
ПК-П4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	219
ПК-П5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	169
ПК-П6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	211
ПК-П7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	219
ПК-П8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	189

ПК-П9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	199
ПК-П10	Способен принимать участие в организации ит-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	221
ПК-П11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	224
ПК-П12	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	204

#### Заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	
ПК-П1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	
ПК-П2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	

ПК-П3	Способен проектировать ис по видам обеспечения	
ПК-П4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	
ПК-П5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	
ПК-П6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	
ПК-П7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	
ПК-П8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ис	
ПК-П9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	
ПК-П10	Способен принимать участие в организации ит-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	
ПК-П11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	
ПК-П12	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	

#### 4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при системном подходе важно рассматривать систему как "черный ящик" на начальных этапах анализа?	Это позволяет сосредоточиться на входных воздействиях, выходных результатах и назначении системы, не погружаясь сразу в сложность внутреннего устройства.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	При оценке концептуального проекта новой информационной системы, какой критерий является наиболее фундаментальным? Варианты: А) Соответствие выбранной платформе разработки. В) Четкость определения границ системы и ее взаимодействия с внешней средой. С) Детализация алгоритмов обработки данных. Д) Окончательная стоимость реализации.	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	Какой аспект системного анализа наиболее критичен для выявления истинных, а не декларируемых, требований к ПО? Варианты: А) Изучение только официальных документов заказчика. В) Наблюдение за реальной работой пользователей (Ethnographic study). С) Ориентация исключительно на требования руководства. Д) Использование шаблонов требований без адаптации.	В.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Установите последовательность этапов декомпозиции требований к ПО: А) Формулировка высокоуровневой функции системы, Б) Выделение подфункций, В) Детализация требований к подфункциям, Г) Установление связей между подфункциями.	А,Б,Г,В	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
5	Установите последовательность основных этапов системного анализа: А) Постановка проблемы, Б) Формирование целей системы, В) Построение модели системы, Г) Оценка альтернатив, Д) Выбор решения.	А,Б,В,Г,Д	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

6	<p>Установите последовательность определения круга задач в проекте:  Анализ целей проекта и ожиданий стейкхолдеров  Декомпозиция целей на ключевые результаты (OKR)  Идентификация конкретных задач для достижения каждого результата  Оценка необходимых ресурсов и ограничений  Приоритизация задач по критериям стоимости, времени и важности  Формирование иерархической структуры работ (WBS)  Утверждение плана задач руководством или заказчиком</p>	<p>Анализ целей проекта и ожиданий стейкхолдеров  Декомпозиция целей на ключевые результаты (OKR)  Идентификация конкретных задач для достижения каждого результата  Оценка необходимых ресурсов и ограничений  Приоритизация задач по критериям стоимости, времени и важности  Формирование иерархической структуры работ (WBS)  Утверждение плана задач руководством или заказчиком</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
7	<p>Установите порядок учета правовых норм в проекте:  Идентификация отраслевых стандартов и законодательных требований  Анализ соответствия проекта различным нормам и стандартам  Включение требований по нормам и стандартам в техническое задание  Регулярный аудит на соответствие в ходе проекта  Документирование выполнения нормативных требований</p>	<p>Идентификация отраслевых стандартов и законодательных требований  Анализ соответствия проекта различным нормам и стандартам  Включение требований по нормам и стандартам в техническое задание  Регулярный аудит на соответствие в ходе проекта  Документирование выполнения нормативных требований</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
8	<p>Сопоставьте типы ограничений с примерами:  Тип ограничения:  А. Временные  Б. Бюджетные  В. Ресурсные  Г. Технические  Пример:  1. Сдача этапа к 20 декабря  2. Бюджет проекта не более 5 млн руб.  3. Отсутствие DevOps-инженера в команде  4. Совместимость с устаревшей СУБД</p>	<p>А Б В Г  1 2 3 4</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
9	<p>Сопоставьте инструменты управления ресурсами с их назначением:  Инструмент:  А. Диаграмма Ганта  Б. RACI-матрица  В. Гистограмма ресурсов  Г. WBS  Назначение:  1. Планирование сроков и зависимостей  2. Распределение ролей и ответственности  3. Визуализация загрузки команды  4. Декомпозиция работ на управляемые части</p>	<p>А Б В Г  1 2 3 4</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

10	<p>Для чего нужна иерархическая структура работ (WBS)?</p> <p>Чтобы усложнить жизнь команде</p> <p>Для декомпозиции проекта на управляемые компоненты</p> <p>Для увеличения объема документации</p> <p>Чтобы впечатлить заказчика сложными терминами</p>	<p>Для декомпозиции проекта на управляемые компоненты</p> <p>Обоснование: Это делает процесс управления проектом более прозрачным и предсказуемым, легче отслеживать результаты</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
11	<p>Какие инструменты помогают управлять ресурсами проекта? (Выберите 3 варианта)</p> <p>Диаграмма Ганта</p> <p>Магический шар</p> <p>RACI-матрица</p> <p>Гистограмма ресурсов</p> <p>Интуиция</p>	<p>Диаграмма Ганта</p> <p>RACI-матрица</p> <p>Гистограмма ресурсов</p> <p>Обоснование: Это профессиональные инструменты</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
12	<p>Что относится к правовым нормам, которые необходимо учитывать в ИТ-проекте? (Выберите 2 варианта)</p> <p>Закон о персональных данных (152-ФЗ)</p> <p>Предпочтительный цвет элементов управления ИС от заказчика</p> <p>Отраслевые стандарты (например, ГОСТ Р 56939)</p> <p>Предпочтения по звуковому сопровождению нажатия кнопок в ИС</p>	<p>Закон о персональных данных (152-ФЗ)</p> <p>Отраслевые стандарты (например, ГОСТ Р 56939)</p> <p>Обоснование: Учитываются законы и стандарты, а не субъективные предпочтения</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
13	<p>Какие факторы необходимо учитывать при определении круга задач проекта? (Выберите 3 варианта)</p> <p>Цели и ожидания стейкхолдеров</p> <p>Личные предпочтения руководителя проекта</p> <p>Ресурсные ограничения (бюджет, время, команда)</p> <p>Действующие нормативно-правовые акты</p>	<p>Цели и ожидания стейкхолдеров</p> <p>Ресурсные ограничения (бюджет, время, команда)</p> <p>Действующие нормативно-правовые акты</p> <p>Обоснование: Круг задач формируется на основе целей, ресурсов и норм, а не субъективных факторов.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
14	<p>Ключевая цель декомпозиции проекта на задачи</p> <p>Какова ключевая цель декомпозиции проекта на задачи?</p>	<p>Декомпозиция позволяет преобразовать стратегические цели в конкретные, измеримые и управляемые задачи, распределенные по времени и ответственным.</p> <p>Обоснование: Это обеспечивает прозрачность выполнения работ, точную оценку ресурсов и контроль прогресса.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

15	<p>Необходимость учитывать правовые нормы при выборе способов решения</p> <p>Почему при выборе способов решения необходимо учитывать правовые нормы?</p>	<p>Учет правовых норм предотвращает юридические риски, штрафы и репутационные потери, обеспечивая законность и этичность проектных решений.</p> <p>Обоснование: Несоблюдение нормативов может привести к приостановке проекта или судебным искам.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
16	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Рассчитать экономическую эффективность информационной системы при переходе от ручной технологии к машинной</p> <p>Таблица 1 – Значения слагаемых для расчета показателей экономической эффективности</p> <p>Показатели Обозначение Единица измерения Величина показателя</p> <p>До внедрения После внедрения</p> <p>Месячная зарплата менеджера по оптовым продажам Z руб. 11000 12500</p> <p>Затраты труда менеджера по оптовым продажам T чел./день 21 11</p> <p>Месячная зарплата проектировщика Z 2 руб. - 14000</p> <p>Затраты труда проектировщика T 2 чел./день - 9</p> <p>Коэффициент накладных расходов 0,2 0,2</p> <p>Коэффициент дополнительной зарплаты 0,3 0,3</p> <p>Себестоимость часа работы ПЭВМ Sq руб./час - 13</p> <p>Время работы ПЭВМ для решения задачи (мес.) Tz маш./час - 10</p> <p>Время работы ПЭВМ на обучение, адаптацию, настройку оборудования T маш./час - 6</p> <p>Коэффициент настройки оборудования - 0,1</p> <p>Длительность проектирования N год 0,208</p> <p>Среднее количество рабочих дней в месяце Q дней 22 22</p> <p>Коэффициент прочих расходов h 0,1 0,1</p> <p>Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений Eпсе - - 0,3</p> <p>Обосновать полученные результаты.</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
17	<p>Установите правильную последовательность шагов при определении круга задач для достижения цели "Повысить безопасность корпоративных данных на 50% в течение года".</p> <p>А) Анализ текущих уязвимостей и инцидентов; Б) Определение правовых требований (напр., ФЗ-152, PCI DSS); В) Формулировка конкретных задач (внедрение DLP, шифрование и т.д.); Г) Оценка имеющихся ресурсов (бюджет, ИТ-персонал).</p>	Г,А,Б,В	УК-2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

18	<p>Соотнесите тип ограничения с его примером в контексте выбора ИТ-решения:</p> <p>1) Правовое; 2) Ресурсное (финансы); 3) Ресурсное (время);</p> <p>А) Срок внедрения ERP должен уложиться в квартал до аудита; Б) Требование закона о запрете использования иностранного ПО в госсекторе; В) Бюджет проекта не превышает 1 млн руб.</p>	1-Б, 2-В, 3-А	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
19	<p>Установите последовательность при выборе оптимального способа решения.</p> <p>А) Сравнение альтернатив по критериям (стоимость, сроки, соответствие нормам); Б) Выявление всех возможных способов решения; В) Формулировка критериев выбора на основе цели и ограничений; Г) Выбор наилучшего варианта.</p>	Б,В,А,Г	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
20	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при выборе облачного сервиса для хранения персональных данных российских клиентов обязательно учитывать правовое ограничение в виде ФЗ-152?</p>	Потому что ФЗ-152 требует локализации баз данных с персональными данными граждан РФ на территории РФ. Несоблюдение влечет крупные штрафы и блокировку сервиса.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как ограничение по бюджету влияет на определение круга задач в проекте автоматизации?</p>	Ограниченный бюджет сужает круг возможных решений и задач, вынуждает расставлять приоритеты (выбирать только критически важные задачи) и искать менее ресурсоемкие способы реализации.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Зачем анализировать имеющиеся ресурсы до формулировки конкретных задач?</p>	Чтобы задачи были реалистичными и достижимыми в рамках наличных ресурсов (финансы, персонал, время), избегая постановки заведомо невыполнимых задач.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	<p>Цель: сократить время обработки заявок в службе поддержки на 40%. Ограничения: низкий бюджет, 1 штатный junior-администратор. Какой вариант наиболее оптимален и почему? Варианты: А) Купить дорогую ITSM-платформу; Б) Настроить open-source решение (напр., osTicket); В) Нанять подрядчика на разработку.</p>	Б Обоснование: Настроить open-source решение. Соответствует ограниченному бюджету, требует базовых навыков администрирования (доступных junior'y), позволяет быстро внедрить решение без крупных затрат.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

24	Цель: обеспечить удаленный доступ сотрудников к корпоративным ресурсам. Задача: выбрать решение. Ограничение: строгие требования к безопасности (ГОСТ Р). Что выбрать с учетом ограничения? Варианты: А) Стандартный VPN; Б) VDI (Виртуальный рабочий стол); В) Облачные рабочие столы (DaaS).	Б Обоснование: VDI. Позволяет централизованно контролировать данные и доступ на уровне сервера, проще обеспечить соответствие строгим требованиям безопасности ГОСТ Р по сравнению с VPN или DaaS.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
25	Цель: внедрить CRM. Задача: выбор модели лицензирования. Ограничения: 100 пользователей, нестабильный бюджет. Что предпочтительнее? Варианты: А) Perpetual (разовая покупка); Б) Подписка (SaaS).	Б Обоснование: Распределяет затраты во времени (оплата ежемесячно/погодно), соответствует нестабильному бюджету, не требует больших первоначальных вложений, проще масштабировать.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
26	При выборе способа резервного копирования (цель - гарантированное восстановление данных) какие ресурсные ограничения критично оценить? (Выбрать 2) А) Квалификация ИТ-персонала; Б) Наличие отказоустойчивого ЦОДа; В) Доступный объем хранилища; Г) Цвет серверных стоек; Д) Время допустимого простоя (RTO).	В Обоснование: Объем хранилища напрямую влияет на глубину и частоту бэкапов) и Д) (RTO определяет требования к скорости восстановления и типу решения). А и Б важны, но менее критичны для базовой гарантии восстановления. Г - нерелевантно.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
27	Какие факторы обязательно учитывать при выборе оптимального способа миграции данных в новую ERP (выбрать 2)? А) Стоимость лицензий на ПО миграции; Б) Объем и структура мигрируемых данных; В) Требования к минимальному времени простоя; Г) Предпочтения руководителя по бренду ПО; Д) Наличие сертификатов у поставщика.	Б и В Обоснование: Объем/структура определяют сложность и метод миграции) и В) (Допустимый простой диктует стратегию миграции - "big bang" или поэтапную). А, Г, Д - второстепенные или не всегда обязательные.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
28	При определении круга задач для цели "Цифровизация документооборота" какие правовые нормы критично учесть (выбрать 2)? А) ФЗ-152 "О персональных данных"; Б) ФЗ-63 "Об электронной подписи"; В) Трудовой кодекс РФ (раздел об охране труда); Г) ГОСТ на шрифт Times New Roman; Д) Правила внутреннего трудового распорядка.	А и Б Обоснование: А) (Регулирует обработку ПДн в документах) и Б) (Определяет юридическую силу электронных документов). В, Д могут быть важны контекстуально, но менее универсальны. Г - нерелевантно.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

29	<p>Соотнесите цель проекта ИМ с типичным ресурсным ограничением:</p> <p>1) Внедрение BI-системы;  2) Разработка мобильного приложения для клиентов;  3) Построение отказоустойчивого ЦОДа;</p> <p>А) Нехватка аналитиков данных;  Б) Ограниченный бюджет на маркетинг приложения;  В) Дефицит площадей под серверные стойки.</p>	1-А, 2-Б, 3-В	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
30	<p>Установите последовательность учета факторов при выборе решения?</p> <p>А) Действующие правовые нормы;  Б) Имеющиеся ресурсы (бюджет, кадры, время);  В) Поставленная цель;  Г) Ограничения внешней среды (рынок, конкуренты).</p>	В,А,Б,Г	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
31	<p>Цель: снизить ИТ-затраты на 15%. Задача: выбрать стратегию. Ограничения: долгосрочные контракты с поставщиками. Что выбрать с учетом ограничения?</p> <p>Варианты:</p> <p>А) Переход на open-source ПО;  Б) Пересмотр контрактов (downsizing);  В) Оптимизация использования облачных ресурсов.</p>	<p>В</p> <p>Обоснование:  Оптимизация облачных ресурсов. Позволяет снизить текущие эксплуатационные расходы без немедленного разрыва долгосрочных контрактов, что сложно или невозможно сделать в А и Б сразу.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
32	<p>Впишите цифру</p> <p>Выпуск привилегированных акций должен составлять не более ____% от величины устава капитала.</p>	25	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	<p>Установить соответствие между организационно – правовыми формами предприятий и их характеристиками:</p> <p>1 Унитарное предприятие  2 ООО  3 Акционерное общество  4 Производственный кооператив</p> <p>а это общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.</p> <p>б общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.</p> <p>в это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.</p> <p>г коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия</p>	1-г 2-а 3-б 4-в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

34	<p>Найдите соответствие принципов рационально организации производства их содержанию:</p> <p>1 Принцип дифференциации  2 Принцип концентрации  3 Принцип специализации  4 Принцип комбинирования</p> <p>а ограничение разнообразия элементов производственного процесса  б означает объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенных видов продукции в пределах одного участка, цеха или производства  в разделение производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия  г сосредоточение определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально-однородных работ на отдельных рабочих местах, участках, в цехах или производствах предприятия</p>	1-в 2-г 3-а 4-б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
35	<p>Установить соответствие классификационных групп затрат их характеристике</p> <p>1 Косвенные  2 Основные  3 Переменные  4 Простые</p> <p>а Непосредственно связаны с производственным процессом, обусловлены технологией и организацией производства  б Нельзя отнести непосредственно к конкретной единице продукции  в Состоят из одного экономического элемента  г Находятся в прямой зависимости от объема производства и изменяются прямо пропорционально его изменению</p>	1-б 2-а 3-г 4-в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
36	<p>Установить соответствие вида оборотных средств их наименованию</p> <p>1 Сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты, запчасти  2 Предметы труда, вступившие в производственный процесс  3 Затраты на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов  4 Готовая продукция на складе, товары отгруженные и в пути, денежные средства</p> <p>а Незавершенное производство  б Фонды обращения  в Материально-производственные запасы  г Расходы будущих периодов</p>	1-в 2-а 3-г 4-б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
37	<p>Установить соответствие показателя формуле его расчета</p> <p>1 Фондоотдача  2 Фондоёмкость  3 Фондовооруженность  4 Рентабельность основных производственных фондов</p> <p>а выпуск продукции (товарной, валовой)/среднегодовая стоимость производственных фондов  б чистая прибыль / среднегодовая стоимость основных производственных фондов  в среднегодовая стоимость производственных фондов/ выпуск продукции  г среднегодовая стоимость производственных фондов/ среднесписочная численность промышленно – производственного персонала</p>	1-а 2-в 3-г 4-б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
38	<p>Установить соответствие между системами заработной платы и их характеристиками:</p> <p>1 Прямая сдельная  2 Аккордная  3 Простая повременная  4 Косвенно-сдельная</p> <p>а сдельная расценка устанавливается сразу на весь объем работ, которые должны быть выполнены в срок  б оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки  в применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство  г заработная плата начисляется по тарифной ставке работника данного разряда за фактически отработанное время</p>	1-б 2-а 3-г 4-в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

39	Впишите слово  Принцип _____ предполагает разделение производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия.	дифференциации	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	Впишите слово  Долю прибыли в каждом рубле выручки показывает рентабельность _____	продаж	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	Укажите последовательность формирования показателей прибыли в форме № 2 «Отчет о финансовых результатах»:  а) прибыль (убыток) от продаж; б) валовая прибыль; в) чистая прибыль; г) прибыль (убыток) до налогообложения.	б, а, г, в	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>				
42	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.  Содержание А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию. В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах  Подход 1 Системный 2 Цивилизационный 3 Формационный 4 Антропологический	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
43	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1) восстание древлян 2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха 3) окончательный разгром печенегов. 4) появление половцев в русских землях	Ответ: 1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
44	Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чужд, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». 1. Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора. 2. О каком событии идет речь в указанном документе? 3. Что послужило причиной описанных в тексте событий?	«Повесть временных лет» Нестора. Призвание варяг для урегулирования междуусобиц . Обоснование: «Повесть временных лет» Нестора. Призвание варяг для урегулирования междуусобиц .	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

45	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О каком событии идет речь?</li> <li>2. Когда оно произошло?</li> <li>3. Какие стороны в нем участвовали?</li> </ol>	<p>Куликовская битва 1380 г. между русским и ордынским войском</p> <p>Обоснование: Куликовская битва 1380 г. между русским и ордынским войском</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как назывался документ?</li> <li>2. При каком правителе был принят?</li> <li>3. Начало какому процессу он положил?</li> </ol>	<p>Судебник Ивана III (1497). Он положил начало закреплению крестьян.</p> <p>Обоснование: Судебник Ивана III (1497). Он положил начало закреплению крестьян.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) начало Северной войны</li> <li>2) учреждение Синода</li> <li>3) создание Московского университета</li> <li>4) заключение Ништадтского мира со Швецией</li> </ol>	<p>Ответ: 1 2 4 3</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
48	<p>Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из сочинения историка В. О. Ключевского:</p> <p>«... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. ... Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательства казаков...».</p> <p>Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вступление на престол Ивана IV</li> <li>2) польско-шведская интервенция</li> <li>3) пресечение законной династии Рюриковичей</li> <li>4) усиление царской власти</li> </ol>	<p>Ответ: 3) пресечение законной династии Рюриковичей</p> <p>Обоснование: Пресеклась династия Рюриковичей (Дмитрий погиб в 1591, Федора – в 1597. Началась частая смена правителей и самозванцев.</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
49	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор</p> <p>«Противник» обрубил якоря и в большом беспорядке вошел в глухой бассейн при Чесме... С нескольких выстрелов брадскугелями Клокачев предал огню весь ... флот. Почти невозможно себе вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порту...». Из записок Ф. Х. Вебера: «... 20 августа курьер привез известие о первой морской победе, одержанной царем над ... эскадрой, у Финляндского берега, при Гангуте, и 18 сентября царь совершил торжественное вшествие свое в Петербург, через нарочно устроенные для того победные ворота...». Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Турция</li> <li>2) Саксония</li> <li>3) Франция</li> <li>4) Швеция</li> </ol>	<p>Ответ: 1) Турция, 4) Швеция</p> <p>Обоснование: Борьба с Крымским ханством и Турцией за выход в Азовское и Черное море. На северо-западном – со Швецией за выход в Балтийское море.</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

50	<p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I</p> <p>Б Начальник корпуса жандармов</p> <p>В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <p>Исторический деятель</p> <p>1 М. И. Кутузов</p> <p>2 А. А. Аракчеев</p> <p>3 М. М. Сперанский</p> <p>4 А. Х. Бенкендорф</p>	<p>в а г б</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
51	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».</p> <p>1. Укажите название документа, о котором идет речь.</p> <p>2. Кто должен был подписать его и для каких целей?</p> <p>3. Какова его дальнейшая судьба?</p>	<p>«Кондиции» для Анны Иоановны для вступления на российский престол. Однако она их разорвала</p> <p>Обоснование: «Кондиции» для Анны Иоановны для вступления на российский престол. Однако она их разорвала</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».</p> <p>1. О какой войне идет речь?</p> <p>2. Какие блоки в ней участвовали?</p> <p>3. Определите хронологические рамки войны.</p> <p>4. Кто победил?</p>	<p>Первая мировая война между Тройственным Союзом и Антантой. ( 1914-1918). Победу одержала Антанта</p> <p>Обоснование: Первая мировая война между Тройственным Союзом и Антантой. ( 1914-1918). Победу одержала Антанта</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:</p> <p>1) отречение Николая II от престола</p> <p>2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г.</p> <p>3) события августа 1917 г.</p> <p>4) большевизация Советов после подавления "корниловщины"</p>	<p>Ответ: 1 2 4 3.</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
54	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считая для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».</p> <p>1. Кто был руководителем СССР в начале данного периода?</p> <p>2. Какое название этот период получил в истории?</p> <p>3. Чем он закончился?</p>	<p>М. С. Горбачев. Период получил название «Перестройка». Закончился он распадом СССР.</p> <p>Обоснование: М. С. Горбачев. Период получил название «Перестройка». Закончился он распадом СССР.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

55	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) война в Южной Осетии</li> <li>2) присоединение Крыма к Российской Федерации</li> <li>3) избрание Д. Медведева Президентом РФ</li> <li>4) избрание Д. Трампа Президентом США</li> </ol>	<p>Ответ: 3 1 2 4</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>																		
56	<p>Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>«На коллегиях Министерства внутренних дел, как и на других коллегиях, не только подводятся итоги, но и определяются задачи на будущее. Излишне говорить о том, что Министерство внутренних дел является одним из важнейших звеньев нашей правоохранительной системы. Вы отвечаете за обеспечение правопорядка в нашей стране, за защиту прав и свобод наших граждан. И от качества работы Министерства внутренних дел зависит не только стабильность в обществе, но и развитие экономики, развитие социальной сферы нашей страны». Реформу МВД РФ осуществил президент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Д. А. Медведев</li> <li>2) Ю. В. Андропов</li> <li>3) М. С. Горбачев</li> <li>4) В. В. Путин</li> </ol>	<p>Ответ: 1) Д. А. Медведев Обоснование: Реформа МВД РФ проводилась с 2011 г. по 2012 г. Президентом России в этот период являлся Д.А. Медведев (2008–2012).</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																		
57	<p>Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="0"> <tr> <td>Род занятий</td> <td>Деятель культуры</td> </tr> <tr> <td>А Композитор</td> <td>1 П. И. Чайковский</td> </tr> <tr> <td>Б Художник</td> <td>2 И. И. Шишкин</td> </tr> <tr> <td>В Оперный певец</td> <td>3 Ф. И. Шаляпин</td> </tr> <tr> <td>Г Архитектор</td> <td>4 А. Н. Воронихин</td> </tr> </table>	Род занятий	Деятель культуры	А Композитор	1 П. И. Чайковский	Б Художник	2 И. И. Шишкин	В Оперный певец	3 Ф. И. Шаляпин	Г Архитектор	4 А. Н. Воронихин	<table border="0"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	а	б	в	г	1	2	3	4	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
Род занятий	Деятель культуры																					
А Композитор	1 П. И. Чайковский																					
Б Художник	2 И. И. Шишкин																					
В Оперный певец	3 Ф. И. Шаляпин																					
Г Архитектор	4 А. Н. Воронихин																					
а	б	в	г																			
1	2	3	4																			
58	<p>Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название.</p> <p>Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запишите название федерального округа.</li> <li>2. Определите его географическое положение.</li> </ol>	<p>Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону. Обоснование: Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>																		
59	<p>Прочитайте фрагмент из высказывания. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания в области культуры и искусства, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из высказывания русского искусствоведа В. В. Стасова: «Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке».</p> <p>В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) П. Чайковский</li> <li>2) М. Глинка</li> <li>3) И. Репин</li> <li>4) В. Васнецов</li> </ol>	<p>Ответ: 2) М. Глинка Обоснование: Он составил первый учебник по вокалу, был превосходным певцом-тенором, один из основоположников русского романса.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																		

60	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Древнерусское государство</li> <li>2) Период феодальной раздробленности</li> <li>3) Смутное время</li> <li>4) Русское централизованное государство</li> </ol>	<p>Ответ: 1234</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
61	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию:</p> <p>Труд</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А «Закат Европы»</li> <li>Б «Россия и Европа»</li> <li>В «Остров Россия»</li> <li>Г «Постижение истории»</li> </ol> <p>Деятель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Н.Я. Данилевский</li> <li>2 А. Тойнби</li> <li>3 О. Шпенглер</li> <li>4 В. Л. Цымбурский</li> </ol>	<p>б г а в</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
62	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это...; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества.</li> <li>2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?</li> </ol>	<p>Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса</p> <p>Обоснование: Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
63	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) человек</li> <li>2) семья</li> <li>3) общество</li> <li>4) страна</li> <li>5) государство</li> </ol>	<p>Ответ: 1, 2, 3, 4, 5</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
64	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочитайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований.</li> <li>2. Перечислите не менее 3-х традиционных духовно-нравственных ценностей, которые исторически исповедовало российское казачество.</li> </ol>	<p>1. Они – основа общества, обеспечивают единство страны.</p> <p>2. Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...</p> <p>Обоснование: 1. Они – основа общества, обеспечивают единство страны.</p> <p>2. Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

65	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Характеристика</p> <p>А Единство экономического пространства</p> <p>Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>В Независимость государства в международных отношениях</p> <p>Г Идеологическое многообразие</p> <p>Основы</p> <p>1 Экономические</p> <p>2 Социальные</p> <p>3 Конституционные принципы государственного суверенитета</p> <p>4 Духовные</p>	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
66	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:...преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».</p> <p>1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?</p> <p>2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время?</p> <p>3. К какой единице относится Краснодарский край?</p>	<p>Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ</p> <p>Обоснование: Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».</p> <p>1. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций.</p> <p>2. Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993).</p>	<p>Законодательную – Федеральное Собрание РФ;</p> <p>Исполнительную – Правительство РФ;</p> <p>судебную – Конституционный и Верховный суды РФ</p> <p>Обоснование: Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из Большой российской энциклопедии: «Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике».</p> <p>К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <p>1) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>2) единство экономического пространства</p> <p>3) независимость государства в международных отношениях</p> <p>4) конкуренция</p>	<p>Ответ: 3)</p> <p>независимость государства в международных отношениях</p> <p>Обоснование: Независимость означает самостоятельность в принятии решений в отношениях с другими странами</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

69	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие характеристик с терминами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей</p> <p>Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>Термины</p> <p>1 Тренд</p> <p>2 Угроза</p> <p>3 Риск</p> <p>4 Вызов</p>	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
70	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам:</p> <p>1) возможность ядерного конфликта</p> <p>2) терроризм</p> <p>3) «санкционная война» против России</p> <p>4) снижение цен на нефть</p> <p>5) глобальное потепление</p>	<p>Ответ: 3)</p> <p>«санкционная война» против России, 4) снижение цен на нефть</p> <p>Обоснование:</p> <p>Русских производителей вытеснили с западного рынка. Длительное снижение цен на нефть приводит к снижению доходов бюджета.</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
71	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».</p> <p>1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта.</p> <p>2. Укажите положительный эффект использования ИИ.</p>	<p>"-": киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+": автоматизация, скорость и объем обработки информации</p> <p>Обоснование: "-": киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+": автоматизация, скорость и объем обработки информации</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	<p>Соотнесите методы социологических исследований с их типовыми обозначениями</p> <p>методы</p> <p>1. интервью</p> <p>2. анализ статистических данных</p> <p>3. эксперимент</p> <p>типовые обозначения</p> <p>а) воздействие на объект контролируемым фактором</p> <p>б) количественный метод</p> <p>в) опросная методика</p>	<p>1 2 3</p> <p>в б а</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
73	<p>. Соотнесите название произведения и его автора</p> <p>название произведения</p> <p>1. Протестантская этика и дух капитализма</p> <p>2. Правила социологического метода</p> <p>3. Философия денег</p> <p>автор</p> <p>а) Э. Дюркгейм</p> <p>б) Г. Зиммель</p> <p>в) М. Вебер</p>	<p>1 2 3</p> <p>в б в</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

74	<p>Соотнесите тип общества с социальными явлениями</p> <p>тип общества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. традиционное общество</li> <li>2. индустриальное общество</li> <li>3. постиндустриальное общество</li> </ol> <p>социальные явления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) городское население превышает сельское</li> <li>б) тесная межпоколенная связь</li> <li>в) информация - важнейший общественный ресурс</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
75	<p>Соотнесите явления и социальные типы</p> <p>явления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сельское хозяйство - доминирующее занятие</li> <li>2. господство физико-генетической стратификации</li> <li>3. средства производства – основной социальный ресурс</li> <li>4. виртуальная экономика</li> </ol> <p>социальные типы обществ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) информационное общество</li> <li>б) индустриальное общество</li> <li>в) первобытное общество</li> <li>г) традиционное общество</li> </ol>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
76	<p>Соотнесите основания типологизации с соответствующим ему типом культуры</p> <p>основания типологизации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальное основание</li> <li>2. этнорелигиозное основание</li> <li>3. историческое основание</li> <li>4. субкультурное основание</li> </ol> <p>а) народная культура</p> <p>б) индо-буддийская культура</p> <p>в) панк-культура</p> <p>г) культура Возрождения</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б г в</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
77	<p>Соотнесите тип культуры с признаком, выражающим ее сущность</p> <p>тип культур</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. элитарная</li> <li>2. профессиональная</li> <li>3. массовая</li> <li>4. народная</li> </ol> <p>признак</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) высокая роль профессиональной подготовки</li> <li>б) ориентация на потребление</li> <li>в) преобладающая роль традиций</li> <li>г) культура, характеризующаяся принципиальной закрытостью</li> </ol>	<p>1 2 3 4</p> <p>г а б в</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
78	<p>Установите соответствие между видом определений культур и непосредственной функцией основных определяемых элементов:</p> <p>функции основных определяемых элементов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. деятельностная</li> <li>2. семиотическая</li> <li>3. аксиологическая</li> </ol> <p>вид определения культур</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) позволяют людям мыслить и общаться</li> <li>б) позволяют людям преобразовывать мир</li> <li>в) позволяют людям понимать, «что важно»</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
79	<p>Установите соответствие между функциями культуры и ее характеристикой</p> <p>функции культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическая</li> <li>2. эмпирическая</li> <li>3. житейская</li> </ol> <p>характеристика культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) позволяет организовать исследование конкретного культурного явления</li> <li>б) позволяет оценивать уровень развития личности или общества</li> <li>в) позволяет создавать модели культуры</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

80	<p>Установите соответствие между типом культуры и ее отношением к знанию</p> <p>тип культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>культура Античности</li> <li>культура Средневековья</li> <li>культура Нового времени</li> </ol> <p>отношение к знанию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>развитие науки под контролем религии</li> <li>развитие основ научных знаний</li> <li>пропаганда научных знаний</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
81	<p>Определите методы социологического исследования, используемые учеными на приведенном примере этапа Хотонского проекта. Для изучения социальной организации рабочих групп исследовательская команда применила техники антропологической полевой работы для исследований рабочего места как маленького сообщества, взаимосвязанного с более широкой социальной системой. Три бригады рабочих были помещены в отдельное место, где были воспроизведены условия обычного цеха. В течение восемнадцати недель один из ученых прашивал рабочих об их предпочтениях и склонностях, другой извне, через специальное окно, фиксировал взаимодействия рабочих, формальную организацию труда и их неформальные контакты.</p>	<p>эксперимент</p> <p>интервью</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>Укажите методы исследований которые будут использовать в следующие источники информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучение;</li> <li>– непосредственное участие социолога в работе рабочей бригады;</li> </ul>	<p>эксперимент</p> <p>включенное наблюдение</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	<p>Обратившись к концепции Э. Дюргейма, приведите примеры событий приводящих к аномии. Согласно представлениям социологов функционалистского направления, любое общество в зависимости от состояния функционирования своих структур может находиться в нормальном или патологическом состоянии. Патологическое состояние характеризуют рассогласованность ценностного мира, расшатывание нравственных норм и идеалов, смешение законного и незаконного.</p>	<p>революция</p> <p>война</p> <p>экономическая депрессия и т. д.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	<p>Ниже приведен фрагмент из художественной литературы. Попробуйте определить, какие понятия социологии он иллюстрирует. Комедия Н. В. Гоголя «Ревизор». Особенно ярко прорисованы черты российского чиновничества: взяточничество борзыми щенками Тяпкина-Ляпкина, казнокрадство (церковь, которую растащили по частям), грубый произвол городничего по отношению к купцам («придет в лавку и, что ни попадет, все берет...»)</p>	<p>дисфункция</p> <p>отрицательная девиация</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	<p>Ниже приведен фрагмент из художественной литературы. Попробуйте определить, какие понятия социологии он иллюстрирует. Сказка А. Пушкина «О рыбаке и рыбке». Когда рыбак поймал золотую рыбку, она обещала исполнить любое его желание, если он отпустит ее на волю. Сначала он попросил для старухи корыто, потом уже старуха пожелала стать барыней, а старик, соответственно, стал барином. Хотя они были бедными стариком и старухой. Он – простым рыбаком. А с помощью золотой рыбки им удалось</p>	<p>социальная мобильность (восходящая)</p> <p>социальный лифт</p> <p>стратификация</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	<p>Какой тип общества описан в тексте? состояние общества, в котором главенствующее место занимают информация, управление и организация, повсеместное внедрение компьютеров, микропроцессоров и других технических средств передачи, хранения и переработки несущих информацию сигналов.</p>	<p>информационное</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>О каком понимании культуры и цивилизации идет речь в данном отрывке? «Культура или цивилизация, в широком этнографическом смысле, складывается в целом из знания, верований, искусства, нравственности, законов, обычаев и, некоторых других способностей и привычек, усвоенных человеком как членом общества» Тайлор Э.Б. "Первобытная культура".</p>	<p>отождествление культуры и цивилизации</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	<p>Укажите, термин, описание которого вам предложено. Процесс взаимовлияния культур, а также результат этого влияния, заключающийся в восприятии одной из культур (обычно менее развитой, хотя возможно и обратное влияние) элементов другой, или в возникновении новых культурных явлений.</p>	<p>аккультурация</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

89	Описание какого явления вам дано? Сфера культуры, существующая внутри господствующей культуры и имеющая собственные ценностные установки, которые не противоречат доминирующим.	субкультура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	Описание какого явления вам дано? Система ценностей, противопоставляемых доминирующим в обществе и находящимся с ними в конфликте. Локальные образования оказывающие влияния на доминирующую культуру, расшатывая и дискредитируя ее культурные установки.	контркультура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Социальной системой не является: а) семья; б) школа; в) мафия; г) толпа.	г) толпа.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
92	Не является универсальным социальным институтом: а) семья; б) государство; в) налоговая полиция; г) школа.	в) налоговая полиция;	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
93	Особенностью западного типа культуры является: а) самоизоляция человека от внешнего мира; б) подавление индивидуального «Я»; в) внешняя активность человека, стремление к преобразованию окружающего мира; г) страсть к самоанализу и самоуглубленность.	в) внешняя активность человека, стремление к преобразованию окружающего мира;	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
94	Насыщенность религиозным мировоззрением элементов культуры присуще: а) для античной культуры; б) для европейской средневековой культуры; в) для индустриальной культуры; г) ни для одной из перечисленных.	б) для европейской средневековой культуры	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
95	Первые известные культурно-цивилизационные типы зародились на: а) Востоке; б) Западе; в) одновременно на Востоке и на Западе.	а) Востоке	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

96	<p>Соотнесите термин с его определением</p> <p>термины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>фетишизм</li> <li>тотемизм</li> <li>анимизм</li> </ol> <p>определения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>вера в существование души и духов в живой и неживой природе</li> <li>вера в сверхъестественные свойства предметов</li> <li>вера в сверхъестественное родство между группой людей и определенным видом животных, растений</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
97	<p>Соотнесите социальные явления и их обозначения</p> <p>социальные явления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>информатизация</li> <li>виртуализация</li> <li>космополитизм</li> </ol> <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>идеология мирового гражданства</li> <li>замещение реальных социальных взаимодействий их симуляциями</li> <li>развитие телекоммуникационной инфраструктуры</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>в б а</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
98	<p>Соотнесите историческую эпоху с характером отношения человека к природе</p> <p>историческая эпоха</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>первобытность</li> <li>античность</li> <li>новейшее время</li> </ol> <p>характер отношения человека к природе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>экологический кризис</li> <li>переход к рациональному осмыслению природы</li> <li>обожествление природы</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>в б а</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
99	<p>Соотнесите модели социокультурных изменений с их определениями</p> <p>модели социокультурных изменений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>инверсия</li> <li>круговая модель</li> <li>волновая модель</li> </ol> <p>определения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>вариант циклической модели динамики культуры, когда изменения идут не по кругу, а совершают маятниковые колебания</li> <li>изменения, не предполагающие движения в определенном направлении</li> <li>культура проходит определенный цикл от рождения до смерти</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
100	<p>Соотнесите социальные группы и их обозначения</p> <p>социальные группы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>неформальная группа</li> <li>первичная группа</li> <li>закрытая группа</li> </ol> <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>семья</li> <li>мафия</li> <li>касты</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
101	<p>Соотнесите статусы и типы стратификационных систем</p> <p>статусы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>брахман</li> <li>рабочий</li> <li>вождь</li> <li>дворянин</li> </ol> <p>стратификационные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>физико-генетическая</li> <li>классы</li> <li>касты</li> <li>сословия</li> </ol>	<p>1 2 3 4</p> <p>в б а г</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

102	<p>Соотнесите названия теорий личности с их авторами</p> <p>названия теорий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. концепция «обобщенного другого»</li> <li>2. теория «зеркального Я»</li> <li>3. теория «управления впечатлениями»</li> </ol> <p>авторы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Дж. Г. Мид</li> <li>б) Ч. Кули</li> <li>в) И. Гофман</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
103	<p>Соотнесите социальные факты и их обозначения</p> <p>социальные факты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальная поляризация</li> <li>2. дисфункция</li> <li>3. социализация</li> </ol> <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) формирование и развитие личности</li> <li>б) отрицательные последствия деятельности социального института</li> <li>в) «размывание» среднего класса</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>в б а</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
104	<p>Соотнесите социальные явления и их обозначения</p> <p>социальные явления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. касты</li> <li>2. семья</li> <li>3. кража</li> <li>4. «ценностный вакуум»</li> </ol> <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) аномия</li> <li>б) социальный институт</li> <li>в) девиация</li> <li>г) тип стратификации</li> </ol>	<p>1 2 3 4</p> <p>г б в а</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
105	<p>Соотнесите поступки и виды социального отклонения</p> <p>поступки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отвага на пожаре</li> <li>2. прогулы лекционных занятий</li> <li>3. грабеж</li> <li>4. промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами</li> </ol> <p>виды социального отклонения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) преступление</li> <li>б) положительная девиация</li> <li>в) отрицательная девиация</li> <li>г) маргинализм</li> </ol>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
106	<p>Вам дано описание «субъекта культуры» или «объекта культуры»?</p> <p>музеи, театры, филармонии, библиотеки, концертные залы, дворцовые ансамбли, дома культуры, цирки, художественные и музыкальные образовательные организации (школы, училища), центры развития и творчества)</p>	объект культуры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	<p>Какие каналы социальной мобильности существуют в данном типе стратификации?</p> <p>По мнению А. Турена, в настоящее время ранжирование социальных позиций проводится не по отношению к собственности, престижу, власти, этносу, а по доступу к информации: господствующее положение занимает тот, кто владеет наибольшим объемом знаний и информации.</p>	образование профессиональные навыки	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	<p>Перечислите социальные нормы, которые отвечают следующим требованиям.</p> <p>правила поведения в обществе, направлены на консолидацию социальной группы, укрепляют связи</p>	обычаи традиции правовые нормы	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	<p>Какой социальный институт характеризуют следующие признаки?</p> <p>Претензия на абсолютную истину; тесная связь с культурными традициями; догматичность знания; опора на традиции и специфику культуры.</p>	религия	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

110	Какой социальный институт характеризуют следующие признаки? Принципиальная незавершенность познания; культурная универсальность применения знания; изучение причинно-следственных связей; рационализм.	наука	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	Какое социальное явление вам дано?  Следование правилам, установкам и нормам группы, под влиянием реального или воображаемого давления. В переводе с латыни это слово означает «подобие». Впервые явление исследовал американский психолог Соломон Аш в 1951 году.	конформизм	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	О какой, только человеку присущей способности, идет речь в приведенном ниже отрывке? «...приобретенная сознанием способность сосредоточиться на самом себе и овладеть самим собой как предметом, обладающим своей спецификой устойчивостью и своим специфическим значением, - способностью не просто познавать, а познавать самого себя; не просто знать, а знать, что знаешь» (П.Тейяр де Шарден):	рефлексия	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Под какой социологический термин можно подвести данное определение? Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.	социальная структура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Подведите под понятие следующее определение. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.	социализация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Каким социологическим термином назвать следующее явление? Положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями.	социальный статус	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	. Главная особенность науки – это ее: а) регулирования со стороны идеологизированного руководства; б) подчинение религиозным догмам положение; в) зависимость от личности исследователя; г) объективность.	г) объективность.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
117	Не относится к задачам культурологической деятельности по освоению виртуального мира: а) упорядочение, классификация и ценностное ранжирование феноменов виртуальной реальности; б) поиск путей возврата к индустриальному обществу; в) оптимизация способов контроля над виртуальной реальностью; г) решение проблемы «информационной гигиены».	б) поиск путей возврата к индустриальному обществу	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
118	Модель поведения индивида в обществе: а) социализация; б) социальный статус; в) девиация; г) социальная роль.	г) социальная роль.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

119	. Необходимость социализации человека обусловлена: а) биологической конституцией человека; б) социальными причинами; в) ни тем, ни другим; г) и биологическими, и социальными причинами.	г) и биологическими, и социальными причинами.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
120	. Социальная группа, рассматриваемая индивидами как эталон: а) формальная группа; б) неформальная группа; в) референтная группа; г) первичная группа.	в) референтная группа	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
121	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Адаптивная физическая культура 2. Адаптация 3. Социальная интеграция Определения: а) вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества б) приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям в) это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
122	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Абилитация 2. Реабилитация 3. Педагогическая интеграция Определения: а) комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции б) это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» в) обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
123	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Спорт 2. Физическая культура (Б.А. Ашмарин) 3. Физическая культура (Л.П. Матвеев). Определения: а) сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним б) часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования в) органическая часть культуры общества и самого человека	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

124	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Адаптивное физическое воспитание (образование) 2. Адаптивный спорт 3. Адаптивная двигательная рекреация Определения: а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
125	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: Функции: 1. Реабилитационная 2. Социальная 3. Психологическая 4. Коррекционно-педагогическая 5. Профилактическая Характеристика: а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности.</p>	<p>1 2 3 4 5 д г б в а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
126	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: Функции: 1. Образовательная 2. Воспитательная 3. Лечебно-восстановительная и оздоровительная 4. Коммуникативная Характеристика: а) обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности б) обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими в) предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду. г) восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок</p>	<p>1 2 3 4 в а г б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
127	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими: Функции: 1. Специфические 2. Социальные Составляющие: а) гедонистическая; б) оздоровительно-восстановительная; в) коммуникативная; г) развивающая; д) социализирующая; е) воспитательная; ж) интегративная.</p>	<p>1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

128	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические</li> <li>2. Социальные</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) учебно-познавательная;</li> <li>б) гуманистическая;</li> <li>в) коррекционно-компенсаторная;</li> <li>г) рекреативно-оздоровительная;</li> <li>д) интегративная;</li> <li>е) социализирующая;</li> <li>ж) развивающая;</li> <li>з) коммуникативная;</li> <li>и) самовоспитания.</li> </ol>	<p>1 – а, в, г, ж, и</p> <p>2 – б, д, е, з</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
129	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие</li> <li>2. Специфические</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды;</li> <li>б) Коррекция техники основных движений;</li> <li>в) обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков;</li> <li>г) Коррекция и развитие координационных способностей;</li> <li>д) развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;</li> <li>е) Коррекция и развитие физической подготовленности.</li> </ol>	<p>1 – а, в, д</p> <p>2 – б, г, е</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
130	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности</li> <li>2. В зависимости от степени восстановления</li> <li>3. В зависимости от применяемых технологий</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая;</li> <li>б) социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная;</li> <li>в) первоначальная, элементарная, полная.</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
131	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Оценка физического состояния</li> <li>б. Разработка индивидуальной программы тренировок</li> <li>в. Реабилитация и восстановление</li> <li>г. Участие в соревнованиях</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
132	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Определение места проведения</li> <li>б. Подбор оборудования</li> <li>в. Приглашение участников</li> <li>г. Организация волонтеров</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
133	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Оценка физического состояния.</li> <li>б. Установление целей и задач.</li> <li>в. Подбор упражнений.</li> <li>г. Мониторинг и корректировка программы.</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
134	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Разминка.</li> <li>б. Основная часть.</li> <li>в. Заключительная часть.</li> <li>г. Оценка результатов.</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

135	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры а. Мониторинг результатов б. Оценка состояния пациента в. Определение целей г. Подбор упражнений	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
136	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой а. Основная часть б. Подготовка в. Оценка результатов г. Заключительная часть	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
137	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК а. Выбор типа упражнений б. Составление расписания занятий в. Определение уровня физической подготовки г. Установка интенсивности	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
138	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК а. Обсуждение результатов б. Заключительная часть в. Введение в тему занятия г. Выполнение упражнений	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
139	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: а) наследственный б) образ жизни в) здравоохранение г) экологический	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
140	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: а) деятельностный б) мотивационно-ценностный в) когнитивный	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
141	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

144	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1. Социальная 2. Профилактическая 3. Реабилитационная 4. Коррекционно-педагогическая 5. Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

151	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

159	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивная физическая реабилитация – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
162	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивное физическое воспитание (образование) – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
163	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что такое адаптивный спорт? а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
164	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Основной формой занятий во всех видах АФК является: а. утренняя гимнастика б. урочная форма в. физкультминутки на занятиях г. ничего из вышперечисленного	в. физкультминутки на занятиях	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

165	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре?</p> <p>а) Эстетика б) Реабилитация в) Конкуренция г) Дисциплина</p>	б) Реабилитация	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
166	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Институциональные черты адаптивной физической культуры – это</p> <p>а) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.</p>	б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
167	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?</p> <p>а) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.</p>	а) обще-методические; в) социальные; г) специально-методические;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
168	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?</p> <p>а) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.</p>	а) коррекционной педагогике б) медицине г) физической культуре	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
169	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Что составляет сущностную основу адаптивного спорта?</p> <p>а) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохраненных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.</p>	б) соревновательная деятельность; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
170	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов?</p> <p>а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного</p>	а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

171	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка Определения: а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств) г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</p>	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
172	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой: Компоненты здоровья: 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент Характеристика: а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</p>	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
173	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здоровоохранение Определения: а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни</p>	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
174	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствия между понятиями и определениями: Понятия: 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление Определения: а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления</p>	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

175	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия: 1. Усталость 2. Релаксация 3. Самочувствие 4. Рекреация</p> <p>Определения: а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п. б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях. в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления</p>	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
176	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия: 1. Организм человека 2. Утомление 3. Сердце 4. Дыхание</p> <p>Определения: а) целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии б) главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме в) это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости г) процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
177	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия: 1. Ходьба 2. Бег 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка</p> <p>Определения: а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) г) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

178	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия: 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт</p> <p>Определения: а) часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества в) сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий г) часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов д) сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности</p>	<p>1 2 3 4 5 б а д г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
179	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия: 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК)</p> <p>Определения: а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления</p>	<p>1 2 3 в б а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
180	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия: 1. Сила 2. Быстрота 3. Выносливость 4. Ловкость 5. Гибкость</p> <p>Определения: а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи</p>	<p>1 2 3 4 5 б а в д г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

181	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между видами спорта и характеру двигательной активности:</p> <p>Виды спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авто- и мотоспорт, парусный, конный спорт</li> <li>2. Легкая атлетика, плавание, борьба</li> <li>3. Стрельба из пистолета, лука</li> <li>4. Шахматы, шашки</li> <li>5. Авиа-, автомобильный спорт</li> </ol> <p>Характер двигательной активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Виды спорта, где основой успеха в них является степень развития собственных двигательных возможностей</li> <li>б) Виды спорта, где успех зависит от точных действий, связанных с поражением целей</li> <li>в) Виды спорта, где основой успеха служит модельно-конструкторская деятельность спортсмена</li> <li>г) Виды спорта с ограниченной подвижностью, где основа успеха – теоретическая подготовленность спортсмена</li> <li>д) Виды спорта, где успех зависит от степени мастерства в управлении техническим средством или животным</li> </ol>	1 2 3 4 5 д а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
182	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проба Штанге</li> <li>2. Проба Генчи</li> <li>3. Показатель ЖЕЛ</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Задержка дыхания на вдохе.</li> <li>б) Максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть после глубокого вдоха</li> <li>в) Задержка дыхания на выдохе</li> </ol>	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
183	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) устойчивое состояние</li> <li>б) снижение работоспособности</li> <li>в) вработываемость</li> </ol>	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
184	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нижних конечностей</li> <li>б) верхних конечностей</li> <li>в) шеи</li> <li>г) спины</li> </ol>	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
185	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) подготовительная</li> <li>б) основная часть</li> <li>в) заключительная</li> <li>г) вводная</li> </ol>	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
186	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дыхательные упражнения</li> <li>б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости</li> <li>в) потягивание</li> <li>г) бег с переходом на ходьбу</li> <li>д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов</li> <li>е) прыжки</li> <li>ж) поочередное напряжение и расслабление мышц</li> <li>з) бег в спокойном темпе</li> </ol>	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
187	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения</li> <li>б) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства</li> <li>в) ознакомление, первоначальное разучивание движения</li> </ol>	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

188	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: а) упражнения на развитие гибкости б) на развитие мышц брюшного пресса в) на формирование поз тела и походки г) на развитие мышечно-суставной чувствительности	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
189	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте в правильной последовательности следующие виды процедур при закаливании водой а) купание б) обливание в) обтирание г) душ	в б г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
190	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития гибкости: а) Статические упражнения. б) Упражнения на растяжку. в) Активные упражнения. г) Динамические упражнения.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
191	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

198	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

206	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом?	Цель: самостоятельные, регулярные наблюдения за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта»	Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП?	ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента?	Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов.	Укрепление здоровья Повышение уровня физической подготовленности Формирование потребности в здоровом образе жизни Развитие личностных качеств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
212	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Основными составляющими элементами ЗОЖ являются: а. разумное чередование труда и отдыха; б. рациональное питание; в. преодоление вредных привычек; г. оптимальная двигательная активность; д. соблюдение правил личной гигиены; е. закаливание; ж. психогигиена з. все из вышеперечисленного	з. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

213	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что такое работоспособность?</p> <p>а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени</p> <p>б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности</p> <p>в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека</p>	а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
214	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что не относится к спортивным званиям:</p> <p>а. заслуженный мастер спорта</p> <p>б. кандидат в мастера спорта</p> <p>в. мастер спорта</p> <p>г. мастер спорта международного класса</p> <p>д. гроссмейстер</p>	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
215	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Дайте определение понятию «быстрота»:</p> <p>а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</p> <p>б. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся</p> <p>в. анатомо-морфологические свойства двигательного аппарата человека, позволяющие ему совершать движения с большой амплитудой</p> <p>г. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность</p>	а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
216	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:</p> <p>а. базовую физическую культуру</p> <p>б. фоновую физическую культуру</p> <p>в. общеоздоровительную физическую культуру</p> <p>г. прикладную физическую культуру</p>	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
217	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К «фоновым» видам физической культуры относятся:</p> <p>а. гигиеническая</p> <p>б. туризм</p> <p>в. физические упражнения</p> <p>г. рекреативная</p> <p>д. специальная физическая активность</p>	а. гигиеническая г. рекреативная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
218	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К методам развития ловкости относятся:</p> <p>а. повторный</p> <p>б. интервальный</p> <p>в. игровой</p> <p>г. круговой тренировки</p> <p>д. соревновательный</p> <p>е. фоновый</p> <p>ж. специальный</p>	а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

219	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются: а. социальное положение б. образ жизни в. психическое состояние г. внешняя среда д. наследственность	б. образ жизни г. внешняя среда д. наследственность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
220	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций: а. развлекательная б. образовательная в. спортивная г. прикладная д. воспитательная	б. образовательная в. спортивная г. прикладная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
221	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Атлетическая гимнастика; 2. Бодибилдинг; 3. Культуризм. Определения: а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп; б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом; в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой.	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
222	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. а. Статическая растяжка; б. Общая разминка; в. Специальная разминка; г. Разогрев мышц.	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
223	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор 2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? а. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

226	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды аэробики с их описаниями. Вид аэробики: 1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика Описание: а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса.</p>	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
227	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.</p>	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
228	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.</p>	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»</p>	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения</p>	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
231	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо Определения: а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств</p>	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
232	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины</p>	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

233	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу. а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя.	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
234	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
237	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
238	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: Вид спорта: 1. Баскетбол 2. Футбол 3. Волейбол 4. Футзал 5. пляжный волейбол Характеристика: а) Играют на песке. б) Игра с мячом, который не должен касаться земли. в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча. г) Игра с 11 игроками на поле. д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении.	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
239	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе. а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
240	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

241	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какого расстояния пробивается пенальти?</li> <li>2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)?</li> <li>3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо?</li> <li>4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)?</li> <li>5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым».</li> <li>2. 5 человек.</li> <li>3. Стритбол.</li> <li>4. 6 человек.</li> <li>5. 7 человек.</li> </ol>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «Гандбол»</p>	<p>Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Футбол</li> <li>б. Баскетбол</li> <li>в. Волейбол</li> <li>г. Никакой из перечисленных</li> </ol>	<p>г. Никакой из перечисленных</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
244	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Фол.</li> <li>б) Игра рукой.</li> <li>в) Офсайд.</li> <li>г) Удар по воротам из-за боковой линии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а. Фол</li> <li>б. Игра рукой</li> </ol>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
245	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием.</p> <p>Вид легкой атлетики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бег на короткие дистанции</li> <li>2. Бег с препятствиями</li> <li>3. Эстафетный бег</li> <li>4. Прыжки в высоту</li> <li>5. Метание диска</li> </ol> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения.</li> <li>б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями.</li> <li>в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов.</li> <li>г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда.</li> <li>д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 2 3 4 5</li> <li>д б а в г</li> </ol>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
246	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дыхательные упражнения</li> <li>б) легкий продолжительный бег</li> <li>в) прыжковые упражнения с отягощением и без</li> <li>г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха</li> <li>д) повторный бег на короткие дистанции</li> <li>е) ходьба</li> </ol>	<p>д г в б е а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

247	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
250	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием: Удар: 1. Накат 2. Смэш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка Описание: а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
251	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразии стилей и техник ударов	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

254	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:</p> <p>Стиль плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кроль на груди</li> <li>2. Брасс</li> <li>3. Баттерфляй</li> <li>4. Кроль на спине</li> </ol> <p>Техника:</p> <p>а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине</p> <p>б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»).</p> <p>г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
255	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Баттерфляй</li> <li>б) Кроль</li> <li>в) Брасс</li> <li>г) Кроль на спине</li> </ol>	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
256	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов улучшения техники плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Анализ ошибок.</li> <li>б) Индивидуальная работа над техникой.</li> <li>в) Коррекция стиля плавания.</li> <li>г) Закрепление навыков.</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
257	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение следующим стилям плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Баттерфляй</li> <li>2) Кроль</li> </ol>	<p>Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично</p> <p>Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?</p>	<p>1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких</p> <p>2.Укрепляет основные группы мышц</p> <p>3.Уменьшает нагрузку на суставы</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие техники дыхания используются в плавании?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Дыхание через рот</li> <li>б. Дыхание через нос</li> <li>в. Дыхание с поворотом головы</li> <li>г. Дыхание с остановкой</li> </ol>	<p>а. Дыхание через рот</p> <p>в. Дыхание с поворотом головы</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

260	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием.</p> <p>Форма физической рекреации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Йога</li> <li>2. Туризм</li> <li>3. Спортивные игры</li> <li>4. Пешеходные прогулки</li> <li>5. Фитнес</li> </ol> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Активный отдых на природе</li> <li>б. Способ расслабления и улучшения гибкости</li> <li>в. Конкуренция и командная работа</li> <li>г. Исследование новых мест и культур</li> <li>д. Укрепление здоровья через физические упражнения</li> </ol>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б г в а д</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
261	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками:</p> <p>Подачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Высока</li> <li>2.Высокая атакующая</li> <li>3.Плоская</li> <li>4.Короткая</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач</li> <li>б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки</li> <li>в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки</li> <li>г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки</li> </ol>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
262	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) на силу</li> <li>б) на выносливость</li> <li>в) на гибкость</li> <li>г) на быстроту</li> </ol>	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
263	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «физическая рекреация»</p>	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?</p>	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Улучшение сердечно-сосудистой системы</li> <li>2.Координация и баланс</li> <li>3.Сжигание калорий</li> <li>4.Социальные взаимодействия</li> </ol>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Термин рекреация означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) постепенное приспособление организма к нагрузкам;</li> <li>б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения;</li> <li>в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;</li> <li>г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.</li> </ol>	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

267	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
268	Установите соответствие между факторами производственной среды: Факторы производственной среды: 1) физические 2) химические зоны 3) биологические Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье: а) высота, падающие предметы б) патогенные микроорганизмы в) перенапряжение анализаторов г) запыленность рабочей	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
269	Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике: 1. прямой метод анализа опасностей 2. апостериорный анализ опасностей 3. априорный анализ опасностей Характеристика: а) изучение причин б) анализ последствий в) выполнения до наступления нежелательного события г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли	1 2 3 а г в	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
270	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. по времени проявления отрицательных последствий 2. по структуре (строению) 3. по реализуемой энергии Классификация: а) импульсивные и кумулятивные б) химические, биологические, физические опасности в) активные и пассивные опасности г) опасности простые и производные	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
271	Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей Классификация: 1. По природе происхождения 2. По характеру действия 3. По локализации Признак: а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные в) физические, химические, биологические, психофизиологические	1 2 3 б в а	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
272	Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность 1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма); 2 нормальные адаптационные изменения; 3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания).	1 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
273	Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя: 1 выдернуть чеку; 2 нажать рычаг на огнетушителе; 3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние; 4 сорвать пломбу.	3 4 1 2	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

274	Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности 1 допустимое 2 опасное 3 чрезвычайно опасное 4 комфортное	4 1 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
275	Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно: 1 Вызвать полицию 2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка 3 Не входить в квартиру	3 2 1	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
276	Дайте термин выражению: «Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»	Риск	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	Дайте термин выражению: «Опасность, координированная в пространстве и во времени»	Реальная опасность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	Дайте термин выражению: «Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»	Кризис	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	Дайте термин выражению: «Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»	Безопасность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	К психическим состояниям не относятся такие явления, как: 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость	4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
281	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
282	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

283	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страхование системы безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
284	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфортности 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
285	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
286	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
287	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
288	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности 2. социальные, экономические, экологические опасности 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения Классификация: а) по приносимому ущербу б) по локализации в) по сфере проявления г) по вызываемым последствиям	1 2 3 б а г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
289	Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: Виды наказаний: 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; Виды ответственности: а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная	1 2 3 в г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

290	<p>Установите соответствие между размером шлем-маски противогaza и длиной окружности головы:</p> <p>Длина окружности головы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 65,5 – 68 см;</li> <li>2) 68,5 – 70 см;</li> <li>3) 71 см и более;</li> </ol> <p>Размер шлем-маски:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 0-й размер;</li> <li>б) 2-й размер;</li> <li>в) 3-й размер;</li> <li>г) 4 –й размер.</li> </ol>	1 2 3 б в г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
291	<p>Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Щели и проемы закройте мокрой тряпкой</li> <li>2 Плотно закройте дверь</li> <li>3 Вернитесь в безопасное помещение</li> <li>4 Ждите пожарных или спасателей</li> </ol>	3 2 1 4	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
292	<p>Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Подбор комиссии</li> <li>2 Сохранение места происшествия в неизменном виде</li> <li>3 Расследование</li> <li>4 Первая помощь пострадавшему</li> <li>5 Вызов скорой и оповещение государственных органов</li> </ol>	4 5 2 1 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
293	<p>Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Человеческий фактор</li> <li>2 Технология исполнения работ</li> <li>3 Условия внешней среды</li> <li>4 Оборудование и техника</li> </ol>	3 2 4 1	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
294	<p>Дайте термин выражению: «Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»</p>	Несчастный случай на производстве	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	<p>Дайте термин выражению: «Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»</p>	Рабочая зона	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	<p>Дайте термин выражению: «Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»</p>	Безопасные условия труда	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	<p>Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Президент РФ</li> <li>2) Правительство РФ</li> <li>3) Министр обороны</li> <li>4) Министр по чрезвычайным ситуациям.</li> </ol>	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
298	<p>Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деревянных построек</li> <li>2) нефтепродуктов</li> <li>3) леса</li> <li>4) мебели</li> </ol>	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

299	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
300	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
301	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
302	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
303	Соотнесите задержки АК-74 с их причинами: Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыкание патрона; 3) осечка. Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина.	1 2 3 г в б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
304	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад	1 4 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
305	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

307	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсуль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
308	Найти соответствие показателя его экономическому содержанию  1 Валовая прибыль 2 Прибыль от реализации 3 Прибыль до налогообложения 4 Чистая прибыль а характеризует эффективность всей финансово – хозяйственной деятельности предприятия б характеризует конечный финансовый результат деятельности предприятия в характеризует эффективность основной деятельности предприятия г характеризует эффективность работы производственных подразделений предприятия	1-г 2 - в 3- а 4- б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
309	Амортизация основных фондов - это:  1. износ основных фондов; 2. процесс перенесения стоимости продукции; 3. восстановление основных фондов; 4. расходы на содержание основных фондов	2	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
310	Интенсивное использование оборудования характеризуют:  1) коэффициент сменности; 2) фондоотдача; 3) фондовооруженность труда рабочего; 4) производительность данного вида оборудования; 5) коэффициент интенсивного использования оборудования.	4,5	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
311	Цеховая себестоимость продукции включает затраты:  1) цеха на выполнение технологических операций; 2) предприятия на производство данного вида продукции; 3) цеха на управление производством; 4) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом	4	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
312	Какая статья себестоимости не относится к условно-постоянным затратам:  1) цеховые расходы; 2) общезаводские расходы; 3) возвратные отходы; 4) потери от брака; 5) внепроизводственные расходы	3,4	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
313	Впишите слово  Взаимодействие внешней среды и предприятия характеризуется _____ процессами.	обменными (обмена)	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

314	Впишите правильный ответ цифрой  На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоотдача составила-___руб./руб.:	2	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Впишите правильный ответ цифрой  Первоначальная стоимость основных средств 600 тыс. руб., срок полезного использования 4 года. Величина амортизационных отчислений, начисленная способом списания стоимости по сумме лет полезного использования для первого года ___ тыс.руб.:	240	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	Впишите правильный ответ цифрой, округлив до сотых  Годовой объем выпуска изделий 300 тыс. шт. Производственная мощность цеха – 330 тыс. шт. коэффициент интенсивной загрузки оборудования ___:	0,91	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	Впишите правильный ответ цифрой  Первоначальная стоимость основных средств 120 тыс. руб. срок полезного использования 10 лет. Ежемесячная сумма амортизационных отчислений, исчисленная линейным способом, составляет- ___ тыс.руб.:	1	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	Впишите правильный ответ цифрой  Выпуск продукции за год 4 000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 2 000 тыс. руб. Средняя численность работающих 100 чел. Фондовооруженность труда ___тыс.руб./чел.:	2	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	Впишите правильный ответ цифрой  Выпущено продукции на 560 000 рублей, среднесписочная численность работников – 28 человек, количество рабочих дней в году – 214, среднегодовая производительность труда составляет _____руб./чел.	20000	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	Впишите правильный ответ цифрой  Партия деталей состоит из 2 штук. Процесс обработки включает две операции по 5 и 3 минуты. Каждая операция выполняется на одном станке. Длительность технологического цикла при параллельно-последовательном движении предметов труда составит .....(мин).	13	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Впишите правильный ответ цифрой  Выручка от реализации за квартал 200 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 40 тыс. руб. Коэффициент закрепления оборотных средств равен ___	0,2	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	Впишите правильный ответ цифрой  Выручка от реализации за квартал 200 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 40 тыс. руб. Количество оборотов оборотных средств равно _____:	5	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	Впишите правильный ответ цифрой  Выручка от реализации за квартал 200 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 40 тыс. руб. Продолжительность оборота оборотных средств равна _____:	18	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	Впишите правильный ответ цифрой  Для выполнения годовой производственной программы предприятия необходимо 180 т сырья. Текущий производственный запас равен ___т:	2,5	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

325	Впишите правильный ответ цифрой  Приобретен автомобиль с предполагаемым пробегом 200 тыс. км. стоимостью 400 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составил 20 тыс. км. Годовая сумма амортизации, начисленная способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) оставила _____ тыс.руб.:	40	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
326	Впишите правильный ответ цифрой  На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоёмкость составила _____ руб./руб.:	0,5	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	Впишите правильный ответ цифрой  Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить индекс прибыльности	1,33	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	Впишите правильный ответ цифрой, округлив до десятых  Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Какой простой срок окупаемости этого проекта?	4,3	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	Впишите правильный ответ цифрой  Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?	4582	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между факторами производства и генерируемыми доходами: 1 труд 2 земля 3 капитал 4 предпринимательские способности А. процент Б. прибыль В. рента Г. заработная плата	1 2 3 4 Г В А Б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
331	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность фаз общественного производства 1. распределение 2. потребление 3. производство 4. обмен	3 1 4 2	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
332	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Определите, чему равен коэффициент прямой ценовой эластичности, если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед. Обоснуйте свой выбор, описав формулу прямой ценовой эластичности спроса. А. 0,33 Б. 1,5 В. 0,37 Г. 0,56	В. 0,37 Обоснование: Ценовая эластичность спроса равна отношению процентного изменения величины спроса на товар к процентному изменению цены	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
333	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара Х равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии: А. товар X в количестве 8 штук Б. товар Y в количестве 7 штук В. товар X в количестве 5 штук Г. товар Y в количестве 6 штук	В. товар X в количестве 5 штук Г. товар Y в количестве 6 штук  Обоснование: Доход = Цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

334	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$ , а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$	5  Обоснование: $Q(d) = Q(s)$ $3p - 1 = 2p + 4$ $3p - 2p = 1 + 4$ $p = 5$	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между функциями денег и их проявлениями: 1 покупка товаров в магазине 2 выплата зарплаты 3 открытие накопительного счета 4 обновление прайс-листа А. деньги как средство сбережения Б. деньги как средство обращения В. деньги как средство платежа Г. деньги как мера стоимости	1 2 3 4 Б В А Г	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
336	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов 1. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности 2. вычет обязательных платежей 3. определение месячного дохода 4. деление остаточной денежной суммы на 4 части	3 1 2 4	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
337	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. Поясните выбор. А. в котором доходы равны расходам Б. в котором доходы больше расходов В. в котором доходы меньше расходов Г. в котором доминирует один источник дохода	Б. в котором доходы больше расходов Обоснование: Бюджет, в котором доходы больше расходов, позволяет формировать сбережения	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
338	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Установите последствия увеличения заработной платы. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы: а. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда в. рост величины спроса на труд г. сокращение величины предложения труда	А. сокращение величины спроса на труд Б. рост величины предложения труда  Обоснование: Спрос на труд находится в прямой зависимости от ставки заработной платы, предложение труда - в обратной.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
339	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте коэффициент эластичности спроса. если при увеличении цены товара на 10%, величина спроса на него упала на 5%	-0,5 Обоснование: $-5\% / +10\% = -0,5$	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий в результате принятия государством решения о проведении корректирующей политики на рынке картофеля 1. возникает перепроизводство 2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия 3. растет величина предложения 4. сокращается величина спроса	2 3 4 1	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
341	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса  1 товар эластичного спроса 2 товар неэластичного спроса 3 товар абсолютно неэластичного спроса 4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу  А акция Газпрома Б влажные салфетки В инсулин Г планшет	1 2 3 4 Г Б В А	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

342	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>При повышении цены на быстрорастворимую лапшу на 10% величина спроса на нее среди населения, получающего постоянный доход на уровне МРОТ возросла на 3%. Чем объясняется данное явление?</p> <p>А. Эффект Веблена Б. Закон спроса В. Эффект Гиффена Г. Закон предложения</p>	<p>В. Эффект Гиффена</p> <p>Обоснование: Эффект Гиффена проявляется в росте величины спроса среди населения с низким доходом на некачественные товары при повышении на них цены</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
343	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Рынок представлен несколькими компаниями, полностью контролирующими рынок. Определите тип рыночной структуры и обоснуйте свой ответ.</p> <p>А. Монополия Б. Монополия В. Олигополия Г. Монополистическая конкуренция</p>	<p>В. Олигополия</p> <p>Обоснование: При олигополии рынок поделен между несколькими крупными компаниями, рыночная власть принадлежит им</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
344	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между формами капитала, находящегося в собственности электроэнергетической компании и их проявлениями</p> <p>1 Основной производственный капитал 2 Оборотный производственный капитал 3 Ссудный капитал 4 Акционерный капитал</p> <p>А. Кредит, выданный компании ПАО Сбербанк Б. Трансформатор В. Изоляционная лента Г. Акции, выпущенные компанией на рынок</p>	<p>1 2 3 4 Б В А Г</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
345	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между частями семейного бюджета и их проявлениями</p> <p>1 Доходная часть бюджета 2 Расходная часть бюджета 3 Обязательный вычет 4 Целевое поступление</p> <p>А. Материнский капитал Б. Подоходный налог В. Проценты, начисляемые на депозит Г. Проценты по кредиту</p>	<p>1 2 3 4 В Г Б А</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
346	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Фермеру достался в наследство дополнительный земельный участок. Он осуществил на нем ирригационные работы. Напишите, на какой вид дохода в результате он может претендовать. Поясните свой ответ.</p>	<p>Земельная рента 2 рода</p> <p>Обоснование: Земельная рента 2 рода возникает при осуществлении капиталовложений в улучшение качества земли</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
347	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Предприятие, где работает 5 человек, произвело готовой продукции на сумму 3000 ден.ед. Определите, чему равна производительность труда на данном предприятии. Поясните свой выбор.</p> <p>А. 600 ден.ед / чел Б. 600 чел / ден. ед В. 3000 ден. ед / чел Г. 3000 чел. / ден. ед</p>	<p>А. 600 ден.ед / чел</p> <p>Обоснование: Производительность труда равна отношению готовой продукции к численности промышленно-производственного персонала</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

348	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между организационно-правовыми формами бизнеса и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО</li> <li>2. ПАО</li> <li>3. ИП</li> <li>4. АО</li> </ol> <p>А. отвечает по обязательствам всем своим имуществом</p> <p>Б. имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке</p> <p>В. учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал</p> <p>Г. ценные бумаги продаются только между учредителями</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>В Б А Г</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
349	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Укажите, какой из элементов затрат не относится к постоянным.</p> <p>Поясните свой выбор, определив верную классификацию элемента затрат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. амортизационные отчисления</li> <li>Б. заработная плата управленческого персонала</li> <li>В. транспортные расходы</li> <li>Г. арендная плата</li> </ol>	<p>В. транспортные расходы</p> <p>Обоснование:</p> <p>Транспортные расходы относятся к переменным затратам</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
350	<p>Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте общие издержки производства, если постоянные издержки равны 10000, а переменные 50000 рублей</p>	<p>60000</p> <p>Обоснование: Общие издержки равны сумме постоянных и переменных издержек</p> $10000 + 50000 = 60000$	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Функция потребления имеет вид <math>C = 100 + 0,6Y</math>. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. предельная склонность к сбережению <math>MPS = 0,4</math></li> <li>Б. Автономное потребление <math>C_a = 100</math></li> <li>В. предельная склонность к сбережению <math>MPS = 0,6</math></li> <li>Г. равновесный доход = 100</li> </ol>	<p>А. предельная склонность к сбережению <math>MPS = 0,4</math></p> <p>Б. Автономное потребление <math>C_a = 100</math></p> <p>Обоснование:</p> <p>Общий вид функции потребления</p> $C = C_a + MPC \cdot Y$ $MPS = 1 - MPC$	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
352	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между факторами воздействия и относящимся к ним средам воздействия на бизнес:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Снижение цены конкурентами</li> <li>2 Введение дополнительных нормативно-правовых актов, регулирующих регистрацию бизнеса</li> <li>3 Повышение производительности труда персонала</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Внутренняя среда</li> <li>Б. Внешняя прямая среда</li> <li>В. Внешняя косвенная среда</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>Б В А</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
353	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид <math>MC = 70 + 2Q</math>, а цена единицы продукции <math>P</math> равна 100 руб</p>	<p>15</p> <p>Обоснование:</p> <p>Максимальная прибыль возникает в точке, когда предельные издержки единицы продукции равны цене</p> $70 + 2Q = 100$ $2Q = 30$ $Q = 15$	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

354	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите предельные издержки производства. если совокупные издержки имеют вид $TC = 100Q + 1000$ . А. 100 Б. 1000 В. 100Q Г. 200Q	А. 100 Обоснование: Предельные издержки это производная от функции совокупных издержек	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
355	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между элементами издержек производства и видами издержек производства компании 1. Заработная плата электрика 2. Заработная плата директора 3. Расходы в расчете на одного потребителя 4. Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя А. Предельные издержки Б. Средние издержки В. Переменные издержки Г. Постоянные издержки	1 2 3 4 В Г Б А	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
356	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между видами прибыли предпринимателя и их содержанием 1 Бухгалтерская прибыль 2 Экономическая прибыль 3 Нормальная прибыль 4 Монопольная прибыль А. Разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками Б. Разница между доходами и явными издержками В. Нулевая разница между валовыми доходами и издержками Г. Излишек, получаемый за счет особого рыночного положения	1 2 3 4 Б А В Г	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
357	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите, в обосновании какого конкретного решения исходным показателем является себестоимость единицы продукции. Поясните свой выбор. А. для определения процентных выплат по кредиту Б. для определения цены производителя В. для изменения организационной структуры предприятия Г. для организации маркетинговых исследований	Б. для определения цены производителя Обоснование: Цена производителя формируется по методу "издержки плюс" = себестоимость единицы продукции плюс торговая наценка	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
358	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Совокупные затраты на производство товара у фирмы составили 250 тыс. рублей. Объем выпуска товара 1000 шт. Рыночная цена данного товара составляет 200 руб/шт. Сделайте вывод о выгодности данного производства. Поясните свой ответ	Производство невыгодно Обоснование: Себестоимость единицы продукции в данном случае меньше цены единицы продукции	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ При запуске 10 дополнительных трансформаторных подстанций совокупные затраты компании возросли на 5000 ден. ед. Рассчитайте, сколько составили предельные издержки запуска одной дополнительной подстанции (в ден. ед.). Поясните свой ответ	500 ден. ед. Обоснование: Предельные издержки равны отношению изменения совокупных затрат к изменению общего количества произведенной продукции (услуг)	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность расчета средних общих издержек А. Определение совокупных издержек Б. Определение постоянных издержек В. Деление совокупных издержек на объем произведенной продукции Г. Определение переменных издержек	Б Г А В	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

361	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Аренда помещения, административные и коммерческие расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Затраты на типографскую краску составляют 1000 тыс. руб в месяц. Постоянные издержки типографии составили ... тыс. руб в месяц. Поясните свой ответ</p> <p>А. 250 Б. 1000 В. 1250 Г. 750</p>	<p>А. 250</p> <p>Обоснование: Постоянные издержки складываются из суммы аренды помещения, административных и коммерческих расходов</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
362	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность по возрастанию числа производителей на рынке</p> <p>А. Олигополия Б. Монополистическая конкуренция В. Монополия Г. Совершенная конкуренция</p>	В А Б Г	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
363	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Федеральная антимонопольная служба, скорее всего, вмешается в деятельность:</p> <p>А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл В. ИП "Иванов И.И." Г. продовольственный магазин Солнышко</p>	<p>А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл</p> <p>Обоснование: Федеральная антимонопольная служба вмешивается в деятельность естественных монополий и олигополий</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
364	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, какой из перечисленных факторов влияет на эффективность инвестирования в производство. Поясните свой выбор.</p> <p>А. Величина располагаемого дохода Б. Процентная ставка В. Величина сбережений Г. Рост потребления</p>	<p>Б. Процентная ставка</p> <p>Обоснование: Если ожидаемая норма прибыли выше банковской процентной ставки, инвестиции считаются эффективными, инвестиционный риск оправдан</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
365	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, какой вид инвестиций не зависит от уровня текущего дохода. Поясните свой ответ</p> <p>А. Производные (индуцированные) инвестиции Б. Автономные инвестиции В. Портфельные инвестиции Г. Валовые инвестиции</p>	<p>Б. Автономные инвестиции</p> <p>Обоснование: Автономные инвестиции - это часть реальных инвестиций, зависящих только от факторов производства, и не зависящих от изменений национального дохода</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
366	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Имеются 3 варианта вложения средств в производство квадрокоптеров, вентиляторов и сахара с прибылью соответственно 200, 300 и 400 млн руб в год. Определите экономическую прибыль наиболее выгодного производства. Поясните свой ответ</p>	<p>400 млн руб в год</p> <p>Обоснование: У производства сахара самые низкие издержки упущенных возможностей</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
367	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Банк предлагает вам разные варианты депозитный вкладов на 1 год под 13% годовых. При каком варианте вы получите наибольший доход? Поясните свой выбор.</p> <p>А. Без капитализации Б. С ежегодной капитализацией В. С ежеквартальной капитализацией Г. С ежемесячной капитализацией</p>	<p>Г. С ежемесячной капитализацией</p> <p>Обоснование: Вклад с ежемесячной капитализацией даст наибольший доход за счет наибольшего сложного процентного роста</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

368	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка: 1. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия 2. возникает дефицит товаров 3. растет величина спроса 4. сокращается величина предложения	1 4 3 2	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
369	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка: 1. возникает перепроизводство 2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия 3. растет величина предложения 4. сокращается величина спроса	2 3 4 1	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
370	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Определите, что произойдет с номинальной заработной платой, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 2 % при уровне инфляции 4 %. Обоснуйте свой выбор, описав формулу взаимосвязи номинальной и реальной заработной платы. А. повысится на 16 % Б. снизится на 4 % В. повысится на 4 % Г. повысится на 6 %	Г. повысится на 6 % Обоснование: Номинальная заработная плата = реальная заработная плата + темп инфляции	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
371	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите инструменты государственной стабилизационной налогово-бюджетной политики, которые применяются в случае спада производства. Поясните свой выбор: А. Повышение ключевой ставки Центробанком Б. Выдача целевых субсидий производителям В. Повышение подоходных налогов Г. Налоговые льготы для производителей принимающих на работу молодежь	Б. Выдача целевых субсидий производителям Г. Налоговые льготы для производителей принимающих на работу молодежь Обоснование: Субсидии производителям и налоговые льготы стимулируют деловую активность производителей	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
372	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Определите сальдо и состояние государственного бюджета, если налоговые поступления составили 2000 ден.ед., доходы от государственного предпринимательства составили 500 ден.ед, расходы государственного бюджета составили 3000 ден.ед.	-500 ден.ед. дефицит Обоснование: Сальдо государственного бюджета равно разности между доходами и расходами бюджета. Отрицательное значение сальдо показывает дефицит бюджета	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между видами государственной экономической политики и ее инструментами: 1. Денежно-кредитная политика 2. Налогово-бюджетная политика 3. Социальная политика 4. Валютная политика А. Трансферты Б. Ключевая ставка В. Налоги Г. Плавающий валютный курс	1 2 3 4 Б В А Г	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
374	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Энергетическая компания за год оказала услуги на сумму 20 млн руб и провела расчеты с поставщиками на сумму 13 млн руб. Ее вклад в ВВП составит: А. 20 млн руб Б. 7 млн руб В. 33 млн руб Г. 13 млн руб	Б. 7 млн руб Обоснование: Вклад в ВВП компании равен созданной ей добавленной стоимости. Добавленная стоимость = выручка компании - промежуточное потребление	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
375	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1 лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов  2 депутаты законодательных (представительных) органов  3 государственные (муниципальные) служащие  4 лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием</p> <p>Требование законодательства о противодействии коррупции:</p> <p>а) освобождение от должности  б) прекращение полномочий  в) увольнение  г) увольнение с работы</p>	<p>1 2 3 4  а в б г</p>	<p>УК-10</p> <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
376	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1 не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете  2 сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода  3 Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно</p> <p>а) малозначительные проступки  б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия  в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3  а б в</p>	<p>УК-10</p> <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
377	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1 Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего  2 Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось  3 Сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего</p> <p>а) малозначительные проступки  б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия  в) несущественные проступки</p>	<p>1- а)  2- в)  3- б)</p>	<p>УК-10</p> <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

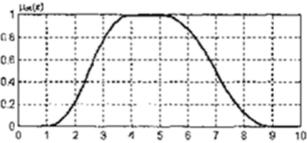
378	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <p>1 при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований</p> <p>2 ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом</p> <p>3 обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними</p> <p>4 проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются</p> <p>5 наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы</p> <p>Принципы:</p> <p>а) обоснованность обязательных требований</p> <p>б) правовая определенность</p> <p>в) системность</p> <p>г) открытость и предсказуемость</p> <p>д) исполнимость обязательных требований</p>	1- д) 2- б) 3- в) 4- г) 5- а)	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
379	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:</p> <p>1 подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p> <p>2 подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение</p> <p>3 рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития РФ об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p>	2 1 3	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
380	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз</p> <p>1 антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов</p> <p>2 выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц</p> <p>3 выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений</p> <p>4 административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения</p> <p>А) противодействие коррупции</p> <p>Б) противодействие экстремизму</p> <p>В) противодействие преступности</p> <p>Г) противодействие организованной преступности</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

381	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1 нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</p> <p>2 разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</p> <p>3 обучение и информирование работников</p> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
382	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1 нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</p> <p>2 разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</p> <p>3 обучение и информирование работников</p> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</p> <p>б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
383	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции</p> <p>1 Беспристрастность</p> <p>2 Честность</p> <p>3 приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</p> <p>4 публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>А) морально-этический</p> <p>б) морально-этический</p> <p>в) правовой</p> <p>г) правовой</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а в г</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
384	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.</p> <p>1 принцип открытости бизнеса</p> <p>2 принцип ответственности и неотвратимости наказания</p> <p>3 принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</p> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики</p> <p>б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса</p> <p>в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
385	<p>Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.</p> <p>.... - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</p>	терроризм	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

386	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. .....- общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности	экстремистская организация	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. ..... - это такая форма активного радикального отрицания существующих общепризнанных норм и правил в государстве отдельными лицами или группами лиц.	Экстремизм	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений	общественный контроль	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.	искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»	общественные обсуждения	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?	исключить усмотрение	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?	квалификационная коллегия судей	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)	конфликт интересов	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
394	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?	НЕТ	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

395	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- злоупотребление служебным положением</li> <li>- дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями</li> <li>- коммерческий подкуп</li> <li>- незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</li> <li>- провокация взятки либо коммерческого подкупа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- злоупотребление служебным положением</li> <li>- дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями</li> <li>- коммерческий подкуп</li> <li>- незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</li> </ul>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
396	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения</li> <li>- обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов</li> <li>- выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам</li> </ul>	<p>выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
397	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение делопроизводства</li> <li>- обеспечение кадровой работы</li> <li>- реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности</li> <li>- проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</li> </ul>	<p>проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
398	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 25 тысяч рублей;</li> <li>- от 25 до 150 тысяч рублей;</li> <li>- от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</li> <li>- превышающие 1 миллион рублей.</li> </ul>	<p>от 25 до 150 тысяч рублей;</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
399	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 25 тысяч рублей;</li> <li>- от 25 до 150 тысяч рублей;</li> <li>- от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</li> <li>- превышающие 1 миллион рублей</li> </ul>	<p>превышающие 1 миллион рублей</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

400	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц</li> <li>- физическими лицами только в интересах юридических лиц</li> <li>- физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</li> </ul>	<p>физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>									
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности													
401	<p>Укажите правильный порядок выполнения операций (Приоритет выполнения операций).</p> <p>дополнение пересечение объединение разность дизъюнктивная сумма</p>	<p>дополнение пересечение объединение разность дизъюнктивная сумма</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>									
402	<p>Сопоставьте формулу операции над нечеткими множествами с ее названием.</p> <p>Формула операции над нечеткими множествами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\min(\mu A(x), 1 - \mu B(x))</math></li> <li>2. <math>\max\{\min\{\mu A(x), 1 - \mu B(x)\}; [\min\{1 - \mu A(x), \mu B(x)\}]\}</math></li> <li>3. <math>\max(0, \mu A(x) - \mu B(x))</math></li> <li>4. <math>\mu A(x) + \mu B(x) - \mu A(x)\mu B(x)</math></li> </ol> <p>Название операции</p> <p>А. разность Б. дизъюнктивная сумма В. ограниченная разность Г. алгебраическая сумма</p>	<p>1 2 3 4 А Б В Г</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>									
403	<p>Сопоставьте функции принадлежности своим типам</p> <p>Функции принадлежности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. треугольная</li> <li>2. Гаусса</li> <li>3. сигмоида</li> </ol> <p>Типы</p> <p>А. кусочно-линейная Б. П-образная В. S-образная</p>	<p>1 2 3 А Б В</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>									
404	<p>Найти глобальную проекцию</p> <p>Нечеткое отношение задано таблично. Найти глобальную проекцию.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>0,7</td> <td>0,9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>0,1</td> <td>0,7</td> <td>0,1</td> </tr> </table>	0,7	0,9	0	0,5	1	0,5	0,1	0,7	0,1	<p>1</p> <p>Обоснование: Глобальная проекция находится как максимальное значение функции принадлежности нечеткого отношения</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
0,7	0,9	0											
0,5	1	0,5											
0,1	0,7	0,1											
405	<p>Найти множество альфа-уровня</p> <p>Нечеткое множество А задано графически своей функцией принадлежности. Найти альфа-сечение при альфа=0,4. В ответе записать номер правильного ответа без точки. В обосновании ответа записать принцип определения альфа-сечения.</p> <p>Номера ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> </ol>	<p>3</p> <p>Обоснование: Множество альфа-уровня состоит из элементов, функция принадлежности которых больше или равна альфа</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>									

	 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>A_{0,4} = \{2,3,4\}</math></li> <li>2. <math>A_{0,4} = \{3,4,5,6,7,8\}</math></li> <li>3. <math>A_{0,4} = \{3,4,5,6,7\}</math></li> <li>4. <math>A_{0,4} = \{5,6,7,8,9\}</math></li> </ol>			
406	<p>Найти точку перехода нечеткого множества</p> <p>Найдите точку перехода нечеткого множества А. Укажите номер правильного ответа. В обосновании запишите определение точки перехода нечеткого множества</p> <p>Номера ответов на рисунке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> </ol> $A = \frac{0}{1} + \frac{0.15}{2} + \frac{0.3}{3} + \frac{0.5}{4} + \frac{1}{5} + \frac{0}{6}$ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2. 6</li> <li>3. 5</li> <li>4. 4</li> </ol>	4 Обоснование: Элементы нечеткого множества, функция принадлежности которых равна 0,5, называются точками перехода	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	<p>Найти высоту нечеткого множества</p> <p>Чему равна высота нечеткого множества А? В ответе указать номер правильного ответа. В обосновании записать определение высоты нечеткого множества.</p> <p>Номера ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> </ol> $A = \frac{0}{1} + \frac{0.15}{2} + \frac{0.3}{3} + \frac{0.5}{4} + \frac{0.4}{5} + \frac{0}{6}$ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0.15</li> <li>2. 1</li> <li>3. 0</li> <li>4. 0.5</li> </ol>	4 Обоснование: Высотой нечеткого множества называется максимальное значение его функции принадлежности	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
408	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Определите соответствие разделов математического программирования их назначению</p> <p>Раздел математического программирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейное программирование</li> <li>2. Динамическое программирование</li> <li>3. Целочисленное программирование</li> <li>4. Нелинейное программирование</li> </ol> <p>Применение раздела в ситуациях, когда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) все зависимости в модели являются только линейными</li> <li>б) решение задач с многошаговым процессом</li> <li>в) искомые величины должны быть целыми числами в решении</li> <li>г) любой или несколько элементов модели нелинейны</li> </ol>	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

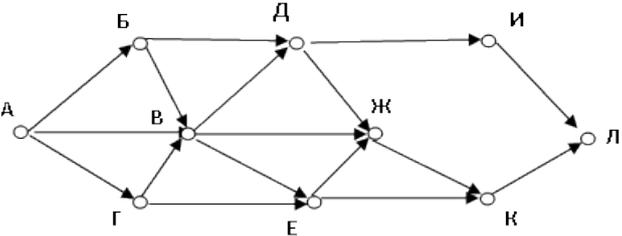
409	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.          Что является необходимым условием разрешимости транспортной задачи?</p> <p>а) равенство тарифов          б) равенство потенциалов          в) равенство запаса и спроса          г) равенство числа поставщиков и потребителей</p>	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
410	<p>Прочитайте задание и установите соответствие          Установите соответствие типов оптимизационных экономико-математических задач и ориентированных на их решение методов оптимизации, которые доступны для выбора в надстройке Excel «Поиск решения».</p> <p>Типы оптимизационных экономико-математических задач:          1) гладкие нелинейные задачи          2) негладкие задачи          3) линейные задачи</p> <p>Методы оптимизации          а) метод ОПГ (обобщенного приведенного градиента)          б) симплекс-метод          в) эволюционный поиск решения</p>	1 2 3 в а б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
411	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.          Установите соответствие команд (функций, надстроек) Excel и решаемых с их использованием задач оптимизации.</p> <p>Команды (функции, надстройки) Excel:          1) «Подбор параметров»          2) «Поиск решения»          3) «Диспетчер сценариев»</p> <p>Задачи оптимизации:          а) анализ нескольких вариантов исходных значений, создание и оценка наборов сценариев          б) нахождение значений, которые обеспечат нужный результат          в) расчет оптимальной величины, учитывая переменные и ограничения</p>	1 2 3 б в а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
412	<p>Какой метод оптимизации потребует максимальных затрат машинного времени на поиск решения задачи о назначениях?          Какой метод оптимизации (из трех рассматриваемых: симплекс-метод, метод обобщенного приведенного градиента (ОПГ), метод эволюционного поиска) потребует максимальных затрат машинного времени на поиск решения задачи о назначениях? Решается задача о назначениях с использованием Excel. Какой метод оптимизации потребует максимальных затрат машинного времени на поиск решения?</p>	Метод эволюционного поиска.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая надстройка электронных таблиц Excel применяется часто для построения оптимизационных моделей и решения оптимизационных задач?</p> <p>а) «Поиск решения»          б) «Анализ данных»          в) нет верного ответа</p>	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
414	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.          Где находится кнопка для запуска надстройки «Поиск решения» на ленте Excel?</p> <p>а) во вкладке «Формулы»          б) во вкладке «Данные»          в) во вкладке «Файл»          г) нет верного ответа</p>	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
415	<p>Рассчитайте величину запаса фиктивного поставщика при решении открытой транспортной задачи.          Решается транспортная задача открытого типа, в которой сумма запасов груза у всех поставщиков составляет 1000 ед., а сумма спроса всех потребителей – 1500 ед. груза. Рассчитайте величину запаса фиктивного поставщика при преобразовании открытой транспортной задачи в закрытую.</p>	500. Величина запаса фиктивного поставщика определяется как разность между совокупным спросом и совокупным запасом: $1500 - 1000 = 500$ .	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

416	<p>Рассчитайте величину спроса фиктивного потребителя при решении открытой транспортной задачи.</p> <p>Решается транспортная задача открытого типа, в которой сумма запасов груза у всех поставщиков составляет 1000 ед., а сумма спроса всех потребителей – 700 ед. груза. Рассчитайте величину спроса фиктивного потребителя при преобразовании открытой транспортной задачи в закрытую.</p>	<p>300.</p> <p>Величина спроса фиктивного потребителя определяется как разность между совокупным запасом и совокупным спросом: <math>1000 - 700 = 300</math>.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	<p>Этапы разработки алгоритма:</p> <p>Постановка задачи</p> <p>Формализация</p> <p>Реализация</p> <p>Анализ сложности</p>	1 - 2 - 3 - 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
418	<p>Типы сложности алгоритмов:</p> <p>А) <math>O(1)</math></p> <p>Б) <math>O(n)</math></p> <p>В) <math>O(\log n)</math></p> <p>Линейная</p> <p>Константная</p> <p>Логарифмическая</p>	А-2, Б-1, В-3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
419	<p>Алгоритмы и их сложность:</p> <p>А) Линейный поиск</p> <p>Б) Бинарный поиск</p> <p>В) Пузырьковая сортировка</p> <p><math>O(n^2)</math></p> <p><math>O(n)</math></p> <p><math>O(\log n)</math></p>	А-2, Б-3, В-1	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
420	<p>Этапы математического анализа алгоритма:</p> <p>Определение базовых операций</p> <p>Подсчет операций</p> <p>Аппроксимация</p> <p>Запись в нотации <math>O</math></p>	1 - 2 - 3 - 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
421	<p>Структуры данных и операции:</p> <p>А) Массив</p> <p>Б) Связный список</p> <p>В) Хеш-таблица</p> <p>Вставка за <math>O(1)</math> в среднем</p> <p>Доступ по индексу за <math>O(1)</math></p> <p>Вставка в начало за <math>O(1)</math></p>	А-2, Б-3, В-1	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
422	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Почему асимптотический анализ важен для алгоритмов?</p>	<p>Он позволяет оценить производительность алгоритма при больших объемах данных.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

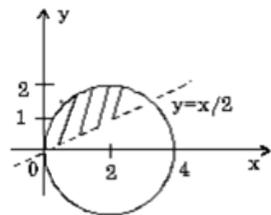
423	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем разница между временной и пространственной сложностью?	Временная сложность измеряет время выполнения, пространственная — объем используемой памяти.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как рекурсия влияет на сложность алгоритма?	Может увеличить временную сложность из-за накладных расходов на вызовы функций.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему бинарный поиск эффективнее линейного?	Он уменьшает область поиска вдвое на каждом шаге ( $O(\log n)$ против $O(n)$ ).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Когда стоит использовать жадные алгоритмы?	Когда локально оптимальный выбор приводит к глобально оптимальному решению.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	Какой алгоритм сортировки выбрать для больших почти отсортированных данных? А) Пузырьковая сортировка  Б) Сортировка вставками  В) Timsort	В) Обоснование: Timsort — сочетает сортировку вставками и слиянием, эффективен для частично упорядоченных данных	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
428	Какую структуру данных использовать для реализации очереди с приоритетом? А) Массив  Б) Двоичная куча  В) Связный список	Б) Обоснование: Двоичная куча — обеспечивает эффективные операции вставки и извлечения	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
429	Какие алгоритмы используют "разделяй и властвуй"? (Выберите 2) А) Быстрая сортировка  Б) Сортировка подсчетом  В) Сортировка слиянием  Г) Линейный поиск	А, В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
430	Какие факторы влияют на выбор структуры данных? (Выберите 2) А) Частота операций вставки/удаления  Б) Цвет интерфейса  В) Объем обрабатываемых данных  Г) Язык программирования	А, В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

431	<p>Какой метод анализа подходит для рекурсивных алгоритмов?</p> <p>А) Итерационный метод</p> <p>Б) Метод подстановки</p> <p>В) Статистический анализ</p>	<p>Б) Обоснование: Метод подстановки — эффективен для рекуррентных соотношений</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>				
432	<p>Сопоставьте виды адекватности и измеряемые характеристики информации</p> <p>Виды адекватности информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтаксическая адекватность.</li> <li>2. Семантическая адекватность.</li> <li>3. Прагматическая адекватность.</li> </ol> <p>Измеряемые характеристики информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измеряет степень соответствия образа объекта и самого объекта предполагает учет смыслового содержания информации.</li> <li>2. Измеряет степень важности и нужности информации для принятия решений, отражает отношение информации и ее потребителя.</li> <li>3. Измеряет формально-структурные характеристики информации и не затрагивает ее смыслового содержания, здесь учитываются тип носителя и способ представления информации, скорость передачи и обработки, размеры кодов представления информации, надежность и точность преобразования этих кодов и т.п</li> </ol>	1 - 3; 2 - 1; 3 -2.	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
433	<p>Расположите этапы развития информатики в правильной последовательности</p> <p>Автоформализации знаний</p> <p>Бумажный</p> <p>Информатизации, информационно - логического представления знаний.</p> <p>Иероглифической символики</p> <p>Технической революции 19 в.</p> <p>Развитой безбумажной информатики и глобальных систем связи, информационного общества.</p> <p>Абстрактной символики</p> <p>Картографии, технической графики и информационной визуализации и аудирования</p> <p>Математизации и формализации знаний.</p> <p>«Каменописи», «глинописи», «древописи», «пергаментописи»</p> <p>Книгопечатания</p>	<p>Иероглифической символики</p> <p>Абстрактной символики</p> <p>Картографии, технической графики и информационной визуализации и аудирования</p> <p>«Каменописи», «глинописи», «древописи», «пергаментописи»</p> <p>Бумажный</p> <p>Книгопечатания</p> <p>Технической революции 19 в.</p> <p>Математизации и формализации знаний.</p> <p>Информатизации, информационно - логического представления знаний.</p> <p>Автоформализации знаний.</p> <p>Развитой безбумажной информатики и глобальных систем связи, информационного общества.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

434	<p>Сгруппируйте свойства информации по группам: Атрибутивные свойства информации, Прагматические свойства информации, Динамические свойства информации.</p> <p>Ценность Непрерывность Кумулятивность Дуалистичность Рост Смысла и новизна. Старение Неотрывность информации от физического носителя и языковая природа информации. Полезность Дикретность</p>	<p>Атрибутивные свойства информации: Неотрывность информации от физического носителя и языковая природа информации. Дуалистичность Дикретность Непрерывность</p> <p>Прагматические свойства информации Смысла и новизна. Полезность Ценность Кумулятивность</p> <p>Динамические свойства информации: Рост Старение</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
435	<p>Сопоставьте программные средства и классы программных продуктов</p> <p>Классы программных продуктов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционные системы</li> <li>2. Архиваторы файлов</li> <li>3. Программы подготовки текстов</li> <li>4. Программы обработки табличной информации</li> <li>5. Программы создания и обработки баз данных</li> <li>6. Браузеры</li> <li>7. Программы антивирусной защиты</li> </ol> <p>Программные средства: TotalAV, Kaspersky, ЛИНТЕР, LibreOffice Calc, 7-Zip, Microsoft Access, Chrome, 360 Total Security, Mac Os, Oracle Database, Internet Explorer, MySQL, Microsoft Word, Postgres Pro, NortonAV, Safari, Linux, Microsoft Access, Google Sheets, LibreOffice Writer, Microsoft Excel, WinRAR, Windows, Яндекс, Яндекс.Документы, 360 Total Security,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционные системы: Windows, Linux, Mac Os</li> <li>2. Архиваторы файлов: WinRAR, 7-Zip</li> <li>3. Программы подготовки текстов: Microsoft Word, LibreOffice Writer</li> <li>4. Программы обработки табличной информации: Microsoft Excel, LibreOffice Calc, Google Sheets</li> <li>5. Программы создания и обработки баз данных: Microsoft Access, Oracle Database, MySQL, ЛИНТЕР, Postgres Pro</li> <li>6. Браузеры: Яндекс, Chrome, Internet Explorer, Safari</li> <li>7. Программы антивирусной защиты Kaspersky, TotalAV, 360 Total Security NortonAV</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

436	<p>Сопоставьте признаки классификации компьютеров основаниям классификации</p> <p>Основания классификации компьютеров: 1. По принципу обработки данных; 2. По элементной базе; 3. По производительности; 4. По форм-фактору; 5. По уровню специализации; 6. По совместимости</p> <p>Признаки классификации компьютеров: Транзисторы; Совместимость на уровне операционной системы; Миникомпьютеры; Цифровой; Проблемно-ориентированные; Мэйнфреймы; Планшетный; Интегральные схемы; Аппаратная совместимость; Настольный; Электронные лампы; Суперкомпьютеры; Специализированные; Аналоговый; Интегральные схемы; Рабочие станции; Программная совместимость; Микропроцессоры; Универсальные; Микрокомпьютеры; Гибридный</p>	<p>1. По принципу обработки информации: Аналоговый, Цифровой, Гибридный</p> <p>2. По элементной базе Электронные лампы, Транзисторы, Интегральные схем, Микропроцессоры</p> <p>3. По производительности: Суперкомпьютеры, Мэйнфреймы, Рабочие станции, Миникомпьютер, Микрокомпьютеры</p> <p>4. По форм-фактору: Настольный, Лэптоп, Ноутбук, Планшетный</p> <p>5. По уровню специализации Универсальные, Проблемно-ориентированные, Специализированные</p> <p>6. По совместимости: Аппаратная, На уровне операционной систем, Программная</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
437	<p>Числа <math>A = 111111111101111</math> и <math>B = 111111111010000</math> записаны в двоичном дополнительном коде в 16-ти битном формате. В строке Ответ через запятую запишите сумму чисел <math>A</math> и <math>B</math> в двоичном дополнительном коде в 16-ти битном формате и в восьмеричной системе счисления.</p>	11111111011111, -101	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	<p>На рисунке – схема дорог, связывающих города <math>A, B, В, Г, Д, Е, Ж, И, К, Л</math>. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.</p> <p>Сколько существует различных путей из города <math>A</math> в город <math>Л</math>?</p> 	19	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	<p>Для передачи сообщений, состоящих из букв <math>A, B, В, Г</math> и <math>Д</math>, используется двоичный код: <math>A - 00, B - 01, В - 100, Г - 101, Д - 111</math>, позволяющий однозначно декодировать полученные последовательности. Требуется сократить для одной из букв длину кодового слова так, чтобы сообщения по-прежнему можно было декодировать однозначно. Коды остальных букв меняться не должны. Найдите эту букву и соответствующий код. Если такое сокращение невозможно, запишите в строке «Ответ» «Это невозможно».</p>	Для Буквы Д	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

440	<p>Запишите логическое выражение, которое принимает значение «истина» тогда и только тогда, когда точка с координатами (x, y) принадлежит заштрихованной области.</p> <p>Варианты ответа:  <math>((x-2)^2+y^2 \leq 4)</math> и <math>(y &gt; x/2)</math>; <math>(y = 1-x)</math> и <math>((y \leq 0)</math> или <math>(x \leq 0))</math>; <math>(y &lt; 1)</math> и <math>(y = x)</math> и <math>(y = -x)</math></p>	$((x-2)^2+y^2 \leq 4)$ и $(y > x/2)$  Обоснование: Для решения задачи составлены уравнения: окружности с радиусом 2 и координатами центра 2,0 и прямой $y=x/2$ . затем сформулировано логическое выражение, определяющие множество точек заштрихованной области.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	<p>Запишите в дополнительном коде в 16-ти битном формате разность десятичного числа 63,125 и восьмеричного числа 207,1.</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 0 1 0 0 0 0          15 14 13 13 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0          (номера разрядов)</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 0 1 0 0 0 0          15 14 13 13 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0          (номера разрядов)</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 0 0 0          15 14 13 13 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0          (номера разрядов)</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 0 0 0 15 14 13 13 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 (номера разрядов) Обоснование: Переводим исходные числа в двоичную систему счисления и находим их разность. Полученное целое отрицательное число записываем в 16-битном формате. Результат переводим в дополнительный код.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
442	<p>Какой термин относится не к моделям данных, а к представлению данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инфологическая модель</li> <li>- Даталогическая модель</li> <li>- Физическая модель</li> <li>- Реляционная модель</li> </ul>	- Реляционная модель	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
443	<p>Реляционная модель данных. Атрибут это –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строка в реляционной таблице</li> <li>- Столбец в реляционной таблице</li> <li>- Несколько строк в реляционной таблице</li> <li>- Несколько столбцов в реляционной таблице</li> </ul>	- Столбец в реляционной таблице	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

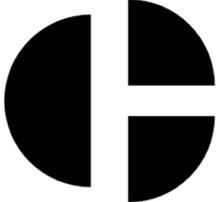


444	Реляционная модель данных. Кортеж это – - Строка в реляционной таблице - Столбец в реляционной таблице - Несколько строк в реляционной таблице - Несколько столбцов в реляционной таблице - Совокупность имен атрибутов в реляционной таблице	- Строка в реляционной таблице	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
445	Реляционная модель данных. Схема отношения это – - Строка в реляционной таблице - Столбец в реляционной таблице - Несколько строк в реляционной таблице - Несколько столбцов в реляционной таблице - Совокупность имен атрибутов в реляционной таблице	- Совокупность имен атрибутов в реляционной таблице	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
446	Реляционная модель данных. Домен - Определяется на строках в реляционной таблице - Определяется на столбцах в реляционной таблице - Определяется на кортежах в реляционной таблице - Атрибуты определяются на доменах	- Атрибуты определяются на доменах	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
447	Реляционная модель данных. Оператор проекции - Выбирает подмножество строк в реляционной таблице - Выбирает подмножество столбцов в реляционной таблице - Объединяет две таблицы	- Выбирает подмножество столбцов в реляционной таблице	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
448	Нормализация применяется в - Сетевых базах данных для устранения избыточности - Иерархических базах данных для устранения сетевых связей - Реляционных базах данных для устранения функциональных зависимостей	- Реляционных базах данных для устранения функциональных зависимостей	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
449	Установите последовательность этапов разработки программы 1. Анализ задачи  2. Разработка алгоритма  3. Написание кода  4. Тестирование	1-2-3-4	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
450	Соотнесите языки программирования с их основным применением 1. Python  2. C++  3. SQL  А. Системное программирование  Б. Работа с базами данных  В. Data Science	1-В, 2-А, 3-Б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

451	Какой язык программирования относится к отечественным разработкам А) Java Б) 1С В) Python	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
452	Укажите правильный порядок обработки исключений 1. Возникновение исключения 2. Перехват исключения 3. Обработка исключения	1-2-3	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
453	Соотнесите IDE с поддерживаемыми языками 1. PyCharm 2. Visual Studio 3. Qt Creator А. Python Б. C++ В. C#	1-А, 2-В, 3-Б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
454	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два преимущества использования современных IDE	Автодополнение кода и встроенный отладчик	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие критерии важны при выборе языка программирования	Производительность и доступность библиотек	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно использовать системы контроля версий	Для отслеживания изменений и совместной работы	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие преимущества даёт использование фреймворков	Ускорение разработки и стандартизация кода	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как современные технологии влияют на производительность разработки	Снижают время разработки и улучшают качество кода	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Какой фактор наиболее важен при выборе инструмента разработки А) Цвет интерфейса Б) Соответствие задачам проекта В) Популярность среди друзей	Б Обоснование: Так как инструмент должен решать поставленные задачи	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

460	Какие технологии повышают эффективность разработки А) Системы контроля версий  Б) Ручное тестирование без автоматизации  В) CI/CD системы	А и В Обоснование: Так как они ускоряют и стандартизируют процесс разработки	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
461	Почему важно учитывать кроссплатформенность при разработке А) Чтобы усложнить поддержку  Б) Для увеличения аудитории пользователей  В) Чтобы уменьшить функциональность	Б Обоснование: Так как это расширяет возможности использования ПО	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
462	Какие методы улучшают качество кода А) Регулярный рефакторинг  Б) Использование "магических чисел"  В) Написание unit-тестов	А и В Обоснование: Так как они повышают читаемость и надежность кода	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
463	Какой подход к разработке обеспечивает наибольшую гибкость А) Waterfall  Б) Agile  В) Ad-hoc	Б Обоснование: Так как Agile позволяет адаптироваться к изменениям	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
464	Установите правильный порядок выбора и разработки программных средств для решения профессиональных задач Анализ требований к решаемой задаче Исследование доступных отечественных и зарубежных аналогов Сравнение характеристик и возможностей ПО Принятие решения о внедрении или разработке	Анализ требований к решаемой задаче Исследование доступных отечественных и зарубежных аналогов Сравнение характеристик и возможностей ПО Принятие решения о внедрении или разработке	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
465	Установите правильный порядок этапов жизненного цикла ПО согласно ГОСТ Р Формирование требований Проектирование архитектуры Реализация (кодирование) Тестирование Ввод в эксплуатацию Сопровождение	Формирование требований Проектирование архитектуры Реализация (кодирование) Тестирование Ввод в эксплуатацию Сопровождение	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
466	Сопоставьте методологии разработки ПО с их характеристиками Методологии: А. Waterfall Б. Agile В. Гибридная модель Характеристики: 1. Жесткое разделение на этапы 2. Итеративная разработка 3. Комбинация предсказуемости и гибкости	А Б В 1 2 3	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

467	Какой инструмент следует выбрать для обеспечения непрерывной интеграции в соответствии с современными практиками? GitLab Microsoft Excel Adobe Photoshop Windows Notepad	GitLab Обоснование: Среди перечисленных инструментов только GitLab может обеспечить непрерывную интеграцию в процессе разработки ПО. Остальные инструменты не подходят, так как напрямую не связаны с процессом написания кода.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
468	Какие методологии относятся к современным гибким подходам разработки ПО? (Выберите 2 варианта) Waterfall Scrum RUP Kanban	Scrum Kanban Обоснование: Только Scrum и Kanban относятся к современным гибким подходам, остальные относятся к устаревшим каскадным подходам.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
469	Какие этапы жизненного цикла ПО являются обязательными согласно ГОСТ Р? (Выберите 3 варианта) Формирование требований Кодирование Маркетинговые исследования Тестирование Рекламная кампания	Формирование требований Кодирование Тестирование Обоснование: Маркетинговые исследования и Рекламная кампания не относятся к основным, это вспомогательные этапы по ГОСТ Р.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
470	Важность этапа сопровождения Почему при внедрении ИТ-решений важно учитывать этап сопровождения в жизненном цикле продукта?	Этап сопровождения обеспечивает исправление ошибок, адаптацию к изменяющимся требованиям и долгосрочную работоспособность системы. Обоснование: Без должного сопровождения система быстро устаревает и перестает соответствовать потребностям бизнеса, что ведет к дополнительным затратам.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
471	Файл music.com находится на сервере www.ftp. Доступ к файлу осуществляется по протоколу http. укажите верную последовательность записи адреса файла. Исходная последовательность записи адреса файла: 1 :// 2 .ftp 3 http 4 music 5 www 6 com 7 /	1 http 2 :// 3 www 4 /ftp 5 / 6 music 7 com	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

472	<p>Документ объёмом 20 Мбайт можно передать двумя способами: А. Сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать, Б. Передать по каналу связи без использования архиватора. Какой способ быстрее и насколько, если: средняя скорость передачи данных по каналу связи составляет 219 бит в секунду; объём сжатого архиватором документа составляет 25% исходного; время, требуемое на сжатие документа, – 6 секунд, на распаковку – 2 секунды?</p>	Способ А быстрее способа Б на 232 секунды	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
473	<p>Для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ « », а для логической операции «И» – символ «&amp;»</p> <p>Сколько страниц (в тысячах) найдется по запросу к поисковому серверу: Python &amp; C#</p> <p>В таблице на рисунке приведены запросы к поисковому серверу и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет. Считается, что все запросы выполняются практически одновременно, так что набор страниц, удовлетворяющих запросу, не изменяется за время выполнения запроса</p> <table border="1" data-bbox="252 658 935 763"> <thead> <tr> <th>Запрос</th> <th>Найдено страниц (в тысячах)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Python</td> <td>8000</td> </tr> <tr> <td>C#</td> <td>6000</td> </tr> <tr> <td>Python   C#</td> <td>10000</td> </tr> </tbody> </table>	Запрос	Найдено страниц (в тысячах)	Python	8000	C#	6000	Python   C#	10000	По запросу Python & C# найдется 400 тысяч страниц	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ				
Запрос	Найдено страниц (в тысячах)															
Python	8000															
C#	6000															
Python   C#	10000															
474	<p>Какой размер в Мегабайтах имеет полученный звуковой файл?</p> <p>Указание: полученный размер округлите до сотых. Производится двухканальная (стерео) цифровая звукозапись. Значение сигнала фиксируется 40 000 раз в секунду, для записи каждого значения используется 32 бита. Запись длится 1 минуту, её результаты записываются в файл, сжатия данных не производится.</p>	Размер полученного звукового файла составляет 18,31 Мегабайт	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
475	<p>Запишите шаблон, по которому будет отобрана следующая группа файлов:</p> <p>aprn012.xls, sprn.xls, dprnt.xlcb, mprn.xls</p> <p>В файловой папке находятся шесть файлов с именами: prt.xls, aprn012.xls, sprn.xls, dprnt.xlcb, dprnt.xjk, mprn.xls</p>	Шаблон имеет вид: ?pr*.xl*	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
476	<p>Из представленных значений выберите число, которое необходимо ввести в ячейку В3, чтобы диаграмма, построенная по значениям диапазона ячеек В1:В3, соответствовала рисунку.</p> <p>На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы и диаграмма, построенная по данным этой таблицы.</p> <p>Известно, что все значения диапазона ячеек В1:В3 имеют один и тот же знак.</p> <p>Набор значений для выбора: 18; 65; 20; 10; 74; 15.</p> <table border="1" data-bbox="288 1827 655 1973"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>=(A1+A2)*1,25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>=A2+A1*2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 		А	В	1	2	=(A1+A2)*1,25	2	6	=A2+A1*2	3			<p>Правильный ответ: 20</p> <p>Обоснование: В результате авторасчетов в ячейках В1 и В2 сформируются значения 10 и 10, что соответствуем правым фрагментам диаграммы. Левый фрагмент в 2 раза больше, чем каждый из правых. Следовательно, в ячейку В3 необходимо записать значение 10.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	А	В														
1	2	=(A1+A2)*1,25														
2	6	=A2+A1*2														
3																

477	<p>Чему станет равным значение ячейки B7, если в нее скопировать формулу из ячейки A7? Выберите соответствующее значение из списка. Список значений для выбора: 20; 89; 100; 221, 101,74; 15,7; 38,96 На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. С таблицы произведены следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен ввод формулы =СУММ(A1:A6) в ячейку A7</li> <li>2. Выполнен ввод формулы =A1/\$A\$7*100 в ячейку B1</li> <li>3. Выполнено копирование формулы из ячейки B1 в диапазон ячеек B2:B6</li> </ol>	100  Обоснование: Используется смешанная системы адресации.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
478	<p>На рисунке приведены фрагменты двух таблиц базы данных о родственных отношениях. Определите фамилию и инициалы мужчины который впервые стал отцом в самом раннем возрасте. Фамилию выберите из списка вариантов: Иванченко А.В.; Иванченко Д.И.; Иванченко Е.П.; Иванченко И.А.; Иванченко Н.Н.; Андреевко А.Б.; Ивахненко Е.А.; Краско М.А.; Соболев О.К.; Краско В.К.; Андреевко Б.В.; Колосова А.Е.; Андреевко А.Н; Ивахненко Н.Н.</p>	Андреевко А.Б. Обоснование: Из первой таблицы отбираем записи, с фамилиями мужчин, затем по ID отобранных мужчин по второй таблице отбираем, кто из них и имеет детей. После этого выбираем отца с наименьшим годом рождения	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
479	<p>Установите последовательность действий при поиске информации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формулировка запроса</li> <li>2.Выбор источника</li> <li>3.Анализ информации</li> <li>4.Проверка достоверности</li> </ol>	1-2-3-4	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
480	<p>Соотнесите угрозы безопасности с методами защиты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.SQL-инъекция</li> <li>2.XSS</li> <li>3.Фишинг</li> </ol> <p>А. Валидация входных данных Б. Использование HTTPS В. Экранирование HTML</p>	1-А, 2-В, 3-Б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

	A	B	C
1	217,35		
2	193,95		
3	98,67		
4	119,69		
5	99,743		
6	115,98		
7			

ID	Фамилия.И.О.	Пол	Год рождения
240	Иванченко А.В.	М	1938
261	Иванченко Д.И.	М	1997
295	Иванченко Е.П.	Ж	1939
325	Иванченко И.А.	М	1972
356	Иванченко Н.Н.	Ж	1972
367	Андреевко А.Б.	М	1979
427	Ивахненко Е.А.	М	2001
517	Краско М.А.	Ж	1967
625	Соболев О.К.	Ж	1988
630	Краско В.К.	М	1993
743	Андреевко Б.В.	М	1951
854	Колосова А.Е.	Ж	1955
943	Андреевко А.Н	Ж	1975
962	Ивахненко Н.Н.	М	1946

ID_Родителя	ID_Ребенка
240	325
295	325
325	261
356	261
367	427
240	517
295	517
517	625
517	630
743	367
854	367
943	427
962	356
962	943

481	Какой метод защиты предотвращает перехват данных А) Шифрование Б) Увеличение шрифта В) Удаление комментариев	А	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
482	Укажите порядок обработки персональных данных 1.Сбор 2.Хранение 3.Уничтожение	1-2-3	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
483	Соотнесите лицензии ПО с их характеристиками 1.GPL 2.МІТ 3.Проприетарная А. Свободное использование с указанием автора Б. Обязательное открытие исходного кода В. Ограниченное использование	1-Б, 2-А, 3-В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
484	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два принципа защиты информации	Конфиденциальность и целостность данных	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие методы позволяют проверить достоверность источника	Проверка автора и наличие рецензий	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно использовать лицензионное ПО	Для соблюдения закона и безопасности	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие риски возникают при использовании публичных Wi-Fi	Перехват данных и атаки MITM	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как организовать безопасное хранение паролей	Использовать менеджеры паролей и 2FA	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Какой метод аутентификации наиболее безопасен А) Пароль "12345" Б) Биометрия В) Один пароль для всех сервисов	Б Обоснование: Так как биометрические данные уникальны	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

490	<p>Какие меры повышают безопасность приложений</p> <p>А) Регулярные обновления</p> <p>Б) Хранение логов в открытом доступе</p> <p>В) Шифрование данных</p>	<p>А и В</p> <p>Обоснование: Так как они закрывают уязвимости и защищают информацию</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
491	<p>Почему важно вести документацию по безопасности</p> <p>А) Для усложнения работы</p> <p>Б) Для быстрого реагирования на инциденты</p> <p>В) Чтобы увеличить объём отчетности</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование: так как это ускоряет анализ угроз</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
492	<p>Какие технологии защищают от DDoS-атак</p> <p>А) CDN</p> <p>Б) Отключение сервера</p> <p>В) Межсетевые экраны</p>	<p>А и В</p> <p>Обоснование: так как они распределяют нагрузку и фильтруют трафик</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
493	<p>Какой стандарт регулирует защиту персональных данных</p> <p>А) GDPR</p> <p>Б) ISO 9001</p> <p>В) HTML5</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: так как GDPR устанавливает правила обработки персональных данных</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
494	<p>К какой группе языков относится язык SQL</p> <p>- Язык описания данных</p> <p>- Язык манипулирования данными</p> <p>- Совмещает обе возможности - описания и манипулирования.</p>	<p>- Совмещает обе возможности - описания и манипулирования.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
495	<p>К какой группе языков относится язык QUERY-BY-EXAMPLE</p> <p>- Язык описания данных</p> <p>- Язык манипулирования данными</p>	<p>- Язык манипулирования данными</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
496	<p>Язык SQL является</p> <p>- Встроенным языком, дополняющим возможности языка программирования по доступу к данным</p> <p>- Интерактивным языком доступа к данным</p> <p>- Может использоваться как встроенный и как интерактивный язык</p>	<p>- Может использоваться как встроенный и как интерактивный язык</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

497	<p>Может ли первичный ключ реляционной таблицы состоять из нескольких атрибутов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Может</li> <li>- Не может</li> </ul>	- Может	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																								
498	<p>Выберите утверждение, которое является верным для реляционных баз данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значения атрибута могут быть одинаковыми</li> <li>- Значения домена могут быть одинаковыми</li> <li>- Значения кортежа могут быть одинаковыми</li> </ul>	- Значения атрибута могут быть одинаковыми	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																								
499	<p>Информационная система – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Любая система обработки информации</li> <li>- Система обработки текстовой информации</li> <li>- Система обработки графической информации</li> <li>- Система обработки табличных данных</li> <li>- Нет верного варианта</li> </ul>	- Любая система обработки информации	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																								
500	<p>Разновидность информационной системы, в которой реализованы функции централизованного хранения и накопления обработанной информации организованной в одну или несколько баз данных это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Банк данных</li> <li>- База данных</li> <li>- Информационная система</li> <li>- Словарь данных</li> <li>- Вычислительная система</li> </ul>	- Банк данных	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																								
501	<p>Установите соответствие между названием протокола и его назначением</p> <p>Название протокола:      Назначение протокола</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. HTTP</td> <td style="width: 50%;">1. Протокол передачи почты</td> </tr> <tr> <td>2. TCP/IP</td> <td>2. Протокол передачи файлов</td> </tr> <tr> <td>3. FTP</td> <td>3. Протокол передачи данных</td> </tr> <tr> <td>4. SMTP</td> <td>4. Протокол передачи гипертекста</td> </tr> </table>	1. HTTP	1. Протокол передачи почты	2. TCP/IP	2. Протокол передачи файлов	3. FTP	3. Протокол передачи данных	4. SMTP	4. Протокол передачи гипертекста	<p>Название протокола: Назначение протокола</p> <p>1. HTTP 1. Протокол передачи гипертекста</p> <p>2. TCP/IP 2. Протокол передачи данных</p> <p>3. FTP 3. Протокол передачи файлов</p> <p>4. SMTP 4. Протокол передачи почты</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие																
1. HTTP	1. Протокол передачи почты																											
2. TCP/IP	2. Протокол передачи файлов																											
3. FTP	3. Протокол передачи данных																											
4. SMTP	4. Протокол передачи гипертекста																											
502	<p>Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей.</p> <p>Microsoft Office Word Блокнот Corel Ventura Publisher WordPad</p>	Блокнот WordPad Microsoft Office Word Corel Ventura Publisher	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность																								
503	<p>Дан фрагмент электронной таблицы. Установите соответствие между функцией и результатом ее выполнения</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Электронная таблица</th> <th>Функция</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td>МАКС (A1:B4)</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>СУММ (A2:B3)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>МИН (B1:B4)</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td>СРЗНАЧ (A1:A4)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Электронная таблица		Функция	Значение	A	B	МАКС (A1:B4)	18	1	2	СУММ (A2:B3)	4	2	4	МИН (B1:B4)	7	3	7	СРЗНАЧ (A1:A4)	2	4	3		2	<p>Функция Значение</p> <p>МАКС (A1:B4) 7</p> <p>СУММ (A2:B3) 18</p> <p>МИН (B1:B4) 2</p> <p>СРЗНАЧ (A1:A4) 4</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
Электронная таблица		Функция	Значение																									
A	B	МАКС (A1:B4)	18																									
1	2	СУММ (A2:B3)	4																									
2	4	МИН (B1:B4)	7																									
3	7	СРЗНАЧ (A1:A4)	2																									
4	3		2																									

504	<p>Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием.</p> <p>Название топологии    Описание топологии</p> <p>Шина                      Каждый компьютер соединяется только с двумя соседними</p> <p>Кольцо                    Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети</p> <p>Звезда                    В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции</p> <p>Ячеистая                   Все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора</p>	<p>Название топологии Описание топологии</p> <p>Кольцо:    Каждый компьютер соединяется только с двумя соседними</p> <p>Ячеистая:    Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети</p> <p>Шина:        В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции</p> <p>Звезда:      Все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
505	<p>Установите соответствие между функцией Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.</p> <p>Функция                    Возвращаемое значение</p> <p>МАКС                      Наименьшее значение</p> <p>МИН                        Сумма значений</p> <p>СУММ                       Среднее арифметическое значений</p> <p>СРЗНАЧ                    Наибольшее значение</p>	<p>Функция Возвращаемое значение</p> <p>МАКС Наибольшее значение</p> <p>МИН Наименьшее значение</p> <p>СУММ Сумма значений</p> <p>СРЗНАЧ Наибольшее значение</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
506	<p>Расположите уровни архитектуры взаимодействия открытых систем, начиная с нижнего уровня, и заканчивая верхним</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень представления</li> <li>2. Сетевой уровень</li> <li>1. Физический уровень</li> <li>3. Прикладной уровень</li> <li>4. Уровень канала</li> <li>5. Транспортный уровень</li> <li>6. Уровень сеанса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физический уровень</li> <li>2. Уровень канала</li> <li>3. Сетевой уровень</li> <li>4. Транспортный уровень</li> <li>5. Уровень сеанса</li> <li>6. Уровень представления</li> <li>7. Прикладной уровень</li> </ol>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью				
507	<p>Сопоставьте виды технической документации с их назначением:</p> <p>Виды технической документации:</p> <p>А. Техническое задание</p> <p>Б. Руководство пользователя</p> <p>В. Программа и методика испытаний</p> <p>Г. Отчет о тестировании</p> <p>Назначение документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание процедуры проверки системы</li> <li>2. Исходные требования к разработке</li> <li>3. Результаты проверки соответствия</li> <li>4. Инструкция по эксплуатации</li> </ol>	<p>А Б В Г</p> <p>2 4 1 3</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

508	Сопоставьте разделы технического задания с их содержанием: Разделы: А. Общие положения Б. Требования к системе В. Этапы разработки Г. Порядок приемки Содержание разделов: 1. Цели и назначение 2. Функциональные характеристики 3. Сроки и стадии проекта 4. Критерии проверки	А Б В Г 1 2 3 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
509	Установите последовательность разработки руководства пользователя: Анализ функциональности системы Определение целевой аудитории Разработка структуры документа Написание инструкций Тестирование на пользователях Публикация финальной версии	Анализ функциональности системы Определение целевой аудитории Разработка структуры документа Написание инструкций Тестирование на пользователях Публикация финальной версии	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
510	Сопоставьте виды требований с соответствующими разделами спецификации: Виды требований: А. Функциональные требования Б. Требования к интерфейсам В. Требования к безопасности Г. Требования к производительности Разделы документа спецификации требований (SRS): 1. Use-case диаграммы 2. Блок-схемы взаимодействия 3. Политики доступа 4. Системные характеристики	А Б В Г 1 2 3 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
511	Установите правильную последовательность разделов в техническом задании согласно ГОСТ 34.602 Основания для разработки Назначение системы Требования к системе Состав и содержание работ Порядок контроля и приемки	Основания для разработки Назначение системы Требования к системе Состав и содержание работ Порядок контроля и приемки	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
512	Какой документ является основным для формализации требований к ПО? Презентация для руководства Спецификация требований к программному обеспечению (SRS) Маркетинговый план Штатное расписание	Спецификация требований к программному обеспечению (SRS) Обоснование: Это основной документ, содержащий полное описание требований к ПО	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
513	Какие участники должны участвовать в согласовании технической документации? Заказчик Главный разработчик Случайные пользователи Системный аналитик Уборщица офиса	Заказчик Главный разработчик Системный аналитик Обоснование: это ключевые участники процесса согласования	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

514	Какой раздел технического задания описывает условия приемки системы? Требования к составу работ Порядок контроля и приемки Назначение системы Источники разработки	Порядок контроля и приемки Обоснование: Это раздел, непосредственно описывающий процедуру приемки	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
515	Какие элементы включает структура стандарта организации? (Выберите 3) Область применения Личные заметки автора Нормативные ссылки Кейсы Термины и определения	Область применения Нормативные ссылки Термины и определения Обоснование: это обязательные структурные элементы стандарта	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
516	Чем принципиально отличается инструкция администратора от руководства пользователя? Содержит технические детали настройки и обслуживания системы Написана более простым языком Включает только скриншоты интерфейса Не требует утверждения Содержит пошаговые инструкции действий пользователя	Содержит технические детали настройки и обслуживания системы Обоснование: инструкция администратора содержит технические аспекты, недоступные обычным пользователям	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
517	Цели разработки технических стандартов в программной инженерии Каковы основные цели разработки технических стандартов в программной инженерии?	Основные цели - обеспечение единообразия процессов разработки, повышение качества продукции и совместимости решений. Обоснование: Стандартизация уменьшает риски и издержки за счет установления четких правил и требований.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	Участие стейкхолдеров в разработке ТЗ Почему при разработке технического задания важно участие всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров)?	Участие стейкхолдеров гарантирует учет всех требований и минимизирует риски несоответствия ожиданиям. Обоснование: Комплексный анализ потребностей снижает количество изменений на поздних этапах проекта.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

519	Роль спецификации требований (SRS) Какова роль спецификации требований в жизненном цикле ПО?	Спецификация служит базовым документом для проектирования, реализации и тестирования системы. Обоснование: Она формализует договоренности между заказчиком и исполнителем на всем протяжении проекта.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	В каком разделе технического задания указываются сведения об источниках и порядке финансирования работ? Ответ содержит два слова	общие положения	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	В каком разделе технического задания указываются сведения перечень документов, на основании которых создается система? Ответ содержит два слова	общие положения	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	В каком разделе технического задания представлены характеристики окружающей среды объекта автоматизации? Ответ содержит три слова	характеристика объекта автоматизации	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	В каком разделе технического задания описываются показатели назначения системы? Ответ содержит три слова	характеристика объекта автоматизации	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	К каким требованиям к системе относятся требования к защите информации? Ответ содержит пять слов	требования к системе в целом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	К каким требованиям к системе относятся требования к составу, структуре и способам организации данных в системе? Ответ содержит четыре слова	требования к видам обеспечения	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	В какие требования включается перечень и критерии отказов для каждой функции, по которой задаются требования по надежности Ответ содержит пять слов	требования к функциям, выполняемым системой	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	В какой раздел технического задания включается перечень организаций –исполнителей работ? Ответ содержит семь слов	состав и содержание работ по созданию системы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	В каком разделе технического задания определяются методы испытаний системы? Ответ содержит пять слов	порядок контроля и приемки системы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

529	В каком разделе технического проекта дается общая характеристика проекта? Ответ содержит два слова	пояснительная записка	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	Сопоставьте виды технической документации с их назначением: Виды документов: А. Техническое задание Б. Руководство пользователя В. Программа и методика испытаний Г. Отчет о тестировании Назначение документа: 1. Исходные требования к разработке 2. Инструкция по эксплуатации 3. Описание процедуры проверки системы 4. Результаты проверки соответствия	А Б В Г 1 2 3 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
531	Установите последовательность согласования технической документации: Подготовка черновой версии Внутренняя экспертиза Внесение корректировок Внешнее рецензирование Юридическая проверка Официальное утверждение	Подготовка черновой версии Внутренняя экспертиза Внесение корректировок Внешнее рецензирование Юридическая проверка Официальное утверждение	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
532	Установите порядок внесения изменений в стандарт: Идентификация необходимости изменений Оценка последствий Разработка изменений Согласование с заинтересованными сторонами Публикация новой версии Уведомление пользователей	Идентификация необходимости изменений Оценка последствий Разработка изменений Согласование с заинтересованными сторонами Публикация новой версии Уведомление пользователей	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
533	Сопоставьте разделы технического задания (ТЗ) с их содержанием: Разделы ТЗ: А. Общие положения Б. Требования к системе В. Этапы разработки Г. Порядок приемки Содержание раздела: 1. Цели и назначение 2. Функциональные характеристики 3. Сроки и стадии проекта 4. Критерии проверки	А Б В Г 1 2 3 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
534	Установите правильный порядок разработки технического стандарта: Анализ нормативной базы Формирование рабочей группы Разработка проекта стандарта Общественное обсуждение Утверждение финальной версии Введение в действие	Анализ нормативной базы Формирование рабочей группы Разработка проекта стандарта Общественное обсуждение Утверждение финальной версии Введение в действие	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

535	Какие участники должны участвовать в согласовании технической документации? (Выберите 3 варианта) Заказчик Главный разработчик Случайные пользователи Системный аналитик Уборщица офиса	Заказчик Главный разработчик Системный аналитик Обоснование: Это ключевые участники процесса согласования	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
536	Какой раздел технического задания описывает условия приемки системы? Требования к составу работ Порядок контроля и приемки Назначение системы Источники разработки	Порядок контроля и приемки Обоснование: Это раздел, непосредственно описывающий процедуру приемки	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
537	Чем принципиально отличается инструкция администратора от руководства пользователя? Содержит технические детали настройки и обслуживания системы Написана более простым языком Включает только скриншоты интерфейса Не требует утверждения	Содержит технические детали настройки и обслуживания системы Обоснование: инструкция администратора содержит технические аспекты, недоступные обычным пользователям.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
538	Какие требования предъявляются к оформлению инструкций согласно ГОСТ? (Выберите 3 варианта) Наличие четкой структуры разделов Использование профессионального сленга Включение иллюстраций и схем Обязательное указание ФИО разработчиков Нумерация страниц и разделов	Наличие четкой структуры разделов Включение иллюстраций и схем Нумерация страниц и разделов Обоснование: основные требования к оформлению по ГОСТ	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
539	Какой международный стандарт регламентирует жизненный цикл? ГОСТ Р 56939 ISO 9001 ГОСТ 12.0.230 IEEE 1012 ISO/IEC/IEEE 12207	ISO/IEC/IEEE 12207 Обоснование: основной международный стандарт по ЖЦ ПО.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
540	Основные цели разработки технических стандартов Каковы основные цели разработки технических стандартов?	обеспечение единообразия процессов разработки, повышение качества продукции и совместимости решений. Обоснование: Стандартизация уменьшает риски и издержки за счет установления четких правил и требований.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

541	Важность участия всех заинтересованных сторон при разработке технического задания Почему при разработке технического задания важно участие всех заинтересованных сторон?	Участие стейкхолдеров (заинтересованных сторон) гарантирует учет всех требований и минимизирует риски несоответствия ожиданиям. Обоснование: Комплексный анализ потребностей снижает количество изменений на поздних этапах проекта.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	Роль спецификации требований в жизненном цикле ПО Какова роль спецификации требований в жизненном цикле ПО?	Спецификация служит базовым документом для проектирования, реализации и тестирования системы. Обоснование: Она формализует договоренности между заказчиком и исполнителем на всем протяжении проекта.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</b>				
543	В чём заключается основная функция физического уровня модели взаимодействия открытых систем (OSI)? 1 Он принимает кадры из физической среды. 2 Он инкапсулирует данные верхнего уровня в кадры. 3 Он определяет метод доступа к среде передачи, выполняемый аппаратным интерфейсом. 4 Он преобразовывает кадры в электрические, оптические или радиочастотные сигналы.	Он преобразовывает кадры в электрические, оптические или радиочастотные сигналы.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
544	Какой адрес использует сетевая интерфейсная плата (NIC) в процессе определения возможности приёма кадра?  Какой адрес использует сетевая интерфейсная плата (NIC) в процессе определения возможности приёма кадра? IP-адрес источника MAC-адрес источника IP-адрес назначения MAC-адрес назначения Ethernet-адрес источника	MAC-адрес назначения	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
545	Группа по обслуживанию сетей сравнивает топологии физических WAN для подключения удалённых узлов к зданию центрального офиса.  Группа по обслуживанию сетей сравнивает топологии физических WAN для подключения удалённых узлов к зданию центрального офиса. Какая топология обеспечивает высокую доступность и соединяет некоторые, но не все, удалённые офисы? 1 ячеистая 2 частично-ячеистая 3 «звезда» 4 точка-точка	2 частично-ячеистая	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

546	<p>Какая служба преобразовывает частные внутренние IP-адреса в общедоступные маршрутизируемые IP-адреса в Интернете?</p> <p>Какая служба преобразовывает частные внутренние IP-адреса в общедоступные маршрутизируемые IP-адреса в Интернете?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ARP</li> <li>2 DHCP</li> <li>3 DNS</li> <li>4 NAT</li> </ol>	4 NAT	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
547	<p>Компьютер в данной сети взаимодействует с определённой группой компьютеров. Какой это тип коммуникации?</p> <p>Компьютер в данной сети взаимодействует с определённой группой компьютеров. Какой это тип коммуникации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 широковещательная рассылка</li> <li>2 многоадресная рассылка</li> <li>3 одноадресная рассылка</li> <li>4 ARP</li> <li>5 HTTP</li> </ol>	2 многоадресная рассылка	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
548	<p>На что указывают выходные данные этой команды?</p> <p>Посмотрите на рисунок. Администратор проверяет возможность подключения к удалённому устройству с IP-адресом 10.1.1.1. На что указывают выходные данные этой команды?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Подключение к удалённому устройству выполнено успешно.</li> <li>2 Маршрутизатор на пути в удалённую сеть не имеет маршрута до адреса назначения.</li> <li>3 Пакет эхо-запроса заблокирован устройством обеспечения безопасности на заданном пути.</li> <li>4 Время подключения истекло при ожидании ответа от удалённого устройства.</li> </ol> <div data-bbox="248 1093 943 1234" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <pre>Switch# ping 10.1.1.1  Type escape sequence to abort. Sending 5, 100-byte ICMP Echos to 10.1.1.1, timeout is 2 seconds: UUUUU Success rate is 0 percent (0/5)</pre> </div>	Маршрутизатор на пути в удалённую сеть не имеет маршрута до адреса назначения.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
549	<p>Администратор пытается настроить коммутатор, однако при этом выводится сообщение об ошибке, показанное на иллюстрации. В чём проблема?</p> <p>Посмотрите на рисунок. Администратор пытается настроить коммутатор, однако при этом выводится сообщение об ошибке, показанное на иллюстрации. В чём проблема?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Необходимо использовать всю команду <code>configure terminal</code>.</li> <li>2 Администратор уже находится в режиме глобальной конфигурации.</li> <li>3 Перед вводом команды администратор должен сначала войти в привилегированный режим EXEC.</li> <li>4 Для перехода в режим глобальной конфигурации администратор должен подключиться через консольный порт.</li> </ol> <div data-bbox="248 1794 943 1917" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <pre>Switch1&gt; config t       ^ % Invalid input detected at '^' marker.</pre> </div>	3 Перед вводом команды администратор должен сначала войти в привилегированный режим EXEC.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования				

550	<p>Установите соответствие между свойством системы и его описанием:</p> <p>1.Эмерджентность 2.Целостность 3.Иерархичность</p> <p>А. Наличие подсистем и уровней управления. В. Появление у системы свойств, отсутствующих у ее отдельных элементов. С. Система - единое целое, несводимое к простой сумме частей.</p>	1-В, 2-С, 3-А	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
551	<p>Установите соответствие между видом системной модели и ее использованием при анализе требований:</p> <p>1.Контекстная диаграмма 2.Диаграмма вариантов использования (Use Case) 3.Диаграмма потоков данных (DFD уровня 0) 4.Модель бизнес-процесса (BPMN)</p> <p>А. Определение границ системы и основных внешних сущностей. В. Описание основных сценариев взаимодействия пользователей с системой. С. Описание ключевых процессов системы и потоков данных между ними и внешним миром. D. Моделирование последовательности действий участников для достижения цели.</p>	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
552	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Почему системный подход требует рассматривать ПО как элемент более крупной системы при анализе требований?</p>	Потому что требования к ПО формируются в контексте бизнес-процессов, организационной структуры и взаимодействия с другими системами, игнорирование этого контекста ведет к неэффективному ПО.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	<p>Какие системные свойства (выберите 2) ПО должно поддерживать, чтобы быть эффективным в долгосрочной перспективе? Обоснуйте.</p> <p>Варианты: А) Эмерджентность (появление новых, непредусмотренных функций). В) Адаптивность (способность к изменениям). С) Максимальная сложность алгоритмов. D) Целостность (непротиворечивость компонентов). Е) Наличие только одного варианта реализации функции.</p>	В, D.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
554	<p>Какие характеристики (выберите 2) обязательно должны быть оценены при контроле этапа функционального проектирования системы? Ответ обоснуйте.</p> <p>Варианты: А) Полнота охвата всех требуемых функций системы. В) Эффективность кода ключевых модулей. С) Непротиворечивость описания функций между собой. D) Цветовая схема диаграмм. Е) Соответствие выбранным технологиям реализации.</p>	А, С.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
555	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между выполняемыми работами и этапами моделирования</p> <p>Выполняемые работы:</p> <p>1. формулировка преследуемой цели и ограничений, определение искомых величин 2. поиск исходных данных, построение матрицы экономико-математической задачи 3. определение переменных, вошедших в оптимальный план, их численных значений, проверка соблюдения ограничений, определение численного значения функционала.</p> <p>Этап моделирования:</p> <p>а) Постановка задачи б) сбор исходной информации и разработка числовой модели задачи в) анализ результатов решения</p>	1 2 3 а б в	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

556	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов оптимизационного моделирования. Укажите последовательность этапов оптимизационного моделирования: а) исследование моделируемой системы и постановка задачи б) формализация задачи в) сбор исходной информации и разработка числовой модели г) решение задачи на ЭВМ д) анализ результатов решения	1 2 3 4 а б в г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
557	Рассчитайте значение затрат труда 1 га посева озимой пшеницы для использования в числовой модели задачи оптимизации структуры посевных площадей. Ответ укажите в чел.-ч на 1 га. Рассчитайте значение коэффициента нормы затрат труда на 1 га посева озимой пшеницы. Исходная информация следующая. Трудоемкость 1 ц зерна озимой пшеницы – 0,3 чел.-ч Урожайность озимой пшеницы – 60 ц с 1 га	18. Затраты труда на 1 га посева могут быть рассчитаны как произведение трудоемкости и урожайности: $0,3 \text{ чел.-ч / ц} \cdot 60 \text{ ц / га} = 18 \text{ чел.-ч / га}$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
558	Рассчитайте сумму выручки, получаемой с 1 га посева озимой пшеницы для использования в числовой модели задачи оптимизации структуры посевных площадей. Ответ укажите в руб. на 1 га. Рассчитайте сумму выручки, получаемой с 1 га посева озимой пшеницы. Исходная информация следующая. Цена 1 ц зерна озимой пшеницы – 12 тыс. руб за 1 т Урожайность озимой пшеницы – 60 ц с 1 га	72000. Выручка с 1 га посева может быть рассчитана как произведение цены и урожайности: $12000 \text{ руб/т} \cdot 6 \text{ т / га} = 72000 \text{ руб/га}$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	Прочитайте задание и укажите хронологическую последовательность появления научных направлений, связанных с математическим моделированием. Укажите хронологическую последовательность появления научных направлений: а) исследование операций б) эконометрика в) машинное обучение	1 2 3 б а в	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
560	Установите правильный порядок этапов механизма нечеткого логического вывода: Фаззификация Агрегирование подусловий Активизация подзаключений Аккумулятивное заключение Дефаззификация	Фаззификация Агрегирование подусловий Активизация подзаключений Аккумулятивное заключение Дефаззификация	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
561	Установите порядок создания нечеткой системы: Определение входных/выходных переменных Задание функций принадлежности Формулировка базы правил Выбор метода дефаззификации Тестирование и настройка системы	Определение входных/выходных переменных Задание функций принадлежности Формулировка базы правил Выбор метода дефаззификации Тестирование и настройка системы	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
562	Сопоставьте компоненты нечеткой базы знаний с их описанием: Компоненты нечеткой базы знаний: А. Лингвистические переменные Б. Функции принадлежности В. Нечеткие правила Описание: 1. Словарные оценки для параметров ("Низкий", "Средний" и др.) 2. Графическое представление степени принадлежности значений к термам 3. Формализованные зависимости между входными и выходными параметрами	А Б В 1 2 3	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

563	<p>Установите порядок выполнения операций при нечетком логическом выводе:</p> <p>Определение степени истинности условий правил          Применение операции агрегирования (max-min)          Вычисление результирующей функции принадлежности          Применение метода дефаззификации</p>	<p>Определение степени истинности условий правил          Применение операции агрегирования (max-min)          Вычисление результирующей функции принадлежности          Применение метода дефаззификации</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
564	<p>Сопоставьте методы нечеткого вывода с их описанием:</p> <p>Методы нечеткого вывода:          А. Мамдани          Б. Сугено          В. Ларсена          Описание:          1. Использует нечеткие выходные переменные          2. Выходные переменные — линейные функции          3. Использует произведение для активации правил</p>	<p>А Б В          1 2 3</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
565	<p>Какие критерии используются для оценки полноты нечеткой базы знаний? (Выберите 3 варианта)</p> <p>Покрытие всех возможных комбинаций входных термов правилами          Количество правил в базе (не менее 100)          Отсутствие "пустых" зон в пространстве решений          Возможность обработки всех типовых сценариев          Использование только треугольных функций принадлежности</p>	<p>Покрытие всех возможных комбинаций входных термов правилами          Отсутствие "пустых" зон в пространстве решений          Возможность обработки всех типовых сценариев          Обоснование:          Полнота определяется охватом входного пространства и практической применимостью, а не количеством правил или типом функций.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
566	<p>Какие проблемы могут возникнуть при неверной формулировке нечетких правил? (Выберите 3 варианта)</p> <p>Противоречивые выводы системы          Увеличение скорости работы          Некорректная дефаззификация          Неадекватная реакция на граничные условия          Упрощение функций принадлежности</p>	<p>Противоречивые выводы системы          Некорректная дефаззификация          Неадекватная реакция на граничные условия          Обоснование:          Ошибки в правилах приводят к логическим конфликтам, ошибкам вывода, но не влияют на производительность или форму функций принадлежности.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
567	<p>Какой метод дефаззификации НЕ используется в нечетких системах?</p> <p>Центр тяжести (COG)          Средний максимум (MOM)          Метод наименьших квадратов          Центр площади (COA)</p>	<p>Метод наименьших квадратов          Обоснование: Метод наименьших квадратов применяется в статистике, но не в дефаззификации.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

568	<p>Какие компоненты нечеткой системы здесь задействованы? (Выберите 3 варианта)</p> <p>Лингвистические переменные ("температура", "влажность", "мощность")          Нейронная сеть для классификации          Нечеткие правила "ЕСЛИ-ТО"          Функции принадлежности для термов ("высокая", "средняя")          Метод k-ближайших соседей</p> <p>В системе управления кондиционером используются нечеткие правила:          1. Если температура высокая и влажность высокая, то мощность максимальная.          2. Если температура средняя, то мощность средняя.</p>	<p>Лингвистические переменные ("температура", "влажность", "мощность")          Нечеткие правила "ЕСЛИ-ТО"          Функции принадлежности для термов ("высокая", "средняя")          Обоснование:          Нейронные сети и k-ближайших соседей не относятся к нечеткой логике.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
569	<p>Какие методы подойдут для дефаззификации вывода? (Выберите 2 варианта)</p> <p>Центр тяжести (COG)          Линейная регрессия          Средний максимум (MOM)          Дерево решений</p> <p>Для нечеткой оценки уровня сервиса в ресторане используются:          Входы: "Время ожидания" (короткое, среднее, долгое), "Качество еды" (низкое, хорошее, отличное).          Выход: "Удовлетворенность клиента" (низкая, средняя, высокая).</p>	<p>Центр тяжести (COG)          Средний максимум (MOM)          Обоснование:          Линейная регрессия и деревья решений - методы машинного обучения, не используемые в дефаззификации.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
570	<p>Преимущество использования системы Сугено перед Мамдани          Какое преимущество дает использование системы Сугено перед Мамдани?</p>	<p>Система Сугено обеспечивает более высокую вычислительную эффективность за счет использования линейных функций в выводах правил          Обоснование:          Линейные выходы упрощают процесс дефаззификации и ускоряют расчеты.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

571	Важность проверки базы правил на полноту Почему при проектировании нечеткой системы важно проверять базу правил на полноту?	Проверка полноты гарантирует, что система сможет обрабатывать все возможные комбинации входных состояний. Обоснование: Неполная база правил приводит к "мертвым зонам" в пространстве решений.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	Роль операции агрегирования в нечетком выводе Какова роль операции агрегирования в нечетком выводе?	Агрегирование объединяет активированные выходные функции принадлежности из всех сработавших правил в единую результирующую функцию. Обоснование: Этот этап необходим для формирования комплексного нечеткого вывода перед дефазификацией.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</b>				
573	Установите последовательность разработки алгоритма 1. Постановка задачи 2. Разработка блок-схемы 3. Реализация на языке программирования 4. Оптимизация	1-2-3-4	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
574	Соотнесите структуры данных с их характеристиками 1. Массив 2. Связный список 3. Хеш-таблица А. Быстрый доступ по индексу Б. Эффективный поиск по ключу В. Динамическое изменение размера	1-А, 2-В, 3-Б	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
575	Какой алгоритм сортировки самый быстрый в среднем случае А) Пузырьковая Б) Быстрая В) Выбором	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
576	Укажите порядок работы с динамической памятью 1. Выделение памяти 2. Использование памяти 3. Освобождение памяти	1-2-3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

577	Соотнесите парадигмы программирования с их описанием 1.ООП 2.Функциональное 3.Процедурное А. Работа с функциями без состояния Б. Последовательность команд В. Работа с объектами	1-В, 2-А, 3-Б	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
578	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два преимущества ООП	Повторное использование кода и инкапсуляция	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие принципы важны при разработке алгоритмов	Эффективность и читаемость	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно освобождать динамическую память	Чтобы избежать утечек памяти.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие преимущества дают рекурсивные алгоритмы	Упрощение кода для задач с рекурсивной структурой	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как документация помогает в разработке алгоритмов	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	Какой метод сортировки эффективен для больших данных А) Пузырьковая Б) Слиянием В) Вставками	Б Обоснование: так как имеет сложность $O(n \log n)$	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
584	Какие структуры данных эффективны для поиска А) Хеш-таблица Б) Стек В) Бинарное дерево поиска	А и В Обоснование: так как обеспечивают быстрый поиск	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
585	Почему важно учитывать сложность алгоритмов А) Для увеличения времени выполнения Б) Для оптимизации ресурсов В) Чтобы усложнить код	Б Обоснование: так как это влияет на производительность	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

586	Какие методы улучшают производительность кода А) Кэширование Б) Глобальные переменные В) Оптимизация циклов	А и В Обоснование: так как уменьшают время выполнения	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
587	Какой подход к разработке алгоритмов наиболее эффективен А) Сначала писать код, потом думать Б) Сначала проектировать, потом реализовывать В) Копировать чужой код без понимания	Б Обоснование: так как проектирование снижает количество ошибок	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
588	Сопоставьте принципы ООП с их определениями: Принципы ООП: А. Инкапсуляция Б. Наследование В. Полиморфизм Определение (суть): 1. Скрытие внутренней реализации и объединение данных с методами 2. Создание новых классов на основе существующих 3. Возможность объектов с одинаковым интерфейсом иметь разную реализацию	А Б В 1 2 3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
589	Установите последовательность работы с git: Клонирование репозитория Создание ветки Внесение изменений Фиксация изменений Отправка изменений Слияние веток	Клонирование репозитория Создание ветки Внесение изменений Фиксация изменений Отправка изменений Слияние веток	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
590	Сопоставьте языки программирования с их типами: Языки программирования: А. Java Б. Python В. C++ Типы: 1. Компилируемый в байт-код 2. Интерпретируемый 3. Компилируемый	А Б В 1 2 3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
591	Установите последовательность работы с переменной: Объявление Инициализация Использование Изменение значения	Объявление Инициализация Использование Изменение значения	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
592	Установите порядок создания класса: Объявление класса Добавление полей Добавление методов Создание объекта	Объявление класса Добавление полей Добавление методов Создание объекта	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
593	Установите последовательность вызова методов: Создание объекта Вызов метода Возврат результата Использование результата	Создание объекта Вызов метода Возврат результата Использование результата	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
594	Установите порядок обработки ошибок: Обнаружение ошибки Выброс исключения Перехват исключения Обработка ошибки	Обнаружение ошибки Выброс исключения Перехват исключения Обработка ошибки	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

595	Какой принцип ООП позволяет скрыть внутреннюю реализацию класса? Наследование Инкапсуляция Полиморфизм Абстракция	Инкапсуляция Обоснование: Инкапсуляция объединяет данные и методы в классе, скрывая детали реализации	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
596	Какие из перечисленных языков являются строго типизированными? (Выберите 2 варианта) Python Java JavaScript C#	Java C# Обоснование: Java и C# требуют явного объявления типов переменных	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
597	Что из перечисленного является преимуществом использования функций? (Выберите 3 варианта) Повторное использование кода Упрощение отладки Увеличение скорости выполнения Улучшение читаемости кода Отложенный эффект скорости обработки данных	Повторное использование кода Упрощение отладки Улучшение читаемости кода Обоснование: Функции помогают структурировать код, но не влияют напрямую на скорость выполнения.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
598	Что из перечисленного является хорошей практикой именования переменных? Использование транслита Описательные имена Однобуквенные имена Имена из одной буквы и последовательных чисел	Описательные имена Обоснование: Имена должны быть осмысленными и описывать суть	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
599	Что выведет код на Python? [1,2,3] [1,2,3,4] [4] Ошибку	[1,2,3,4] Обоснование: Списки в Python передаются по ссылке, поэтому изменения внутри функции сохраняются.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	<pre>def change_list(lst):     lst.append(4)  my_list = [1,2,3] change_list(my_list) print(my_list)</pre>			
600	Какой принцип ООП позволяет вызывать один и тот же метод для разных объектов, получая различное поведение? Инкапсуляция Наследование Полиморфизм Абстракция	Полиморфизм Обоснование: Полиморфизм обеспечивает разное выполнение метода в зависимости от типа объекта.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

601	<p>Что из перечисленного НЕ является преимуществом наследования?</p> <p>Повторное использование кода</p> <p>Упрощение тестирования</p> <p>Увеличение скорости выполнения программы</p> <p>Создание иерархий классов</p>	<p>Увеличение скорости выполнения программы</p> <p>Обоснование: Наследование не влияет на производительность (скорость выполнения), только на организацию кода</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
602	<p>Преимущество использования шаблонов проектирования</p> <p>Какое преимущество дает использование шаблонов проектирования?</p>	<p>Шаблоны предоставляют проверенные решения типовых задач проектирования ПО.</p> <p>Обоснование: Это ускоряет разработку и улучшает качество архитектуры.</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
603	<p>Документирование сложных алгоритмов</p> <p>Почему важно документировать сложные алгоритмы?</p>	<p>Документация объясняет логику работы алгоритма для других разработчиков.</p> <p>Обоснование: Это сокращает время на понимание кода при совместной работе.</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
604	<p>Правильная обработка исключений</p> <p>Как влияет грамотная обработка исключений на надежность программы?</p>	<p>Грамотная обработка исключений предотвращает аварийное завершение программы</p> <p>Обоснование: Это позволяет корректно обрабатывать ошибки и продолжать работу.</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
605	<p>Этапы решения задачи на программирование:</p> <p>Анализ условия</p> <p>Выбор алгоритма</p> <p>Реализация</p> <p>Тестирование</p>	1 - 2 - 3 - 4	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
606	<p>Алгоритмы и задачи:</p> <p>А) Дейкстры</p> <p>Б) Кнута-Морриса-Пратта</p> <p>В) Форда-Фалкерсона</p> <p>Поиск подстроки</p> <p>Кратчайший путь в графе</p> <p>Максимальный поток</p>	А-2, Б-1, В-3	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
607	<p>Структуры данных и применение:</p> <p>А) Граф</p> <p>Б) Бор</p> <p>В) AVL-дерево</p> <p>Хранение словаря</p> <p>Балансируемое бинарное дерево</p> <p>Моделирование сетей</p>	А-3, Б-1, В-2	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

608	<p>Оптимизация алгоритма: Профилирование</p> <p>Выявление узких мест</p> <p>Рефакторинг</p> <p>Повторное тестирование</p>	1 - 2 - 3 - 4	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
609	<p>Алгоритмы и их парадигмы: А) Разделяй и властвуй</p> <p>Б) Динамическое программирование</p> <p>В) Жадный алгоритм</p> <p>Задача о рюкзаке</p> <p>Сортировка слиянием</p> <p>Алгоритм Хаффмана</p>	А-2, Б-1, В-3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
610	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему динамическое программирование эффективно для задач с перекрывающимися подзадачами?	Оно избегает повторных вычислений за счет запоминания результатов.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как выбрать между массивом и связным списком?	Массив — для частого доступа по индексу, список — для частых вставок/удалений.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Зачем нужны хеш-функции в хеш-таблицах?	Они преобразуют ключи в индексы для быстрого доступа к данным.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему AVL-деревья предпочтительнее для поиска, чем обычные BST?	Они поддерживают балансировку, гарантируя время поиска $O(\log n)$ .	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Когда стоит использовать графы?	Для моделирования отношений между объектами (сети, маршруты, зависимости).	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
615	<p>Какой алгоритм оптимален для поиска кратчайшего пути в графе с отрицательными весами?</p> <p>А) Дейкстры</p> <p>Б) Флойда-Уоршелла</p> <p>В) А*</p>	Б) Обоснование: Флойда-Уоршелла — работает с отрицательными весами	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
616	<p>Какую структуру данных использовать для автодополнения слов?</p> <p>А) Хеш-таблица</p> <p>Б) Бор</p> <p>В) Очередь</p>	Б) Обоснование: Бор — эффективен для поиска по префиксу	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

617	Какие алгоритмы используют мемоизацию? (Выберите 2) А) Разделяй и властвуй Б) Динамическое программирование В) Жадные алгоритмы Г) Поиск в глубину	Б, Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
618	Какие структуры данных подходят для реализации кэша? (Выберите 2) А) Очередь Б) Хеш-таблица В) Двусвязный список Г) Бинарное дерево	Б, В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
619	Какой метод сортировки выбрать для данных, которые не помещаются в оперативную память? А) Быстрая сортировка Б) Внешняя сортировка В) Сортировка подсчетом	Б) Обоснование: Внешняя сортировка — работает с большими объемами на диске	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<b>ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</b>				
620	Сопоставьте этапы проекта с их ключевыми задачами: Этапы проекта: А. Инициация Б. Планирование В. Реализация Г. Внедрение Д. Завершение Ключевые задачи: 1. Определение целей, стейкхолдеров и экономического обоснования 2. Составление графика, бюджета и распределение ресурсов 3. Непосредственное создание функционала согласно спецификациям 4. Передача системы заказчику и обучение пользователей 5. Подведение итогов, анализ достижения KPI и документирование уроков	А Б В Г Д 1 2 3 4 5	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
621	Сопоставьте роли в проекте с их обязанностями: Роли: А. Владелец продукта (Product owner) Б. Скрам-мастер (Scrum master) В. Разработчик Г. Тестировщик Обязанности: 1. Формирование требований и приоритетов 2. Обеспечение выполнения методологии 3. Написание кода по ТЗ 4. Проверка соответствия требованиям	А Б В Г 1 2 3 4	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
622	Сопоставьте артефакты Agile с их назначением: Артефакты: А. Бэклог продукта (Product backlog) Б. Бэклог спринта (Sprint backlog) В. Инкремент продукта Г. Диаграмма сгорания (Burndown chart) Назначение: 1. Полный перечень требований 2. Задачи на спринт 3. Результат спринта 4. График выполнения работ	А Б В Г 1 2 3 4	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

623	<p>Установите правильный порядок этапов планирования проекта:</p> <p>Определение целей и масштаба проекта Идентификация заинтересованных сторон Разработка иерархической структуры работ (WBS) Оценка длительности задач Создание сетевого графика Утверждение плана проекта</p>	<p>Определение целей и масштаба проекта Идентификация заинтересованных сторон Разработка иерархической структуры работ (WBS) Оценка длительности задач Создание сетевого графика Утверждение плана проекта</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
624	<p>Установите порядок проведения ретроспективы спринта:</p> <p>Сбор данных о прошедшем спринте Генерация идей улучшений Принятие решений по изменениям Включение улучшений в следующий спринт Документирование результатов</p>	<p>Сбор данных о прошедшем спринте Генерация идей улучшений Принятие решений по изменениям Включение улучшений в следующий спринт Документирование результатов</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
625	<p>Какие из перечисленных процессов относятся к фазе инициации проекта? (Выберите 3)</p> <p>Разработка архитектуры системы Определение стейкхолдеров Разработка устава проекта Оценка экономической целесообразности Написание кода</p>	<p>Определение стейкхолдеров Разработка устава проекта Оценка экономической целесообразности Обоснование: На этапе инициации определяют цели, стейкхолдеров и готовят устав, но не проектируют систему и не пишут код.</p>	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
626	<p>Какой документ фиксирует требования к ИС на этапе планирования?</p> <p>Отчет о тестировании Техническое задание (ТЗ) Пользовательская инструкция Релиз-план</p>	<p>Техническое задание (ТЗ) Обоснование: ТЗ - это основной документ, описывающий требования к системе</p>	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
627	<p>Какие роли обязательны в Scrum-команде? (Выберите 3 варианта)</p> <p>Product Owner Scrum Master Разработчики Системный архитектор Аналитик</p>	<p>Product Owner Scrum Master Разработчики Обоснование: В Scrum предусматриваются только эти три ключевые роли</p>	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
628	<p>Какие артефакты создаются в рамках управления качеством? (Выберите 2 варианта)</p> <p>Чек-листы тестирования Маркетинг-план Отчеты о дефектах Финансовый отчет</p>	<p>Чек-листы тестирования Отчеты о дефектах Обоснование: Чек-листы и отчеты о дефектах относятся к качеству, остальное — нет.</p>	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

629	Какой процесс выполняется на этапе завершения проекта? Документирование уроков (Lessons Learned) Написание кода Рефакторинг Тестирование	Документирование уроков (Lessons Learned) Обоснование: На завершении подводят итоги и сдают проект, а не пишут код или тестируют.	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
630	Основные цели фазы инициации проекта Каковы основные цели фазы инициации проекта?	На этапе инициации определяют цели проекта, ключевых стейкхолдеров и экономическую целесообразность. Обоснование: Это позволяет принять обоснованное решение о старте проекта и зафиксировать его основные параметры	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	Важность ТЗ Почему разработка технического задания критически важна для проекта?	ТЗ служит юридически значимым документом, фиксирующим требования и условия реализации проекта Обоснование: Отсутствие четкого ТЗ приводит к недопониманию между заказчиком и исполнителем.	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	Практический кейс В проекте по созданию интернет-магазина разработчики начали кодировать функционал корзины, но позже выяснилось, что заказчик ожидал иной логики расчетов скидок. Какой этап был пропущен или выполнен некачественно?	Анализ требований Обоснование: Недостаточная детализация требований на старте привела к их неоднозначной интерпретации и переделкам	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	Что может дать основу для сравнения проектов, даже если они разнородны по своей структуре? Ответ включает три слова	жизненный цикл проекта	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	Напишите термин, соответствующий определению Каким термином в РМВОК обозначается «набор, как правило, последовательных и иногда перекрывающихся фаз проекта, названия и количество которых определяются потребностями в управлении и контроле организации или организаций, вовлеченных в проект, характером самого проекта и его прикладной областью»? Ответ содержит три слова	жизненный цикл проекта	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	На какой фазе внедрения программного обеспечения в организации заказчик утверждает отчет об экспресс-обследовании и соглашении о проекте? Ответ содержит два слова	инициация проекта	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
636	На какой фазе внедрения программного обеспечения в организации обеспечиваются условия для успешного выполнения проекта? В ответе укажите полное название фазы	требования и ИТ-инфраструктура	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

637	Напишите термин, соответствующий определению Каким термином в РМВОК обозначается «отдельная часть в рамках проекта, требующая дополнительного контроля для эффективного управления достижением основного результата проекта»? Ответ содержит два слова	фаза проекта	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
638	Напишите термин, соответствующий определению. Как называется набор взаимосвязанных действий и операций, осуществляемых для получения заранее определенного продукта, результата или услуги? Ответ содержит одно слово	процесс	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	Какие процессы описывает свод знаний РМВОК? Ответ содержит два слова	управление проектами	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	Какие процессы проекта обеспечивают результативное выполнение проекта в течение всего времени его существования? Ответ содержит два слова	управление проектом	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	Какие процессы проекта определяют и создают продукт проекта? Ответ содержит 4 слова	процессы, ориентированные на продукт	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
642	Напишите термин, соответствующий определению. Как называется процесс расположения рисков по степени их приоритетности для дальнейшего анализа или управления ими путем оценки и суммирования вероятностей их возникновения и воздействия на проект? Ответ содержит три слова.	качественный анализ рисков	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
<b>ОПК-9</b> Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп				
643	Что такое набор функциональных и нефункциональных требований, которые разработчики обязались реализовать в определенной версии? Ответ содержит три слова	базовая версия требований	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
644	Какую информацию должна содержать версия документа требований Ответ содержит два блока по два слова, разделенные запятой	номер версии, внесенные изменения	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
645	Определите статус требования "Требование отложено до соответствующих вариантов тестирования" Ответ содержит одно слово	Проверено	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
646	Определите статус требования "Требование предложено, но не запланировано для реализации ни в одной из будущих версий" Ответ содержит одно слово	Отклонено	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
647	Дайте определение статусу "Реализовано" Напишите полное определение.	реализующий требование код разработан, написан и протестирован	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

648	Обеспечить точное понимание подтекста предложенного изменения можно с помощью... Дополните определение. Ответ включает три слова.	анализа влияния изменения	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	Какой тип связи необходимо отслеживать, чтобы знать причину создания каждого артефакта? Ответ содержит четыре слова	от артефактов к требованиям	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	В какой форме могут быть представлены связи трассируемости? Ответ содержит два блока терминов, указанных через запятую.	таблица трассируемости, дерево трассировок	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
651	Дайте определение статусу "Предложено" Ответ содержит четыре слова.	требование запрошено авторизованным источником	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	Определите статус требования "Требование проанализировано, его влияние на проект просчитано" Ответ содержит одно слово.	одобрено	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	Какой процесс является механизмом суммирования и фильтрации изменений Ответ содержит три слова.	процесс контроля изменений	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	Напишите термин, соответствующий определению. Как называется процесс оценивания системы или компонента во время или по окончании процесса разработки с целью определить, удовлетворяет ли она указанным требованиям?	валидация	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	Определите цель процесса верификации Дайте полный развернутый ответ.	удовлетворяет ли разрабатываемый объект сформулированным требованиям	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	В каком случае возможно осуществление анализа трассируемости Дайте полное определение (содержит четыре слова)	каждое требование уникально идентифицировано	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	С помощью чего осуществляется контроль изменений? Ответ содержит два слова.	атрибутов требований	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</b>				
658	Ключевые фразы в оптимизируемой веб-странице ... Продолжите фразу	должны встречаться в заголовках и тексте страницы с определенной частотой и вариативностью	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

659	Как называется страница, с которой есть ссылки на все другие страницы сайта? Ответ состоит из двух слов	карта сайта	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	У какого типа рекламных компаний максимальные охват и частота? Ответ состоит из одного слова	имиджевая	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	У какого типа рекламных компаний минимальные охват и частота? Ответ состоит из одного слова	торговая	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	К какому типу рекламной кампании относится реклама бренда или торговой марки? Ответ состоит из одного слова	имиджевая	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	К какому типу рекламной кампании относится реклама "Билайн – живи на яркой стороне"? Ответ состоит из одного слова	имиджевая	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	К какому типу рекламной кампании относится реклама "МТС. На шаг впереди!" ? Ответ состоит из одного слова	имиджевая	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Какой тип рекламы предназначен для того, чтобы охватить тех, кто именно в данный момент проявляет интерес к данной тематике? Ответ состоит из одного слова	торговая	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	Как называются рекламные сети, которые объединяют сайты широкой тематической направленности? Ответ состоит из одного слова	динамические	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
667	Как называются рекламные сети, которые объединяют сайты узкой тематической направленности? Ответ состоит из одного слова	вертикальные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	Ответьте на следующий вопрос: Как называется сетевой сервис, который хранит, поддерживает и загружает рекламные баннеры на веб-сайтах, и отслеживает статистику о коммуникации посетителей сайта с размещаемыми рекламными объявлениями?	AD-сервер	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
669	Как называется механизм, который помогает компаниям нацеливать рекламу на посетителей, не сделавших покупку с первого раза? Ответ состоит из одного слова	ретаргетинг	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
670	Ответьте на следующий вопрос: Как называется реклама, основанная на технологиях, которые позволяют выявить заинтересованность посетителя, исходя из предыдущих поисковых запросов посетителя, статистики переходов по ссылкам и рекламным сообщениям?	поведенческая реклама	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

671	Геозависимая реклама - это ... Продолжите определение	сервисы доставки рекламы на мобильные устройства, исходя из определения местонахождения пользователя	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	Веб-страница, содержащая информацию об услуге или товаре, переход на которую осуществляется по ссылке из рекламного объявления Ответ состоит из двух частей, разделенных "или"	Лендинг или целевая страница	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	К какому типу медиа относится веб-сайт компании? Ответ состоит из двух слов	собственные медиа	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
674	К какому типу медиа относится блог компании? Ответ состоит из двух слов	собственные медиа	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
675	К какому типу медиа относятся сайты, на которых показывается ваша контекстная реклама? Ответ состоит из двух слов	платные медиа	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
676	К какому типу медиа относятся сайты, которые ведут фанаты вашего бренда? Ответ состоит из двух слов	заработанные медиа	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	Технология автоматизированного выявления в текстах медиаресурсов эмоциональной оценки авторов по отношению к различным объектам Ответ состоит из двух слов	Сентимент анализ	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
678	Для обращения к какой аудитории целесообразно использовать рекламу по ключевым словам и рекламу с поведенческим таргетингом? Ответ состоит из двух слов	малая рассеянная	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
679	Для обращения к какой аудитории целесообразно использовать медийную рекламу с таргетингом по социально-демографическим характеристикам аудитории, вирусный маркетинг и Advergaming? Ответ состоит из двух слов	большая рассеянная	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	Для обращения к какой аудитории целесообразно использовать медийную рекламу на тематических сайтах и в тематических разделах, проводить оптимизацию по основным торговым маркам и названиям компаний? Ответ состоит из двух слов	большая концентрированная	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Для обращения к какой аудитории целесообразно использовать медийную рекламу с поведенческим таргетингом по поисковым словам и тематическим сайтам? Ответ состоит из двух слов	малая концентрированная	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

682	Выделите методы внутренней оптимизации. Ответ состоит из двух частей, разделенных запятой	оптимизация контента, подбор ключевых слов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	Выделите методы внешней оптимизации. Ответ состоит из двух частей, разделенных запятой	регистрация в каталогах, обмен ссылками	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
684	Что такое семантическое ядро сайта? Напишите фразу	совокупность ключевых слов и фраз, которые характеризуют профиль данного сайта	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
685	Установите последовательность уровней проектирования системы (сверху вниз): А) Физическое проектирование, Б) Концептуальное проектирование, В) Функциональное проектирование, Г) Логическое проектирование.	Б,В,Г,А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
686	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при оценке логического проектирования системы важно учитывать выбранную модель управления данными (реляционная, иерархическая и т.д.)?	Потому что модель данных определяет структуру хранения и взаимосвязи информации, что напрямую влияет на логику работы приложения и его эффективность.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
687	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему обеспечение трассируемости требований до проектных артефактов и кода является важной частью системного подхода к проектированию?	Это гарантирует, что каждое требование реализовано, позволяет оценить влияние изменений требований на проект/код и обеспечивает целостность системы.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
688	При проектировании ПО, интегрируемого с существующей корпоративной системой, какой аспект системного анализа интерфейсов наиболее важен? Варианты: А) Цветовая гамма интерфейса пользователя. Б) Четкая спецификация форматов данных и протоколов взаимодействия между системами. С) Скорость работы интерфейсных модулей в отрыве от интеграции. Д) Количество кнопок на экране интеграции.	В.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
689	Какие критерии (выберите 2) используются для оценки эффективности организационной структуры как системы? Обоснуйте. Варианты: А) Количество сотрудников в отделе. Б) Скорость прохождения информации/принятия решений. С) Стоимость офисной мебели. Д) Адаптивность к изменениям внешней среды. Е) Цвет стен в кабинетах.	В, Д.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
690	Установите последовательность этапов моделирования бизнес-процесса для проектирования ПО: А) Идентификация участников процесса и их ролей, Б) Определение входов и выходов процесса, В) Выявление точек автоматизации и требований к ПО, Г) Описание последовательности шагов и логики потока работ.	А,Б,Г,В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

691	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при мониторинге выполнения проектирования важно фиксировать причины отклонений от плана?	Это позволяет не только констатировать факт отклонения, но и понять его корень для принятия эффективных корректирующих действий и предотвращения повторения.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
692	Какой метод наиболее подходит для оценки качества логического проектирования модуля обработки заказов? Варианты: А) Измерение времени выполнения каждого SQL-запроса. В) Анализ кода на соответствие принципам SOLID (напр., Single Responsibility). С) Оценка удобства интерфейса модуля для пользователя. D) Подсчет количества строк кода в модуле.	В.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
693	Установите соответствие между видом требования к ПО и артефактом проектирования, который его преимущественно реализует: 1. Функциональное требование (напр., "Система должна рассчитывать скидку") 2. Требование к производительности (напр., "Время отклика < 2 сек") 3. Требование к безопасности (напр., "Аутентификация пользователя") 4. Требование к удобству использования (напр., "Интуитивный интерфейс")  А. Прототипы интерфейса, макеты экранов. В. Спецификация алгоритмов, диаграммы классов/последовательностей. С. Схемы развертывания, выбор технологий, алгоритмы кэширования/оптимизации. D. Модели аутентификации/авторизации, схемы шифрования данных.	1-В, 2-С, 3-D, 4-А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
694	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как анализ существующей организационной структуры заказчика влияет на проектирование ролевой модели и политик доступа в ПО?	Он позволяет выявить реальные роли, уровни доступа к информации и зоны ответственности, которые необходимо точно отразить в системе для ее корректной и безопасной работы.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
695	Какой метод визуализации рассматривает всю совокупность возможных альтернативных способов решения проблемы и помогает выбрать наиболее оптимальный для данной ситуации? Ответ содержит два слова	дерево решений	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
696	Какой метод визуализации расценивается как наиболее оптимальный для представления «КОГДА-знаний»? Ответ содержит два слова	диаграмма Ганта	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
697	Какой метод визуализации расценивается как наиболее оптимальный для представления «ПОЧЕМУ-знаний»? Ответ содержит два слова	диаграмма Ишикавы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
698	Как называется полный набор услуг, которые управляются поставщиком услуг? Ответьте коротко на вопрос	портфель услуг	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

699	Что содержит в себе информацию об услугах, находящихся в эксплуатации или полностью готовых к ней? Ответьте коротко на вопрос	каталог услуг	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
700	Как называется измерение полных затрат на предоставление услуги для поставщика и полной ценности этой услуги для бизнеса? Ответьте коротко на вопрос	оценка ценности услуг	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
701	Как называется фактическая цена обеспечения услуги для поставщика услуг? Ответьте коротко на вопрос	цена обеспечения	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
702	Как называется сумма, отображающая полные затраты заказчика на использование услуги на протяжении всего ее жизненного цикла? Ответьте коротко на вопрос	совокупная стоимость использования	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
703	Как называются затраты, которые распределены между множеством услуг так, что каждая услуга потребляет какую-то часть от общей суммы? Ответьте коротко на вопрос	косвенные затраты	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
704	Как называются затраты, относящиеся к конкретной услуге, которая и является их потребителем? Ответьте коротко на вопрос	прямые затраты	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
705	Какая классификация затрат основана на договорных обязательствах по времени или цене? Ответьте коротко на вопрос	постоянные/переменные затраты	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
706	Как называется часть Каталога услуг, которая содержит информацию обо всех услугах, предоставляемых заказчику, для поддержки которых они предназначены? Ответьте коротко на вопрос	каталог услуг для бизнеса	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	Как называется часть Каталога услуг, которая не видна заказчику? Ответьте коротко на вопрос	технический каталог услуг	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
708	Метрикой какого процесса может стать процентное соотношение количества услуг, которые содержатся в Каталоге услуг, к количеству услуг, которые предоставляются заказчиком в определенный момент времени? Ответьте коротко на вопрос	управление каталогом услуг	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
709	Как называется процесс, который отвечает за переговоры с заказчиками, согласование требований и постановку значений целевых показателей услуг? Ответьте коротко на вопрос	управление уровнем услуг	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	Какая аббревиатура соответствует Соглашению об уровне услуг? Ответьте коротко на вопрос	SLA	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

711	Какой процесс отвечает за своевременное и эффективное по затратам соответствие мощности услуг и инфраструктуры требованиям согласованных целевых показателей уровня услуги? Ответьте коротко на вопрос	управление мощностями	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
712	Что предполагает идентификация бизнес – процессов? формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
713	Что используют для определения границ бизнес-процесса? фактор однородности входа и выхода определенные принципы и средства описания интеграцию процесса моделирования определенные спецификации	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
714	На какое максимальное количество подпроцессов может быть разбит один процесс при декомпозиции? 3 12 20 не ограничено	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
715	К какому типу процессов относятся данные характеристики? Назначение процессов – создание основных продуктов; результат – основной продукт или полуфабрикат для его изготовления; процессы лежат на пути создания основных продуктов; процессы добавляют продукту ценность для потребителя?	Основные процессы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
716	Какие процессы называются вспомогательными? которые напрямую контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов которые напрямую не контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов по изготовлению готовой продукции или выполнению услуг на основе потребления ресурсов совокупность процессов планирования и регулирования в контуре управления на разных уровнях управления	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
717	Какие процессы называются управленческими? которые напрямую контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов которые напрямую не контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов по изготовлению готовой продукции или выполнению услуг на основе потребления ресурсов совокупность процессов планирования и регулирования в контуре управления на разных уровнях управления	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
718	Какая методология составила основу многих современных методологий моделирования бизнес-процессов? SADT IDEF UML ERD	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

719	<p>Установите соответствие понятий:</p> <p>1. Предмет, явление, на которые направлена деятельность; то, что подвергается какому-либо воздействию</p> <p>2. То, что связывает, соединяет что-нибудь с чем-нибудь; отношение, создающее что-нибудь общее между чем-нибудь, взаимную зависимость, обусловленность</p> <p>3. Необходимое, существенное, неотъемлемое свойство объекта</p> <p>4. Совокупность графических символов, их свойств, атрибутов и связей между ними, которая адекватно описывает некоторые свойства моделируемой предметной области</p> <p>а. Объект б. Связь в. Атрибут г. Модель</p>	1 2 3 4 а б в г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
720	<p>Дополните определение</p> <p>Возможные типы моделей и правила их построения (в том числе доступные для применения графические символы и правила существования связей между ними) определяется:</p>	методологией	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	<p>Назовите типы бизнес-процессов?</p> <p>Бизнес-процессы управления</p> <p>Основные бизнес-процессы</p> <p>Обеспечивающие бизнес-процессы</p> <p>Бизнес-процессы планирования и контроля</p>	1,2,3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
722	<p>Дополните определение</p> <p>Моделирование бизнес-процесса – это его:</p>	формализованное графическое описание	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	<p>Регламент бизнес-процесса – это ...</p> <p>Графическая схема бизнес-процесса</p> <p>Документ, определяющий технологию выполнения бизнес-процесса</p> <p>Документ, определяющий состав участников процесса.</p> <p>Документ, описывающий последовательность выполнения бизнес-процесса, ответственность и порядок взаимодействия участников бизнес-процесса.</p>	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
724	<p>Какие домены архитектуры предприятия являются дополнительными?</p> <p>архитектура интеграции;</p> <p>бизнес-архитектура;</p> <p>архитектура общих сервисов;</p> <p>архитектура информации;</p> <p>архитектуры приложений;</p> <p>сетевая архитектура;</p> <p>технологическая архитектура;</p> <p>архитектура безопасности</p>	1,3,8	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
725	<p>Определите какие процессы ориентированы на выпуск разнообразной продукции или изделий, которые могут изготавливаться в дискретном или непрерывном поточном режиме:</p> <p>производственные процессы</p> <p>распределительные процессы</p> <p>процессы обслуживания клиентов</p> <p>процессы управления разработками проектов</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

726	Установите правильную последовательность этапов обследования при внедрении новой складской ИС: А) Формулировка функциональных требований к ИС; Б) Интервью с кладовщиками и логистами; В) Наблюдение за текущими складскими процессами; Г) Анализ существующей документации (инструкции, журналы)	Г,В,Б,А	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
727	Соотнесите метод выявления информационных потребностей с его ключевым преимуществом: 1) Глубинное интервью; 2) Анкетирование; 3) Рабочая сессия (workshop);  А) Возможность охвата большого числа респондентов; Б) Выявление скрытых мотивов и неочевидных связей; В) Быстрое согласование требований между разными отделами.	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
728	Установите последовательность действий при формировании требований к отчету: А) Определение ключевых показателей (KPI); Б) Выявление потребности пользователя (какие решения он принимает?); В) Проектирование макета отчета; Г) Определение источников данных.	Б,А,Г,В	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
729	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при выявлении потребностей топ-менеджеров часто недостаточно анкетирования?	Потому что их потребности стратегические, комплексные и контекстно-зависимые; требуются глубокие интервью для понимания их модели принятия решений и скрытых запросов.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
730	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Зачем при обследовании анализировать существующие отчеты и документы?	Чтобы понять текущие информационные потоки, форматы данных, используемые показатели и выявить несоответствия или пробелы в удовлетворении потребностей.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
731	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Чем отличаются функциональные и нефункциональные требования к ИС?	Функциональные описывают что должна делать система (действия, функции). Нефункциональные описывают как она должна это делать (производительность, надежность, безопасность).	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
732	Менеджер по продажам просит отчет "о клиентах". Какой следующий шаг наиболее важен? А) Зафиксировать требование "Отчет о клиентах"; Б) Уточнить, какие именно данные о клиентах нужны (активность, история заказов, долги); В) Спросить, какого цвета он хочет отчет.	Б Обоснование: Уточнить, какие именно данные о клиентах нужны. Позволяет выявить реальную информационную потребность за расплывчатой формулировкой.	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

733	При обследовании отдела выявлены противоречивые требования от разных пользователей. Какой метод наиболее эффективен для разрешения конфликта? А) Провести анкетирование всего отдела; Б) Организовать рабочую сессию (workshop) с участием всех заинтересованных сторон; В) Принять решение на основе мнения начальника отдела.	Б Обоснование: Рабочая сессия (workshop). Позволяет открыто обсудить противоречия, найти компромисс и согласовать единые требования.	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
734	При формировании требований к новой CRM, какую категорию требований сначала нужно определить? А) Требования к интерфейсу; Б) Требования к интеграции с email; В) Бизнес-требования (цели внедрения, KPI).	В Обоснование: Бизнес-требования. Они определяют зачем нужна система и являются основой для выбора решения и постановки задач.	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
735	Какие методы обязательно использовать при выявлении потребностей рядовых пользователей ИС (выбрать 2)? А) Наблюдение за реальной работой; Б) Анализ стратегических планов компании; В) Глубинное интервью с каждым пользователем; Г) Анкетирование для массового сбора мнений; Д) Изучение годовых финансовых отчетов	А и Г Обоснование: А) (Показывает реальные проблемы и "обходные пути") и Г) (Позволяет охватить всех и выявить общие тенденции). В - ресурсоемко, Б и Д - не дают деталей работы пользователей.	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
736	При формировании требований к безопасности ИС обработки ПДн, какие аспекты критично учесть на основе ФЗ-152 (выбрать 2)? А) Требование о локализации БД на территории РФ; Б) Наличие средств криптозащиты информации (СКЗИ); В) Удобный интерфейс для администратора; Г) Цвет корпуса сервера; Д) Высокая скорость генерации отчетов.	А и Б Обоснование: А) и Б) (Прямые требования закона). В и Д - желательные, но не критические для законности. Г - нерелевантно.	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
737	Какие характеристики обязательно включать в нефункциональные требования к отчету в BI-системе (выбрать 2)? А) Частота обновления данных; Б) Количество строк в отчете; В) Максимально допустимое время формирования отчета; Г) Название отчета; Д) Используемая диаграмма (столбчатая/круговая).	А и В Обоснование: А) (Определяет актуальность данных) и В) (Определяет производительность и удобство использования). Б, Г, Д - относятся к функциональным/дизайн-требованиям.	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
738	Соотнесите тип требования с его примером: 1) Функциональное; 2) Нефункциональное (Производительность); 3) Нефункциональное (Безопасность);  А) Формирование отчета о продажах за период; Б) Время отклика системы ≤ 2 сек; В) Аутентификация по двухфакторному коду	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
739	Установите последовательность приоритетов при формировании требований: А) Соответствие стратегическим целям бизнеса; Б) Удовлетворение потребностей ключевых пользователей; В) Техническая осуществимость; Г) Стоимость реализации.	А,Б,В,Г	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

740	При формировании требований к мобильному приложению клиента банка, какая потребность первична? А) Возможность оплатить ЖКУ; Б) Удобный и интуитивно понятный интерфейс; В) Поддержка последних версий iOS и Android.	А Обоснование: Возможность оплатить ЖКУ. Это основная функциональная потребность пользователя (решаемая задача). Б и В - важные, но вторичные (удобство и доступность).	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение				
741	Какие методы жизненного цикла не всегда сопровождается вызовом метода onStart()?  onRestart() onStart() onResume()	onRestart()	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
742	На базе какой операционной системы была создана Windows CE? Windows XP Windows 95 Windows 98	Windows 95	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	В какие годы появились первые программируемые калькуляторы? 1960-е 1950-е 1980-е	1960-е	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	Какая мобильная операционная система в настоящий момент является самой популярной? Android iOS. Windows	Android	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	Какова была основная проблема, мешающая развитию первых мобильных калькуляторов? Энергопотребление Отсутствие кнопок Большая погрешность вычисления	Энергопотребление	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	Какой объем памяти имел один из первых карманных компьютеров Radio Shack Pocket Computer TRS – 80? 1,5 Кб 200 Кб 128Кб	1,5 Кб	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	Какое количество символов можно было отобразить на экране одного из первых карманных компьютеров Psion Organizer 1? 16 24 32	16	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	В 1975 году компания Sharp выпустила на рынок калькулятор оснащенный: SSL-шифрованием CSS-кодированием LCD-дисплеем	LCD-дисплеем	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
749	Что из ниже перечисленного является препятствием роста рынка мобильных приложений? Неинформированность пользователей Информированность пользователей Переинформированность пользователей	Неинформированность пользователей	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

750	Какой формат является форматом передачи данных в AJAX? JSON XML HTML Все перечисленные форматы	Все перечисленные форматы	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
751	Принцип реализации GUI на Android больше похожа на: AWT Swing SWT	SWT	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
752	Какая нотация оформления кода лежит в основе Android? Индийская Венгерская Румынская	Венгерская	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
753	Операционная система Android написана на языке программирования Java C++ C Ruby	Java	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
754	Какую операционную систему выпустила на рынок компания Nokia после появления iPhone? Bada WebOS MeeGo	MeeGo	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
755	В каком году вышел на рынок первый iPhone? 2002 2007 2005	2007	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	В каком году был выпущен первый смартфон на базе Symbian OS? 1996 1998 2002	2002	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
757	На базе какой операционной системы была создана Windows CE? Windows XP Windows 95 Windows 98	Windows 95	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
758	Какая из возможностей не характерна для PDA первой половины 1990-х? Загрузка почты Доступ к корпоративным сетям Доступ к мобильному интернету	Доступ к мобильному интернету	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
759	Как называлось устройство компании Apple, выпущенное в 1992 году и ставшее родоначальником PDA? Newton Enron iPhone	Newton	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
760	Первым органайзером принято считать устройство, выпущенное компанией: Atari Psion Seiko	Seiko	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
761	Какая компания первой выпустила калькулятор с LCD-дисплеем? Casio Panasonic Sharp	Sharp	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

762	Александру требуется написать химическую формулу тетрасульфида димышьяка (As <sub>2</sub> S <sub>4</sub> ). Каким образом это можно сделать? As <sup>2</sup> S <sup>4</sup> As <sup>2</sup> S <sub>4</sub> As <sub>2</sub> S <sub>4</sub>	As<sub>2S<sub>4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
763	Как правильно задать ссылку на адрес электронной почты: <a href="mailto:myrusakov@gmail.com">Написать <a href="mailto:myrusakov@gmail.com">Написать <a href="mailto:myrusakov@gmail.com">Написать <a href="mailto:myrusakov@gmail.com">Написать	<a href="mailto:myrusakov@gmail.com">Написать	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
764	Игорю нужно сделать ширину таблицы на всю страницу (либо родительского контейнера). Как ему нужно написать тег <table>? <table width="100%"> <table width="auto"> <table width="100">	<table width="100%">	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
765	Какой тег нужно добавить для переноса строки, сохранив при этом валидность XHTML 1.1? <hr /> <hr>    	 	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
766	Какой из представленных вариантов является валидным по XHTML 1.1:    		ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
767	Какой из представленных ниже HTML-кодов НЕ является валидным XHTML 1.1: <u>Подчёркнутый текст</u> <i>Курсив</i> <p>Текст</p> <p style="font-size: 1000%;">Текст</p>	<u>Подчёркнутый текст</u>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
768	Выберите правильный способ создания ссылки? <a href="http://www.w3schools.com"> <a href="http://www.w3schools.com">W3Schools</a> <a name="http://www.w3schools.com">W3Schools.com</a> <a url="http://www.w3schools.com">W3Schools.com</a>	<a href="http://www.w3schools.com">W3Schools</a>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

769	Как создать e-mail ссылку? <a href="mailto:xxx@yuy"> <a href="xxx@yuy"> <mail>xxx@yuy <mail href="xxx@yuy">	<a href="mailto:xxx@yuy">	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
770	Выберите правильный вариант установки цвета фона страницы? <background>yellow <body style="background-color:yellow;"> <body background="yellow">	<body style="background-color:yellow;">	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
771	Выберите верный способ создания чекбокса <checkbox> <input type="checkbox"> <input type="check"> <check>	<input type="checkbox">	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
772	Выберите верный способ создания многострочного текстового поля <input type="textbox"> <textarea> <input type="textarea">	<textarea>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
773	Выберите верный способ установки фонового изображения страницы? <body background="background.gif">  <background img="background.gif">	<body background="background.gif">	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
774	Данный элемент производит выравнивание своего содержимого по горизонтали по центру. <center> <h1> <div> <header>	<center>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
775	Задаёт области картинки, которые могут стать ссылками. Описывается внутри тега <map>. Картинки с такими ссылками называются «картой изображений». <area> <map> <form> <head>	<area>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

776	Какой из представленных ниже HTML-кодов НЕ является валидным XHTML 1.1: <p>Текст</p> <i>Курсив</i> <u>Подчёркнутый текст</u> <p style="font-size: 1000%;">Текст</p>	<u>Подчёркнутый текст</u>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
777	Какая ошибка в следующем коде: <a href="page.html"><b><i>Страница 1</i></a> Не указан обязательный атрибут title у тега <a>. Не закрыт тег <b>. Не указан обязательный атрибут alt у тега <a>. Внутри тега <a> не может быть тег <b> и/или тег <i>.	Не закрыт тег <b>.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
778	Насте требуется выровнять содержимое ячейки по центру, при этом сохранить валидность по XHTML 1.1. Она предложила такой вариант: <td align="center">Содержимое</td>. Выберите верное утверждение: Этот вариант рабочий, но невалидный. Этот вариант рабочий и валидный. Этот вариант нерабочий, но валидный. Этот вариант нерабочий и невалидный.	Этот вариант рабочий и валидный.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
779	Александру требуется написать химическую формулу тетрасульфида димышьяка (As <sub>2</sub> S <sub>4</sub> ). Каким образом это можно сделать? As<pow>2</pow>S<pow>4</pow> As<sub>2</sub>S<sub>4</sub> As<sup>2S<sup>4 As<sup>2</sup>S<sup>4</sup>	As<sub>2</sub>S<sub>4</sub>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
780	Игорю нужно сделать ширину таблицы на всю страницу (либо родительского контейнера). Как ему нужно написать тег <table>? <table width="100"> <table width="auto"> <table> <table width="100%">	<table width="100%">	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
781	В HTML строчные элементы отображаются нормально без перехода на новую строку Истина Ложь	Истина	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
782	Выберите верный способ создания выпадающего списка <select> <list> <input type="dropdown"> <input type="list">	<select>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

783	<p>Выберите теги для работы с таблицами?</p> <pre>&lt;table&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt; &lt;table&gt;&lt;head&gt;&lt;tfoot&gt; &lt;table&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt; &lt;thead&gt;&lt;body&gt;&lt;tr&gt;</pre>	<table><tr><td>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
784	<p>Размер окна браузера 1000 пикселей. На страницу добавили блок с шириной 40%. Затем в этот блок добавили таблицу с шириной 50%. Какова будет ширина таблица в пикселях?</p> <p>Недостаточно данных. 250 пикселей. 500 пикселей. 200 пикселей.</p>	200 пикселей.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
785	<p>Маше хочется, чтобы при наведении мыши на изображение, появлялась всплывающая подсказка с текстом "Подсказка". Какой валидный код XHTML 1.1 для этого используется?</p> <pre>&lt;img src="foto.jpg" alt="Подсказка" /&gt; &lt;img src="foto.jpg" alt="Подсказка" title="Изображение" /&gt; &lt;img src="foto.jpg" alt="Изображение" title="Подсказка" /&gt; &lt;img src="foto.jpg" title="Подсказка" /&gt;</pre>		ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
786	<p>Выберите правильный HTML тег для преобразования обычного текста в курсивный</p> <pre>&lt;i&gt;</pre>	../images/foto.jpg	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
787	<p>Выберите правильный HTML тег для преобразования обычного текста в жирный</p> <pre>&lt;bold&gt; &lt;b&gt;</pre>	<b>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
788	<p>Выберите HTML тег для самого крупного заголовка</p> <pre>&lt;heading&gt; &lt;h6&gt; &lt;head&gt; &lt;h1&gt;</pre>	<h1>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
789	<p>Как открыть ссылку в новой вкладке?</p> <pre>&lt;a href="url" new&gt; &lt;a href="url" target="_blank"&gt; &lt;a href="url" target="new"&gt;</pre>	<a href="url" target="_blank">	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

790	Установите последовательность разработки GUI-приложения 1.Проектирование интерфейса 2.Реализация логики 3.Тестирование 4.Развёртывание	1-2-3-4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
791	Соотнесите элементы GUI с их назначением 1.Кнопка 2.Текстовое поле 3.Чекбокс А. Ввод текста Б. Выбор опции В. Выполнение действия	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
792	Какой инструмент используется для создания GUI на Python А) Tkinter Б) Pandas В) NumPy	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
793	Укажите порядок обработки событий в GUI 1.Возникновение события 2.Перехват события 3.Обработка события	1-2-3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
794	Соотнесите паттерны проектирования с их применением 1.MVC 2.Singleton 3.Observer А. Разделение логики и представления Б. Уведомление об изменениях В. Гарантия единственного экземпляра	1-А, 2-В, 3-Б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
795	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два преимущества использования MVC	Разделение ответственности и упрощение тестирования	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
796	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие принципы важны при разработке GUI	Удобство использования и отзывчивость	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
797	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно обрабатывать исключения в GUI	Чтобы приложение не завершалось аварийно	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие преимущества даёт использование шаблонов проектирования	Повторное использование кода и стандартизация	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

799	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как документация помогает в адаптации ПО	Ускоряет понимание кода новыми разработчиками	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
800	Какой подход к разработке GUI наиболее эффективен А) Сначала дизайн, потом логика Б) Смешивать логику и интерфейс В) Писать код без планирования	А Обоснование: так как разделение упрощает разработку	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
801	Какие методы улучшают пользовательский опыт А) Интуитивный интерфейс Б) Сложные меню В) Быстрая реакция на действия	А и В Обоснование: так как они повышают удобство	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
802	Почему важно тестировать GUI на разных устройствах А) Чтобы увеличить количество багов Б) Для обеспечения кросс-платформенности В) Чтобы усложнить процесс разработки	Б Обоснование: так как пользователи используют разные устройства	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
803	Какие технологии упрощают адаптацию ПО А) Контейнеризация Б) Жёсткая привязка к ОС В) Использование стандартных библиотек	А и В Обоснование: так как они повышают переносимость	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
804	Какой метод наиболее эффективен для поддержки разных версий ПО А) Полный отказ от обновлений Б) Система ветвления В) Переписывание кода для каждой версии	Б Обоснование: так как позволяет параллельно развивать разные версии	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
805	Команде нужно адаптировать opensource-CRM под требования заказчика. Сопоставьте задачи с этапами работы: Этапы: А. Анализ Б. Доработка кода В. Тестирование Г. Внедрение Этапы работы: 1. Исследование исходного кода и возможностей кастомизации 2. Написание кастомных модулей под бизнес-процессы 3. Проверка работы изменений на тестовом стенде 4. Настройка прав доступа под роли сотрудников	А Б В Г 1 2 3 4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

806	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки нового модуля для ERP-системы:</p> <p>Анализ требований заказчика          Проектирование API и схемы БД          Написание кода (бэкенд + фронтенд)          Модульное тестирование          Интеграция с основным решением          Регрессионное тестирование          Документирование изменений</p>	<p>Анализ требований заказчика          Проектирование API и схемы БД          Написание кода (бэкенд + фронтенд)          Модульное тестирование          Интеграция с основным решением          Регрессионное тестирование          Документирование изменений</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
807	<p>Какие из перечисленных действий относятся к этапу адаптации готового ПО? (Выберите 3 варианта)</p> <p>Настройка параметров под требования заказчика          Написание кода ядра системы с нуля          Интеграция с внешними API заказчика          Модификация конфигурационных файлов          Разработка новой архитектуры базы данных</p>	<p>Настройка параметров под требования заказчика          Интеграция с внешними API заказчика          Модификация конфигурационных файлов          Обоснование:          Адаптация предполагает изменение настроек и интеграцию существующего ПО, но не разработку с нуля</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
808	<p>Какой инструмент используют для контроля версий при командной разработке?</p> <p>Jira          Git          Jenkins          Docker</p>	<p>Git          Обоснование: Git - это система контроля версий, тогда как остальные решают другие задачи.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
809	<p>Роль документации при передаче ПО на сопровождение          Какова роль документации при передаче ПО на сопровождение?</p>	<p>Документация обеспечивает понимание архитектуры и функционала системы для новой команды разработчиков.          Обоснование:          Отсутствие документации значительно увеличивает время и стоимость поддержки ПО.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
810	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>10. Характеристика функциональных задач, решаемых в органах налоговой службы.          11. Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы.          12. Особенности информационных технологий, используемых в органах налоговой службы.</p>	Развернутый ответ	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
811	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>1. Классы программных продуктов ИС бухгалтерского учета. Журнал хозяйственных операций.          2. Инструментальные компьютерные системы бухгалтерского учета.          3. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий.</p>	Развернутый ответ	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

812	<p>Выберите стандартные реквизиты регистра Сведений:</p> <p>Наименование Движение Период Дата Регистратор НомерСтроки НомерДокумента Активность</p>	<p>Период Регистратор НомерСтроки Активность</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
813	<p>Выберите стандартные реквизиты регистра Накопления:</p> <p>Наименование Движение Период Регистратор НомерСтроки Активность Ссылка ВидДвижения</p>	<p>Период Регистратор НомерСтроки Активность ВидДвижения</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
814	<p>Какие виды программных модулей существуют "1С:Предприятие 8"?</p> <p>Общие модули, модуль сеанса, модули форм Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, общие модули, модуль сеанса, модули объектов, модули форм Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули и модули форм Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм, модули макетов Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, модуль команды, общие модули, модули менеджера, модули форм, модули объектов и модули набора записей Модуль приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм, модули макетов, модули объектов и модули набора записей</p>	<p>Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, модуль команды, общие модули, модули менеджера, модули форм, модули объектов и модули набора записей</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
815	<p>Разработчик прикладного решения может работать с константой следующим образом:</p> <p>МояПеременная=Константы.НаименованиеКомпании.Получить(); Константа=МояПеременная.НаименованиеКомпании.Получить(); Константа="Новая компания"; НовоеЗначение.НаименованиеКомпании.Установить(НовоеЗначение); НазваниеОрганизации.Константы.Установить(«ООО Рога и копыта»);</p>	<p>МояПеременная=Константы.НаименованиеКомпании.Получить();</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
816	<p>Можно ли в языке выражений системы компоновки данных использовать собственные функции?</p> <p>Нельзя Можно, но только при программной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом "Экспорт" и обязательно расположены в глобальном общем модуле Можно, но только при программной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом "Экспорт" и расположены в любом общем модуле Можно, но только при интерактивной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом "Экспорт" и обязательно расположены в глобальном общем модуле Можно, но только при интерактивной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом "Экспорт" и расположены в любом общем модуле Можно, и при интерактивной, и при программной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом "Экспорт" и расположены в любом общем модуле</p>	<p>Можно, и при интерактивной, и при программной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом "Экспорт" и расположены в любом общем модуле</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

817	<p>Найдите ошибку, ошибка заключается в ...</p> <p>Ошибки нет</p> <p>Нет вызова метода запроса Выполнить</p> <p>В данном запросе нельзя упорядочить по полю Номенклатура</p> <p>Код должен выполняться на клиенте</p> <pre> 4наСервере 0 Процедура ЗаполнитьТаблицу ()   Запрос = Новый Запрос;   Запрос.Текст =     "ВЫБРАТЬ        РегистрНаценокИценСрезПоследних.Номенклатура КАК Номенклатура,        РегистрНаценокИценСрезПоследних.Наценка,        РегистрНаценокИценСрезПоследних.Цена     ИЗ        РегистрСведений.РегистрНаценокИцен.СрезПоследних КАК РегистрНаценокИценСрезПоследних     УПОРЯДОЧИТЬ ПО        Номенклатура";    ВыборкаДетальныеЗаписи = РезультатЗапроса.Выбрать ();  Пока ВыборкаДетальныеЗаписи.Следующий () Цикл   НовСтр = Объект.Товары.Добавить ();   НовСтр.Номенклатура = ВыборкаДетальныеЗаписи.Номенклатура;   НовСтр.Наценка = ВыборкаДетальныеЗаписи.Наценка;   НовСтр.Себестоимость = ВыборкаДетальныеЗаписи.Цена;   КомандаИскл; КомандаПроцедуры </pre>	Нет вызова метода запроса Выполнить	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
818	<p>Найдите ошибку, ошибка заключается в ...</p> <p>Ошибки нет</p> <p>Добавлять строки в таблицу необходимо обращаясь к таблице как к объекту, а не к элементу формы</p> <p>В данном запросе нельзя упорядочить по полю Номенклатура</p> <p>Код должен выполняться на клиенте</p> <pre> 4наСервере 0 Процедура ЗаполнитьТаблицу ()   Запрос = Новый Запрос;   Запрос.Текст =     "ВЫБРАТЬ        РегистрНаценокИценСрезПоследних.Номенклатура КАК Номенклатура,        РегистрНаценокИценСрезПоследних.Наценка,        РегистрНаценокИценСрезПоследних.Цена     ИЗ        РегистрСведений.РегистрНаценокИцен.СрезПоследних КАК РегистрНаценокИценСрезПоследних     УПОРЯДОЧИТЬ ПО        Номенклатура";    РезультатЗапроса = Запрос.Выполнить ();   ВыборкаДетальныеЗаписи = РезультатЗапроса.Выбрать ();  Пока ВыборкаДетальныеЗаписи.Следующий () Цикл   НовСтр = Элементы.Товары.Добавить ();   НовСтр.Номенклатура = ВыборкаДетальныеЗаписи.Номенклатура;   НовСтр.Наценка = ВыборкаДетальныеЗаписи.Наценка;   НовСтр.Себестоимость = ВыборкаДетальныеЗаписи.Цена;   КомандаИскл; КомандаПроцедуры </pre>	Добавлять строки в таблицу необходимо обращаясь к таблице как к объекту, а не к элементу формы	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
819	<p>Конструктор форм предназначен для...</p> <p>создания новых объектов типа "Форма"</p> <p>редактирования объектов типа "Форма"</p> <p>оформления диалоговой части формы и является лишь составной частью конструктора выходных форм</p> <p>верно 1 и 2</p>	создания новых объектов типа "Форма"	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
820	<p>В выражении использована конструкция: <math>?( Сумма \leq 12000, Сумма * 0.12, Сумма * 0.2)</math>. Каким будет результат выражения, если переменная Сумма имеет значение 10000?</p> <p>1200</p> <p>1440</p> <p>0.12</p> <p>2000</p> <p>Данная конструкция использована некорректно</p>	1200	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
821	<p>Пусть Переменная1 имеет тип Дата (состав даты - "Дата") и значение, равное 1 марта 2005 года. Чему будет равно значение выражения "Переменная1+20"?</p> <p>21 марта 2005 г 00 ч 00 мин 00 сек</p> <p>1 марта 2005 г 00 ч 00 мин 20 сек</p> <p>1 марта 2005 г 20 ч 00 мин 00 сек</p> <p>21 марта 2005 г 00 ч 00 мин 20 сек</p> <p>Возникнет ошибка преобразования типов</p>	1 марта 2005 г 00 ч 00 мин 20 сек	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

822	<p>Если перед описанием процедуры или функции в модуле формы отсутствует директива компиляции, то какая директива будет применена по умолчанию?</p> <p>&amp;НаКлиенте &amp;НаСервере &amp;НаСервереБезКонтекста &amp;НаКлиентеНаСервереБезКонтекста</p>	&НаСервере	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
823	<p>Согласно коду процедуры, что произойдет если открыть форму проведенного документа?</p> <p>Поля организация, склад, покупатель и договор заполнятся по умолчанию Поля организация, склад, покупатель и договор останутся неизменными Поля организация, склад, покупатель и договор будут пустыми</p> <pre> &amp;НаКлиенте В Процедура ПриОткрытии (Отказ)     Если Объект.Ссылка.Пустая () Тогда //1         Объект.Организация = ОбщегоНазначения.ПолучитьОрганизациюПоУмолчанию (); //2         Объект.Склад = ОбщегоНазначения.ПолучитьСкладПоУмолчанию (); //3         Объект.Покупатель = ОбщегоНазначения.ПолучитьПокупателяПоУмолчанию (); //4         Объект.Договор = ОбщегоНазначения.ПолучитьДоговорПоУмолчанию (Объект.Покупатель); //5     КонечЕсли; КонечПроцедуры </pre>	Поля организация, склад, покупатель и договор останутся неизменными	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
824	<p>Что означает условие в 1 строке?</p> <p>Поле «Количество» больше 0 Поле «Затраты» больше 0 Количество строк табличной части «Затраты» больше 0 Поле «Количество» табличной части «Затраты» больше 0</p> <pre> &amp;НаКлиенте Процедура НаценкаПриИзменении (Элемент)     Если Объект.Затраты.Количество () &gt; 0 Тогда //1         РасчетСтоимостиУслуги (); //2     КонечЕсли; //3 КонечПроцедуры </pre>	Количество строк табличной части «Затраты» больше 0	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
825	<p>Под формой бухгалтерского учета обычно понимают совокупность:</p> <p>классификаторов учетно-плановых номенклатур учетных регистров первичной документации бухгалтерских проводок</p>	учетных регистров	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
826	<p>В зависимости от вида конечного сальдо по счету выделяют счета:</p> <p>синтетические активные аналитические пассивные</p>	активные пассивные	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

827	Бухгалтерский баланс - это способ группировки и обобщенного отражения в денежной оценке имущества организации (актив) и источников его формирования (пассив) на определенный момент времени является способом денежного выражения объектов бухгалтерского учета способ уточнения показателей учета и последующего контроля над сохранностью имущества организации способ первичной регистрации хозяйственных операций (в учетных документах или технических носителях информации) и обоснования правильности бухгалтерских записей	способ группировки и обобщенного отражения в денежной оценке имущества организации (актив) и источников его формирования (пассив) на определенный момент времени	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
828	Оперативный уровень управления предполагает использование автоматизированных решений для функций управления: анализ планирование учет контроль	учет контроль	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
829	Установите последовательность этапов разработки ПО 1.Сбор требований 2.Проектирование архитектуры 3.Реализация 4.Тестирование	1-2-3-4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
830	Соотнесите типы приложений с их описанием 1.Десктопное 2.Веб-приложение 3.Мобильное А. Работает в браузере Б. Устанавливается на ПК В. Работает на смартфонах	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
831	Какой язык чаще используется для бизнес-логики? А) HTML Б) Java В) CSS	Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
832	Укажите порядок работы с API 1.Получение ключа 2.Отправка запроса 3.Обработка ответа	1-2-3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
833	Соотнесите базы данных с их типом 1.MySQL 2.MongoDB 3.Redis А. Реляционная Б. Документоориентированная В. Ключ-значение	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

834	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два критерия выбора технологии для бизнес-приложения	Масштабируемость и интеграционные возможности	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
835	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие методы используют для адаптации legacy-систем	Рефакторинг кода и создание API-прослоек	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
836	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно документировать процесс адаптации	Для упрощения дальнейшей поддержки и модификаций	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
837	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие преимущества даёт модульная архитектура	Упрощает тестирование и внедрение изменений	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как снизить риски при интеграции с внешними сервисами	Использовать заглушки и поэтапное внедрение	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
839	Какой подход к разработке снижает затраты на поддержку А) Spaghetti-код Б) SOLID-принципы В) Копипаст	Б Обоснование: Так как обеспечивает поддерживаемую архитектуру	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
840	Какие технологии ускоряют разработку А) Low-code платформы Б) Ручное кодирование без фреймворков В) Готовые SaaS-решения	А и В Обоснование: Так как уменьшают объем рутинной работы	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
841	Почему важно учитывать отказоустойчивость А) Чтобы увеличить количество ошибок Б) Для бесперебойной работы бизнес-процессов В) Чтобы усложнить архитектуру	Б Обоснование: Так как простой системы приводит к убыткам	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
842	Какие методы улучшают безопасность А) Хранение паролей в открытом виде Б) Регулярное обновление зависимостей В) SQL-инъекции	Б и В Обоснование: если подразумевается защита от них	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

843	Какой метод интеграции наиболее надежен А) Прямые вызовы БД Б) Асинхронные сообщения В) Файловый обмен	Б Обоснование: так как уменьшает связность систем	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
844	Какая концепция, направленная на обеспечение прибыли предприятия, ориентирована на снижение затрат, связанных с выпуском товаров, и повышение производительности труда? Ответ содержит одно слово	производственная	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
845	Основой обсуждения и разработки стратегии ИТ является: Ответ содержит два слова	бизнес стратегия	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
846	Различайте обучение с учителем и обучение без учителя. В обучении с учителем вы предоставляете модели ключ для ответа на вопросы, которые она должна решить, чтобы модель могла проверить свои результаты и соответствующим образом улучшить свой процесс – например, корреляцию между возрастом и ростом группы детей. В случае обучения без учителя правильные результаты неизвестны, поэтому модели необходимо сделать выводы и найти закономерности из заданного набора данных. Например, объединение клиентов с похожей историей покупок.	В обучении с учителем вы предоставляете модели ключ для ответа на вопросы, которые она должна решить, чтобы модель могла проверить свои результаты и соответствующим образом улучшить свой процесс – например, корреляцию между возрастом и ростом группы детей. В случае обучения без учителя правильные результаты неизвестны, поэтому модели необходимо сделать выводы и найти закономерности из заданного набора данных. Например, объединение клиентов с похожей историей покупок.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Способен проектировать ис по видам обеспечения				
847	Реализацией треугольного распределения в среде имитационного моделирования GPSS World является: 1. TRANGULAR 2. TRIANGULAR 3. TRAI NGULAR 4. TREANGULAR	2. Обоснование: Реализацией треугольного распределения в среде имитационного моделирования GPSS World является TRIANGULAR.	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

848	В среде “GPSS WORLD” блок ADVANCE отвечает за: 1. Изменение маршрута транзакта 2. Генерацию транзакта 3. Задержку транзакта 4. Уничтожение транзакта	3. Обоснование: В среде “GPSS WORLD” блок ADVANCE отвечает за задержку транзакта	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
849	На что направлена методология современной информационной системы? Опишите основную задачу создания методологии	на достижение стратегических целей высшего менеджмента	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	Какой тип базы данных поддерживает доступ на основе стандарта SQL? Напишите только прилагательное	реляционного	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
851	Информационные системы можно классифицировать ... Ответы запишите через запятую	по архитектуре, по системе представления данных, по масштабу	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
852	Какие информационные системы предназначены для автоматизации деятельности предприятия? В ответе напишите только прилагательные через запятую	однопользовательские, многопользовательские, корпоративные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
853	Однопользовательские ИС ориентированы на специалиста... Продолжите предложение	в конкретной области	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
854	В какой архитектуре выделенный сервер используется только для хранения данных? Напишите только название типа архитектуры	файл-сервер	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
855	Какая система реализует основную логику обработки данных на сервере? В ответе напишите соответствующее словосочетание	тонкий клиент	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
856	Какие информационные системы полностью автоматизируют деятельность, связанную с принятием решений? В ответе напишите только прилагательное	управляющие	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
857	В какой архитектуре предусматривается отдельный слой для реализации логики обработки данных? В ответе напишите только прилагательное	трехслойная	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
858	Какие ИС предполагают участие в процессе обработки информации как человека, так и технических средств? В ответе напишите только прилагательное	автоматизированные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

859	На каком уровне осуществляется формализация требований? В ответе напишите только прилагательное	функциональном	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
860	Какие требования регламентируют поведение системы? В ответе запишите только прилагательное	функциональные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
861	Эксплуатационная пригодность, надежность и производительность являются основными атрибутами ... В ответе напишите пропущенное слово	качества	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
862	Сопоставьте паттерн с его определением: Паттерны: Модель-Вид-Контроллер  Сессия  Маршрутизатор  Определение:  разделение компонента или подсистемы на три логические части (модель, представление и контроллер) для облегчения модификации или настройки каждой части в отдельности  облегчение возможности серверам в распределенных системах различать клиентов  отделение источников информации от ее получателей	Модель-Вид-Контроллер = разделение компонента или подсистемы на три логические части (модель, представление и контроллер) для облегчения модификации или настройки каждой части в отдельности  Сессия = облегчение возможности серверам в распределенных системах различать клиентов  Маршрутизатор = отделение источников информации от ее получателей	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
863	Сопоставьте паттерн с его определением: Паттерны:  Композит  Декоратор  Фасад  Определения:  предоставление гибкого механизма для создания иерархических древовидных структур произвольной сложности  предоставление механизма для добавления или удаления функциональности компонентов без изменения их внешнего представления или функций  создание упрощенного интерфейса для группы подсистем или сложной подсистемы	Композит = предоставление гибкого механизма для создания иерархических древовидных структур произвольной сложности  Декоратор = предоставление механизма для добавления или удаления функциональности компонентов без изменения их внешнего представления или функций  Фасад = создание упрощенного интерфейса для группы подсистем или сложной подсистемы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

864	Совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области - это - База данных - СУБД - Словарь данных - Информационная система - Вычислительная система	- База данных	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
865	Комплекс языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями - это - СУБД - База данных - Словарь данных - Вычислительная система - Информационная система	- СУБД	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
866	Подсистема банка данных, предназначенная для централизованного хранения информации о структурах данных, взаимосвязях файлов БД друг с другом, типах данных и форматах их представления и т.п. – это - Словарь данных - Информационная система - Вычислительная система - СУБД - База данных	- Словарь данных	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
867	Лицо или группа лиц, отвечающих за выработку требований к БД, ее проектирование, создание, эффективное использование и сопровождение – это - Администратор базы данных - Диспетчер базы данных - Программист базы данных - Пользователь базы данных - Технический специалист	- Администратор базы данных	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
868	Совокупность взаимосвязанных и согласованно действующих ЭВМ или процессов и других устройств, обеспечивающих автоматизацию процессов приема, обработки и выдачи информации потребителям – это - Словарь данных - Информационная система - Вычислительная система - СУБД - База данных	- Вычислительная система	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
869	Модель представления данных – это - Логическая структура данных, хранимых в базе данных - Физическая структура данных, хранимых в базе данных - Иерархическая структура данных - Сетевая структура данных - Нет верного варианта	- Логическая структура данных, хранимых в базе данных	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
870	Сопоставьте виды обеспечения ИС с их компонентами: Виды обеспечения: А. Информационное Б. Техническое В. Программное Г. Математическое Д. Организационное Компоненты: 1. Модели данных, классификаторы 2. Серверы, сети, рабочие станции 3. СУБД, операционные системы, приложения 4. Алгоритмы, методы оптимизации 5. Должностные инструкции, регламенты	А Б В Г Д 1 2 3 4 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

871	<p>Установите последовательность проектирования информационной системы по видам обеспечения:</p> <p>Информационное обеспечение (моделирование данных, классификация информации)</p> <p>Техническое обеспечение (выбор серверов, сетевой инфраструктуры)</p> <p>Программное обеспечение (разработка архитектуры ПО, выбор СУБД)</p> <p>Математическое обеспечение (алгоритмы, методы вычислений)</p> <p>Организационное обеспечение (регламенты, инструкции для пользователей)</p>	<p>Информационное обеспечение (моделирование данных, классификация информации)</p> <p>Техническое обеспечение (выбор серверов, сетевой инфраструктуры)</p> <p>Программное обеспечение (разработка архитектуры ПО, выбор СУБД)</p> <p>Математическое обеспечение (алгоритмы, методы вычислений)</p> <p>Организационное обеспечение (регламенты, инструкции для пользователей)</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
872	<p>Какие компоненты включаются в информационное обеспечение ИС? (Выберите 3 варианта)</p> <p>Классификаторы и кодификаторы</p> <p>Серверное оборудование</p> <p>Модели данных (ER-диаграммы)</p> <p>Форматы документов и отчетов</p> <p>Операционные системы</p>	<p>Классификаторы и кодификаторы</p> <p>Модели данных (ER-диаграммы)</p> <p>Форматы документов и отчетов</p> <p>Обоснование: Другие относятся программному и техническому обеспечению</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
873	<p>Что относится к математическому обеспечению ИС? (Выберите 2 варианта)</p> <p>Методы оптимизации вычислений</p> <p>Настройка операционных систем</p> <p>Алгоритмы анализа данных</p> <p>Проектирование локальной сети</p> <p>Разработка должностных инструкций</p>	<p>Методы оптимизации вычислений</p> <p>Алгоритмы анализа данных</p> <p>Обоснование: Остальные относятся к другим видам обеспечения ИС</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
874	<p>При проектировании технического обеспечения необходимо учитывать перспективы масштабирования системы</p> <p>Почему при проектировании технического обеспечения необходимо учитывать перспективы масштабирования системы?</p>	<p>Учет масштабирования позволяет выбрать оборудование и архитектуру, способные адаптироваться к росту нагрузок и объемов данных без кардинальной перестройки системы.</p> <p>Обоснование: Это предотвращает преждевременное моральное и физическое устаревание инфраструктуры и снижает совокупную стоимость владения, т.е. снижаются не только первоначальные затраты, но и расходы на последующие модернизации.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

875	На какой стадии канонического проектирования разрабатывается рабочая документация на ИС? Ответ содержит два слова	рабочее проектирование	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
876	Что представляет собой класс в UML? Ответ содержит четыре слова.	описание совокупности однородных объектов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
877	Что такое «атрибут класса»? Дайте развернутый ответ.	свойство объектов класса, которое может принимать множество значений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	Определите назначение диаграммы использования Дайте развернутый ответ.	описывает функциональность ИС, которая будет видна пользователям системы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
879	Определите назначение диаграмм последовательностей Дайте полное определение.	используются для точного определения логики сценария выполнения прецедента	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
880	В каких случаях целесообразно использовать диаграммы деятельности? Дайте полное определение.	для описания поведения, включающего в себя множество параллельных процессов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
881	Какие диаграммы используются на этапе создания физической модели ИС? Дайте полное определение.	диаграммы классов, диаграммы компонентов, диаграммы развертывания	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
882	Целью эскизного проектирования является: Дайте полное определение.	разработка предварительных общих решений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
883	Целью технического проектирования является: Дайте полное определение	исследование и выбор проектных решений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
884	Целью стадии сопровождение является: Дайте полное определение	устранение недостатков и модернизация системы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
885	При проектировании ПО для автоматизации сквозного бизнес-процесса (например, "Обработка заказа"), какой метод проектирования наиболее эффективен? Варианты: А) Проектирование отдельных модулей без увязки в процесс. В) Фокус только на проектировании базы данных. С) Использование процессно-ориентированного подхода (на основе BPMN). D) Написание кода без предварительного моделирования.	С.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

886	<p>Какие принципы проектирования (выберите 2) напрямую следуют из свойства модульности систем и критичны для ПО? Обоснуйте.</p> <p>Варианты:</p> <p>А) Сильная связанность (High Coupling).</p> <p>В) Слабая связанность (Loose Coupling).</p> <p>С) Низкая связность (Low Cohesion).</p> <p>Д) Высокая связность (High Cohesion).</p> <p>Е) Дублирование функционала в разных модулях.</p>	В, D.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
887	<p>Какие факторы (выберите 2) делают систему системой среднего масштаба и сложности? Обоснуйте.</p> <p>Варианты:</p> <p>А) Наличие 1-2 пользователей.</p> <p>В) Несколько взаимодействующих подсистем (напр., каталог, корзина, оплата).</p> <p>С) Отсутствие интеграции с другими системами.</p> <p>Д) Наличие сложной бизнес-логики или необходимости интеграции с 1-2 внешними системами.</p> <p>Е) Разработка одним программистом за 1 неделю.</p>	В, D.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
888	<p>Установите последовательность шагов при проектировании архитектуры ПО на основе требований:</p> <p>А) Определение ключевых нефункциональных требований (производительность, безопасность),</p> <p>Б) Выбор архитектурного стиля/шаблона,</p> <p>В) Декомпозиция системы на компоненты,</p> <p>Г) Спецификация интерфейсов между компонентами.</p>	А,Б,В,Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
889	<p>Установите соответствие между артефактом проектирования ПО и аспектом системного анализа, который он помогает реализовать:</p> <p>1. ER-диаграмма (Сущность-Связь)</p> <p>2. Диаграмма развертывания (Deployment Diagram)</p> <p>3. Диаграмма прецедентов (Use Case Diagram)</p> <p>4. Диаграмма классов (Class Diagram)</p> <p>А. Моделирование статической структуры данных системы.</p> <p>В. Определение физического размещения компонентов системы.</p> <p>С. Описание функциональных возможностей системы с точки зрения пользователей.</p> <p>Д. Детализация логической структуры объектов системы и их отношений.</p>	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
890	<p>Установите последовательность шагов при оценке выполненного этапа проектирования системы:</p> <p>А) Сравнение артефактов с требованиями,</p> <p>Б) Проверка полноты и согласованности документации,</p> <p>В) Проведение ревью с разработчиками и аналитиками,</p> <p>Г) Формирование отчета о замечаниях.</p>	А,Б,В,Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
891	<p>Установите соответствие между типом системной модели и ее назначением в оценке проектирования:</p> <p>1. Статическая модель (напр., ERD)</p> <p>2. Динамическая модель (напр., State Machine)</p> <p>3. Структурная модель (напр., Component Diagram)</p> <p>А. Описание изменений состояния системы или ее компонентов во времени.</p> <p>В. Описание состава системы и связей между ее компонентами.</p> <p>С. Описание структуры данных системы и их отношений.</p>	1-С, 2-А, 3-В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
892	<p>Какие характеристики организационной структуры (выберите 2) наиболее существенно влияют на проектирование информационных потоков в ПО? Обоснуйте.</p> <p>Варианты:</p> <p>А) Количество этажей в здании.</p> <p>В) Формальная иерархия подчинения и зоны ответственности.</p> <p>С) Стиль руководства (авторитарный, демократический).</p> <p>Д) Существующие маршруты согласования документов и процессов.</p> <p>Е) Цвет униформы сотрудников.</p>	В, D.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

893	<p>При оценке проектирования системы управления складом среднего масштаба, какой аспект функционального проектирования наиболее критичен для минимизации ошибок?</p> <p>Варианты:</p> <p>А) Использование современных технологий сканирования штрих-кодов.          В) Четкое описание бизнес-правил приема, хранения и отгрузки товаров.          С) Цвет интерфейса программы кладовщика.          D) Скорость работы сервера базы данных.</p>	В.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
894	<p>Установите соответствие между методом моделирования систем и его основной целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IDEF0</li> <li>2. DFD (Data Flow Diagram)</li> <li>3. Диаграммы UML (Use Case, Sequence)</li> <li>4. Органиграмма</li> </ol> <p>А. Моделирование структуры организации и подчиненности.          В. Описание функций системы, их входов, выходов, управления и механизмов.          С. Описание потоков данных между процессами.          D. Моделирование поведения системы и взаимодействия компонентов.</p>	1-В, 2-С, 3-D, 4-А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
895	<p>Вопросы интервью, которые позволяют направлять рассуждения эксперта в нужную для решаемой задачи сторону, принято относить к типу...          Ответ содержит одно слово</p>	зондирующие	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
896	<p>К какому из компонентов модели общения относится стиль речи эксперта и аналитика          Ответ содержит два слова</p>	средства общения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
897	<p>Все многообразие моделей можно разделить на следующие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статические</li> <li>2. Динамические</li> <li>3. Реляционные</li> <li>4. Математические</li> </ol>	1., 2., 4. Обоснование: Все многообразие моделей можно разделить на статические, динамические и математические.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
898	<p>Соотнесите концепцию имитационного моделирования с определением.</p> <p>(1) в модели отражаются потоки реальных процессов в виде взаимодействий потоков различной природы [1] метод системной динамики          (2) предполагает более детальное описание процессов, происходящих внутри моделируемого объекта [2] дискретно-событийное моделирование          (3) оперирует в основном дискретными во времени процессами [3] агентное моделирование          (4) используется для моделирования экономических объектов [4] потоковая концепция построения моделей</p>	(1) - [1] (2) - [2] (3) - [3] (4) - [4]	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
899	<p>Расставьте по порядку основные этапы имитационного моделирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 формулирование проблемы</li> <li>2 разработка модели</li> <li>3 подготовка данных</li> <li>4 трансляция модели</li> <li>5 верификация и валидация</li> <li>6 стратегическое и тактическое планирование</li> <li>7 экспериментирование и анализ результатов</li> <li>8 реализация и документирование</li> </ol>	1 2 3 4 5 6 7 8	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

900	Запишите развернутый ответ. В чем заключается метод статистического моделирования?	В воспроизведении исследуемого процесса при помощи вероятностной математической модели и вычислении характеристик этого процесса.	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
901	Реализацией равномерного распределения в среде имитационного моделирования GPSS World является: 1. UNIFORM 2. UNEFORM 3. UNIEFORM 4. UONIFORM	1. Обоснование: Реализацией равномерного распределения в среде имитационного моделирования GPSS World является UNIFORM.	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<b>ПК-П4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</b>				
902	Как расшифровывается аббревиатура PPC, обозначающая тип рекламы? Напишите ответ на английском языке	Pay Per Click	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
903	Как расшифровывается аббревиатура SEM, часто используемая в интернет-маркетинге? Напишите ответ на английском языке	Search-Engine Marketing	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
904	Как расшифровывается аббревиатура SEO, часто используемая в интернет-маркетинге? Напишите ответ на английском языке	Search Engine Optimization	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
905	Как расшифровывается аббревиатура CMS, обозначающая платформу для создания сайтов? Напишите ответ на английском языке	Content Management System	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

906	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Выполнить задание в одной из предложенных предметных областей (примеры):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программного обеспечения</li> <li>2. Разработка системы поиска и работы с клиентами</li> <li>3. Разработка системы учета продаж товаров</li> <li>4. Разработка системы учета закупок для предприятия</li> <li>5. Разработка системы учета заявок для фирмы</li> <li>6. Разработка системы анализа продаж для сети магазинов</li> <li>7. Разработка системы учета выполненных работ</li> <li>8. Разработка системы управления договорными отношениями с клиентами предприятия</li> <li>9. Разработка системы управления заказами покупателей предприятия</li> <li>10. Разработка системы учета туристических потоков</li> </ol> <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постройте модель в нотации IDEF0: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. контекстную диаграмму;</li> <li>b. диаграмму декомпозиции 1 уровня;</li> <li>c. диаграмму декомпозиции 2 уровня;</li> <li>d. диаграмму декомпозиции 3 уровня;</li> <li>e. диаграмму дерева узлов (в качестве верхнего уровня возьмите контекстную диаграмму)</li> <li>f. диаграмму FEO</li> </ol> </li> <li>2. Отформатируйте построенные диаграммы, используя цветное оформление и рекомендации по рисованию диаграммы.</li> <li>3. Постройте модель в нотации IDEF3 для любого процесса, протекающего в объекте моделирования. Отформатируйте построенную диаграмму, используя цветное оформление и рекомендации по рисованию диаграммы.</li> <li>4. Постройте модель в нотации DFD для любого документооборота, протекающего в объекте моделирования. Отформатируйте построенную диаграмму, используя цветное оформление и рекомендации по рисованию диаграммы.</li> </ol>	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
907	<p>Устранение недостатков и модернизация системы</p> <p>Ответ содержит два слова.</p>	управление качеством	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
908	<p>Какие процессы относятся к управлению качеством проекта?</p> <p>Ответ содержит два блока процессов, разделенных запятой; содержит три слова.</p>	приемка результатов, тестирование	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	<p>Для чего разрабатывается технико-экономическое обоснование ИТ-проекта?</p> <p>Напишите развернутый ответ.</p>	для наглядного отражения ситуации, складывающейся на предприятии в результате качественных или количественных изменений в его деятельности	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
910	<p>Какие из бизнес-выгод являются наименее определенными?</p> <p>Ответ содержит одно слово.</p>	качественные	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
911	<p>Что такое функция качества?</p> <p>Дайте развернутый ответ.</p>	инструмент для работы с заказчиком, который позволяет встроить его требования в проект	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

912	На каком этапе происходит определение наиболее значимых условий заказчика? Ответ содержит три слова.	подготовка требований заказчика	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
913	На каком этапе выполняется формулировка требований в терминах конкретных действий, при помощи которых команда планирует и реализует проект? Ответ содержит три слова.	определение требований проекта	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
914	Какая информация имеет ключевое значение для составления описания содержания проекта? Дайте развернутый ответ.	устав проекта, технико-экономическое обоснование, формулировка требований организации-заказчика	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
915	Что такое иерархическая структура проекта? Дайте развернутый ответ.	ориентированный на результаты способ группировки элементов проекта, который упорядочивает и определяет общее содержание проекта	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	Что определяют технологические границы проекта? Дайте развернутый ответ.	все системы и существующие интерфейсы, которые связаны с реализацией ИТ-проекта или будут им затронуты	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
917	Установите порядок согласования ТЗ: Внутренняя экспертиза разработчиками Согласование с заказчиком по разделам Устранение замечаний и доработка Юридическая проверка Подписание акта согласования Регистрация ТЗ как документа проекта	Внутренняя экспертиза разработчиками Согласование с заказчиком по разделам Устранение замечаний и доработка Юридическая проверка Подписание акта согласования Регистрация ТЗ как документа проекта	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
918	Установите порядок составления технического задания (ТЗ): Формулировка общих целей и назначения системы Описание требований к функционалу Определение нефункциональных требований Указание условий эксплуатации и окружения Установление сроков и этапов разработки Определение критериев приемки Согласование и утверждение ТЗ	Формулировка общих целей и назначения системы Описание требований к функционалу Определение нефункциональных требований Указание условий эксплуатации и окружения Установление сроков и этапов разработки Определение критериев приемки Согласование и утверждение ТЗ	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

919	Сопоставьте разделы ТЭО с их содержанием: Раздел ТЭО А. Цели и задачи проекта Б. Анализ альтернатив В. Экономическая оценка Г. Оценка рисков Содержание раздела: 1. Описание решаемых бизнес-проблем 2. Сравнение различных вариантов реализации 3. Расчет бюджета и сроков окупаемости 4. Идентификация угроз и их влияния	А Б В Г 1 2 3 4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
920	Сопоставьте виды требований в ТЗ с примерами: Виды требований: А. Функциональные Б. Нефункциональные В. Бизнес-требования Г. Требования к интерфейсу Примеры: 1. Реализация модуля формирования отчетов 2. Система должна обрабатывать 1000 транзакций в минуту 3. Сокращение времени обработки заявок на 30% 4. Web-интерфейс с поддержкой мобильных устройств	А Б В Г 1 2 3 4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
921	Для чего в ТЭО проводится анализ альтернатив?  Чтобы увеличить объем документа Для выбора оптимального решения Для упрощения разработки Чтобы впечатлить заказчика	Для выбора оптимального решения Обоснование: Анализ альтернатив обосновывает выбор решения на основе сравнения вариантов	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
922	Какие разделы обязательно включаются в технико-экономическое обоснование (ТЭО)? (Выберите 3 варианта) Анализ альтернативных решений Исходный код системы Расчет экономической эффективности Оценка рисков реализации Инструкция по установке ПО	Анализ альтернативных решений Расчет экономической эффективности Оценка рисков реализации Обоснование: ТЭО содержит анализ вариантов, экономику и риски, но не технические детали.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
923	При оценке рисков в ТЭО учитываются: (Выберите 3 варианта) Вероятность наступления риска Любимый цвет заказчика Финансовые последствия Влияние на сроки проекта Знак зодиака руководителя	Вероятность наступления риска Финансовые последствия Влияние на сроки проекта Обоснование: Риски оцениваются по вероятности, финансам и срокам, а не по субъективным факторам.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
924	Какие разделы включаются в описание функций системы в ТЗ? (Выберите 3 варианта) Входные и выходные данные Резюме программистов Алгоритмы выполнения операций Условия запуска функций Стоимость лицензий ПО	Входные и выходные данные Алгоритмы выполнения операций Условия запуска функций Обоснование: Описание функций включает данные, алгоритмы и условия, но не кадры и финансы.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

925	В техническом задании (ТЗ) необходимо детально описывать критерии приемки системы Почему в техническом задании (ТЗ) необходимо детально описывать критерии приемки системы?	Четкие критерии приемки исключают разночтения между заказчиком и исполнителем, обеспечивая объективную оценку соответствия системы требованиям на этапе сдачи проекта. Обоснование: Это снижает риски конфликтов и доработок после завершения разработки, фиксируя единые стандарты качества.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	Ключевая цель составления технико-экономического обоснования (ТЭО) для ИТ-проекта Какова ключевая цель составления технико-экономического обоснования (ТЭО) для ИТ-проекта?	ТЭО определяет экономическую целесообразность и практическую реализуемость проекта, оценивая затраты, риски и потенциальные выгоды для принятия взвешенного инвестиционного решения. Обоснование: Это позволяет стейкхолтерам (заинтересованным сторонам) объективно оценить необходимость финансирования проекта и выбрать оптимальный вариант реализации.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	Графическое изображение, являющееся гиперссылкой на сайт рекламодателя Ответ состоит из двух слов	Баннерная реклама	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
928	Рубричная реклама, состоящая из набора рекламных объявлений, сгруппированных по тематическим категориям Ответ состоит из одного слова	Классифайд	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
929	Какая стратегия является оптимальной в случае онлайн-продажи массовых низко маржинальных товаров? Напишите фразу	целесообразно чтобы покупатель обратился к продавцу только на финальной стадии	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
930	Вид хостинга, при котором ваш веб-сайт находится на одном сервере вместе с многочисленными другими сайтами называется Ответ состоит из двух слов	разделяемый веб-хостинг	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
931	В каком случае владелец Web проекта передает большую часть поддержки ИТ инфраструктуры на провайдера сервиса Напишите фразу	При использовании сервиса "ПО как услуга"	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

932	Для чего предназначена CMS-система? Напишите фразу	для автоматизации работы с контентом сайта	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
933	Внутренняя оптимизация (on-page SEO) заключается в ... Продолжите фразу	увеличении релевантности ключевым словам, повышении удобства индексации страницы для роботов поисковых машин	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
934	Якорный текст (anchor text) – это ... Продолжите определение	текст, по которому одна web-страница ссылается на другую	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</b>				
935	Какая методология моделирования визуально более современна и более удобна для отображения всех подсистем организации и их взаимосвязей: В ответ запишите только прилагательное	Объектная	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
936	С чего более правильно начинать описание организации? В ответ запишите только существительное	процессов	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
937	Возможно ли построить цепочку основных процессов такого типа: Снабжение комплектующими – Производство – Продажа - IT-обеспечение – Доставка? Также напишите обоснование	нет Обоснование: один из процессов не относится к основным	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
938	Есть ли разница между Экземпляром объекта и Определением объекта? Также запишите обоснование ответа	да Обоснование: Экземпляр – это ссылка на объект в разных моделях, а Определение – уникальный объект	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	Можно ли использовать нотацию BPMN для описания разных уровней процедур: Также запишите обоснование ответа	да Обоснование: при необходимости	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	Прочитайте содержание и ответьте на вопрос В регламенте процесса продажи одежды отмечено, что после функции «Согласование с клиентом цены заказа костюма», в случае отказа клиента от костюма по данной цене, процесс продажи начинается заново. На модели это отображается:	связью на момент перед начальной функцией	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
941	Прочитайте содержание и ответьте на вопрос "Суть шаблона зависит от возможности системы поставщика данных предоставить интеграционный интерфейс для активной системы..." О каком паттерне идет речь?	Точка-точка	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
942	Исторически первым подходом в решении задач интеграции является... Продолжите фразу	интеграция систем на основе данных	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

943	Преимущество использования инкапсуляции состоит в том, что оно... Продолжите фразу	упрощает разбиение программы	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	Язык BPEL (Business Process Executable Language for Web Services) используется для... Продолжите фразу	Описания аспектов взаимодействия сервисов	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
945	Для описания и регламентации SOA взаимодействия между приложениями, используются специальные термины. Укажите их. Запишите два термина через запятую	Оркестровка, хореография	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
946	Установите последовательность шагов моделирования бизнес-процесса «Обработка заявки на оборудование»: А) Определение точек принятия решения (например, «Согласована смета?»); Б) Идентификация участников процесса (сотрудник, менеджер, бухгалтерия); В) Определение границ процесса (начало – подача заявки, конец – получение оборудования); Г) Детализация операций каждого участника.	В → Б → А → Г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
947	Соотнесите элемент нотации BPMN с его описанием: Пул (Pool); Поток сообщений (Message Flow); Группа (Group);  А) Связь между действиями различных участников процесса; Б) Графическое выделение области действий одного участника; В) Средство для визуальной группировки элементов без изменения семантики.	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
948	Установите последовательность построения ER-диаграммы для предметной области «Склад»: А) Определение атрибутов сущностей (например, «Номенклатура»: ID, Наименование); Б) Идентификация сущностей («Номенклатура», «Партия», «Поставщик»); В) Установление связей между сущностями («Партия» поставляется «Поставщиком»); Г) Определение типов связей (один-ко-многим, многие-ко-многим).	Б → А → В → Г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
949	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при моделировании сложного бизнес-процесса рекомендуется строить диаграмму декомпозиции (IDEF0)?	Потому что она позволяет разбить сложный процесс на иерархию более простых и понятных подпроцессов, показав их взаимосвязи через входы, выходы, управления и механизмы.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
950	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Чем принципиально отличается агрегация от композиции в UML?	При агрегации часть может существовать независимо от целого (например, Сотрудник и Отдел). При композиции часть не может существовать без целого (например, Заказ и ПозицияЗаказа).	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

951	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Зачем в модели процесса «Управление инцидентами» обязательно включать обработку исключительных ситуаций (например, «Решение не найдено»)?	Чтобы гарантировать, что процесс будет завершен корректно при любом развитии событий, а не «зависнет», и чтобы были определены альтернативные пути эскалации проблемы.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
952	При моделировании процесса необходимо отразить проверку условия: «Если заказ подтвержден, то отгрузить товар, иначе уведомить менеджера». Какой элемент BPMN наиболее точно передает эту логику? А) Параллельный шлюз (Parallel Gateway); Б) Событие-таймер (Timer Event); В) Исключающий шлюз (Exclusive Gateway). Обоснуйте выбор.	В) Обоснование: Исключающий шлюз (Exclusive Gateway). Он предназначен для моделирования ветвления процесса по одному из взаимоисключающих условий, что точно соответствует ситуации «или-или».	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
953	Для документирования функциональных требований к новой системе с точки зрения взаимодействия Пользователя и Системы наиболее эффективно использовать: А) ER-диаграмму; Б) Диаграмму вариантов использования (Use Case); В) Диаграмму развертывания (Deployment Diagram). Обоснуйте выбор.	Б) Обоснование: Диаграмму вариантов использования (Use Case). Она напрямую предназначена для моделирования взаимодействия акторов (пользователей) с системой для достижения их целей, описывая функциональность.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
954	Моделируя предметную область «Интернет-магазин», как корректнее всего отразить связь между сущностями «Заказ» и «Товар»? А) Наследование (Заказ является видом Товара); Б) Ассоциация «многие-ко-многим» через связующую сущность «ПозицияЗаказа»; В) Агрегация (Заказ включает Товары без дополнительных атрибутов). Обоснуйте выбор.	Б) Обоснование: Ассоциация «многие-ко-многим» через связующую сущность «ПозицияЗаказа». Это позволяет хранить атрибуты связи (количество, цена в заказе), что невозможно при прямой агрегации	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
955	При построении концептуальной модели данных (ER-диаграммы) для системы учёта сотрудников, какие атрибуты обязательно должны быть у сущности «Сотрудник»? (Выбрать 2): А) Табельный номер; Б) Любимый цвет; В) Дата принятия на работу; Г) Должность; Д) Марка личного автомобиля.	А), В) Обоснование: А) (Уникальный идентификатор, ключевой атрибут) и В) (Важный атрибут для кадрового учёта и отчетности). Г — часто является отдельной сущностью или справочником, а Б и Д — нерелевантны для бизнес-модели.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

956	Какие элементы обязательно должны присутствовать на диаграмме вариантов использования (Use Case Diagram) высокого уровня? (Выбрать 2): А) Актеры (Actors); Б) Последовательность вызовов методов; В) Варианты использования (Use Cases); Г) Атрибуты классов; Д) Стек технологий.	А, В Обоснование: А) (Кто взаимодействует с системой) и В) (Что система должна делать для акторов). Б, Г, Д — относятся к другим типам диаграмм (Sequence, Class, Deployment).	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
957	Соотнесите тип UML-диаграммы с её основным назначением: Диаграмма классов (Class Diagram); Диаграмма состояний (State Machine Diagram); Диаграмма развертывания (Deployment Diagram);  А) Моделирование переходов объекта между состояниями; Б) Моделирование статической структуры системы; В) Моделирование физического размещения компонентов на серверах.	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
958	Установите последовательность улучшения бизнес-процесса на основе его модели: А) Анализ модели «As-Is» на предмет узких мест и издержек; Б) Внедрение и мониторинг изменений; В) Разработка целевой модели «To-Be»; Г) Построение модели текущего процесса («As-Is»).	Г → А → В → Б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
959	Для моделирования пошагового сценария взаимодействия объектов системы при выполнении конкретного варианта использования наиболее подходит: А) Диаграмма активностей (Activity Diagram); Б) Диаграмма последовательности (Sequence Diagram); В) Диаграмма компонентов (Component Diagram). Обоснуйте выбор.	Б Обоснование: Б) Диаграмма последовательности (Sequence Diagram). Она наглядно показывает обмен сообщениями (вызовы методов) между объектами во времени, детализируя сценарий.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
960	При моделировании процесса «Закупка программного обеспечения» в нотации BPMN, какие элементы необходимо использовать для его корректного описания? (Выбрать 2): А) Задачи (Tasks) для обозначения действий; Б) Дорожки (Lanes) для распределения действий по отделам; В) Цветовую схему (зеленый – согласовано, красный – нет); Г) Шлюзы (Gateways) для отражения условий и ветвлений; Д) Логотип компании в углу диаграммы.	А, Г Обоснование: А) (Основные единицы работы) и Г) (Для отображения логики принятия решений). Б — желательно, но не всегда обязательно на верхнем уровне. В и Д — не являются элементами нотации и не несут семантической нагрузки.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
961	В среде “GPSS WORLD” GENERATE отвечает за: 1. Изменение маршрута транзакта 2. Генерацию транзакта 3. Задержку транзакта 4. Уничтожение транзакта	2. Обоснование: В среде “GPSS WORLD” GENERATE отвечает за генерацию транзакта.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
962	Соотнесите закон распределения случайной величины с ее реализацией в среде имитационного моделирования GPSS World. (1) равномерное распределение [1] UNIFORM (Stream, Min, Max) (2) треугольное распределение [2] TRIANGULAR (Stream, Min, Max, Locate, Mode) (3) экспоненциальный закон [3] EXPONENTIAL( Stream, Locate, Scale) (4) распределение Пуассона [4] POISSON(Stream, Mean) (5) нормальное распределение [5] NORMAL( Stream, Neon, StdDev)	(1) - [1] (2) - [2] (3) - [3] (4) - [4] (5) - [5]	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

963	<p>Соотнесите уровни с подуровнями</p> <p>1.Стратегический уровень</p> <p>2.Тактический уровень</p> <p>а) Цели, задачи и стратегии</p> <p>б) Политики(правила)</p> <p>в) Руководства</p> <p>г) Архитектура ИТ</p> <p>д) Руководящие принципы</p> <p>е) ИТ-стандарты</p> <p>ж)Процедуры</p> <p>з) Миссия и видение</p>	<p>1 - а, г, д, з</p> <p>2 - б, в, е, ж</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
964	<p>Дополните определение</p> <p>Улучшение бизнес-процесса – это ...</p>	<p>изменения, повышающие качество и эффективность исполнения бизнес-процесса в системе заданных критериев.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	<p>Для решения какой задачи не предназначен «Регламент выполнения бизнес-процесса»?</p> <p>1) определение владельца процесса, его полномочий и ответственности по управлению процессом</p> <p>2) спецификация границ процесса (поставщики/входы, клиенты/выходы)</p> <p>3) обеспечения применения научного подхода к моделированию процессов</p> <p>4) обеспечения применения научного подхода к моделированию процессов</p>	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
966	<p>Обучение персонала проводится по следующим основным направлениям:</p> <p>1) ознакомление с принципами процессного подхода;</p> <p>2) ознакомление с требованиями стандартов ISO серии 9000:2000;</p> <p>3) ознакомление с «Регламентами выполнения бизнес-процессов» и инструктаж по их использованию.</p> <p>4) обеспечения применения научного подхода к моделированию процессов.</p>	1,2,3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
967	<p>Определите правильную последовательность работ по диагностике бизнес-процессов</p> <p>1) формализация стратегических целей организации и проблем в деятельности компании, а также расстановка приоритетов</p> <p>2) описание текущей цепочки бизнес-процессов</p> <p>3) Визуализация полученной информации в виде набора диаграмм</p> <p>4) определение "входа" и "выхода" для каждой операции</p> <p>5) определение требований к продукту каждого процесса и разработка системы показателей эффективности, которые позволяют судить о качестве выполнения участниками процесса своих функций</p> <p>6) измерения показателей эффективности и анализируются причины, которые ведут к низкому уровню таких показателей.</p>	1,2,3,4,5,6	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
968	<p>Описание организационной структуры должно включать следующие элементы:</p> <p>1. Схема организационной структуры</p> <p>2. Описание функций, полномочий и ответственности каждого структурного подразделения</p> <p>3. Концептуальное описание наиболее значимых для компании системообразующих процессов</p> <p>4. Все выше перечисленное</p>	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
969	<p>Положение об организационной структуре - это внутрифирменный документ, фиксирующий ...</p> <p>1) продукты и услуги компании</p> <p>2) функции, выполняемые в компании</p> <p>3) исполнительные звенья, реализующие функции</p> <p>4) распределение функций по звеньям</p> <p>5) все выше перечисленное</p>	5	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

970	<p>Перечислите основные критерии отбора владельца процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание бизнес-процесса</li> <li>2. Создание жесткой исполнительской дисциплины и страха у сотрудников допустить нарушения регламентов</li> <li>3. Возможность влиять на людей и способствовать изменениям</li> <li>4. Коммуникативные способности</li> <li>5. Точная формулировка условий задачи с описанием входной и выходной информации</li> <li>6. Владелец процесса должен с энтузиазмом относиться к своим новым обязанностям</li> </ol>	1,3,4,6	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
971	<p>Какими двумя способами может быть организован бизнес-процесс?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью требования (запроса, заказа)</li> <li>2. С помощью директивного документа (плана – графика)</li> <li>3. С помощью составления карты взаимосвязей</li> <li>4. С помощью описания потоков данных</li> </ol>	1,2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
972	<p>Результатами работы консультантов по диагностике бизнес-процессов являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формализованное видение компании (Vision), дерево целей с декомпозицией по подразделениям и функциональным ролям</li> <li>2. Подробные диаграммы бизнес-процессов, отражающие текущую модель работы компании ("как есть")</li> <li>3. Показатели эффективности отдельных рабочих процессов и результаты их измерения</li> <li>4. Все выше перечисленное</li> </ol>	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
973	<p>Дополните определение</p> <p>Как называется подход, который концентрирует внимание группы бизнес-инженеров на определенном процессе в ходе одно-двухдневного совещания для определения способов улучшения процесса в течение следующих 90 дней:</p>	FAST	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
974	<p>Распределите, что относится к качественному анализу, а что к количественному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественный анализ</li> <li>2. Качественный анализ</li> </ol> <p>а) Анализ функций  б) Анализ входов\выходов  в) SWOT – анализ процесса  г) Анализ оборудования  д) Анализ проблем процесса  е) Анализ ресурсов</p>	1 - а,г,е 2 - б,в,д	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
975	<p>Перепроектирование процесса (инжиниринг) - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование и улучшение уже действующего процесса</li> <li>2. Радикальный подход к улучшению бизнес-процессов, ориентированный на кардинальное перепроектирование</li> <li>3. Определение, как отношение количества уровней декомпозиции модели процессов к сумме экземпляров процессов</li> </ol>	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
976	<p>Выстроить в хронологической модели этапы проведения инжиниринга и улучшений бизнес-процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение модели "как есть"</li> <li>2. Анализ модели "как есть"</li> <li>3. Построение модели "как надо"</li> <li>4. Анализ модели "как надо"</li> <li>5. План перехода из состояния "как есть" в состояние "как надо"</li> </ol>	1,2,3,4,5	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

977	<p>Выберите методы, которые используются для улучшения бизнес-процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бенчмаркинг процесса</li> <li>2. Реинжиниринг процесса</li> <li>3. Форматизация процесса</li> <li>4. Декомпозиция процесса</li> <li>5. Декомпозиция процесса</li> </ol>	1,2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
978	<p>Второй этап имитационного моделирования. Определите какие действия применяются на этом этапе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение среднее время ожидания события, инициирующего выполнение функции бизнес-процесса</li> <li>2. Определение отношения суммарного времени выполнения функций-интерфейсов взаимодействия с другими процессами к суммарному времени ожидания</li> <li>3. Определение общего замысла модели и переход от реальной системы к логической схеме ее функционирования</li> </ol>	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
979	<p>В имитационном моделировании выделяют статическое описание структуры системы, и динамики взаимодействий элементов системы. Сопоставьте определение с описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статическое</li> <li>2. Взаимодействие элементов системы</li> </ol> <p>а) Выполняется структурный анализ процессов б) Строится функциональная модель динамических процессов</p>	1 - а 2 - б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
980	<p>Какая цель у этапа “Обеспечение условий непрерывного совершенствования”:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывного совершенствование бизнес-процессов</li> <li>2. Улучшение показателей эффективности</li> <li>3. Проектирование условий непрерывного совершенствования</li> <li>4. Перепроектирования бизнес-процессов</li> </ol>	2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
981	<p>Что происходит на этапе “Планирование технологических изменений”:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка технологических изменений совместно с перепроектированием бизнес-процессов</li> <li>2. Просчёт экономических выгод при планировании технологических изменений</li> <li>3. Планирование направления развития технологий на предприятии</li> <li>4. Разработка последовательности технологических изменений в бизнес-процессах</li> </ol>	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
982	<p>Из каких шагов состоит технология применения ФУП-методов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение показателей эффективности бизнес-процессов</li> <li>2. Изучение формализовано универсально-принципиальных-методов участниками #рабочей группы по улучшению бизнес-процесса</li> <li>3. Разработка технологических изменений совместно с перепроектированием бизнес-процессов</li> <li>4. Декомпозиция существующих бизнес-процессов с целью анализа показателей эффективности</li> <li>5. Постоянный поиск мест по улучшению каждого метода и возможного применения в бизнес-процессе</li> </ol>	2,5	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
983	<p>Какой уровень веб-интеграции предоставляет доступ к одной или нескольким базам данных, используемых удаленным приложением? Назовите уровень</p>	на уровне данных	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	<p>Веб-сайт, предоставляющий пользователю различные интерактивные сервисы, работающие в рамках одного веб-сайта В ответе укажите только термин</p>	веб-портал	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

985	Расставить по порядку блоки при моделировании работы системы в течение 300 единиц времени, если заявки поступают каждые 3 единицы времени: 1. GENERATE 3 2. TERMINATE 0 3. GENERATE 300 4. TERMINATE 1 5. START 1	1 2 3 4 5	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
986	Расставить по порядку проблемы, возникающие при стратегическом планировании машинных экспериментов с моделями систем: 1. проблема построения плана машинного эксперимента 2. проблема наличия большого количества факторов 3. проблема многокомпонентной функции реакции 4. проблема стохастической сходимости результатов машинного эксперимента 5. проблема ограниченности машинных ресурсов на проведение эксперимента	1 2 3 4 5	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
<b>ПК-П6 Способен принимать участие во внедрении информационных систем</b>				
987	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ 4. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий. 5. Компьютерные системы финансового анализа и бизнес-планирования. 6. Бухгалтерские системы в составе КИС.	Развернутый ответ	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
988	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ 4. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий. 5. Компьютерные системы финансового анализа и бизнес-планирования. 6. Бухгалтерские системы в составе КИС.	Развернутый ответ	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
989	Как называются системы класса MRP II в интеграции с модулем финансового планирования? Ответ содержит аббревиатуру	ERP	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
990	Назовите тип системы, соответствующий определению. Как называется система, представляющая собой набор интегрированных приложений, позволяющих создать интегрированную информационную среду (ИИС) для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-операций предприятия?  Ответ содержит аббревиатуру	ERP	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
991	Выберите верное утверждение: Для каждого типа документа обязательно создается отдельный регистр накопления Один регистр накопления может быть связан с любым количеством типов документов Один тип документа может быть связан с любым количеством регистров накопления Верны варианты 2 и 3 Верны все варианты	Верны варианты 2 и 3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
992	Выберите верное утверждение существования записей в регистре накопления Записи могут существовать только при наличии в базе документа-регистратора При удалении документа регистратора записи автоматически удаляются из базы Записи могут существовать без наличия документа регистратора, при использовании плана обмена, что может привести к нарушению ссылочной целостности информационной базы Верны варианты 1 и 3 Верны варианты 2 и 3 Верны все варианты	Верны варианты 2 и 3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

993	<p>Выберите обязательное условие по отношению к полю Период при записи данных в регистр накопления</p> <p>Период не должен быть пустым</p> <p>Период должен быть равен дате документа-регистратора</p> <p>Документ-регистратор не должен быть помечен на удаление</p> <p>Верны все варианты</p>	Период не должен быть пустым	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
994	<p>Выберите обязательное условие по отношению к полю Активность при записи данных в регистр накопления</p> <p>Активность может устанавливаться для каждой записи своя в рамках документа- регистратор</p> <p>Активность не может устанавливаться для каждой записи индивидуально в рамках документа-регистратора</p> <p>Документ-регистратор не должен быть помечен на удаление</p> <p>Верны все варианты</p>	Активность не может устанавливаться для каждой записи индивидуально в рамках документа-регистратора	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
995	<p>Какое максимальное количество измерений можно определять для регистра накопления с видом Обороты?</p> <p>Количество измерений платформой не ограничивается</p> <p>Количество измерений при использовании таблицы итогов до 30</p> <p>Количество измерений при использовании агрегатов до 30</p> <p>Верны все варианты</p>	Количество измерений при использовании агрегатов до 30	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
996	<p>Как необходимо определить структуру регистра, если требуется хранить остатки товаров в разрезе Организаций по складам, но склады используются не во всех организациях?</p> <p>Можно определить измерение Склад с отключением запрета незаполненных значений. При этом, для организаций ведущих учет товара по складам заполнять склад, а для организаций, не ведущих учет по складам — не заполнять поле Склад</p> <p>Можно определить измерение Склад с включением запрета незаполненных значений. При этом для организаций ведущих учет товара по складам заполнять склад, а для организаций, не ведущих учет по складам - устанавливать пустую ссылку на Склад</p> <p>Измерение Склад в данном случае не нужно, Склад будет ресурсом</p> <p>Измерение Склад в данном случае не нужно, Склад будет реквизитом</p>	Можно определить измерение Склад с отключением запрета незаполненных значений. При этом, для организаций ведущих учет товара по складам заполнять склад, а для организаций, не ведущих учет по складам — не заполнять поле Склад	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
997	<p>Информация, хранящаяся в регистре накопления:</p> <p>Всегда привязана к оси времени</p> <p>Не привязана к оси времени</p> <p>Привязана к оси времени если установлен режим записи - "Подчинение регистратору"</p> <p>Привязка регистра накопления к оси времени определяется пользователем в режиме 1С:Предприятие</p>	Всегда привязана к оси времени	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
998	<p>Уникальность записей в таблице движений регистра накопления определяется:</p> <p>Полям "Ссылка"</p> <p>Комбинацией значений измерений регистра</p> <p>Полям "Период" и комбинацией значений измерений регистра</p> <p>Полями "Регистратор" и "Номер строки"</p> <p>Полями "Период", "Регистратор" и "Номер строки"</p>	Полями "Регистратор" и "Номер строки"	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

999	При формировании структуры регистра накопления обязательно должен быть назначен регистратор, а также созданы: Хотя бы одно измерение Хотя бы один ресурс Хотя бы один реквизит Обязательно одно измерение и один ресурс	Хотя бы один ресурс	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 000	Кто задаёт Web стандарты? Microsoft Mozilla Консорциум Всемирной паутины Google	Консорциум Всемирной паутины	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 001	Выберите правильный HTML тег для переноса на новую строку?     <lb>	 	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 002	HTML – это аббревиатура от? Hyperlinks and Text Markup Language Hyper Text Markup Language Home Tool Markup Language	Hyper Text Markup Language	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 003	Выберите тег для создания нумерованного списка? <dl> <list> <ol> <ul>	<ul>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 004	Выберите верный способ создания текстового поля для ввода информации <input type="textfield"> <textinput type="text"> <textfield> <input type="text">	<input type="text">	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 005	Установите последовательность внедрения ИС 1.Анализ требований  2.Установка  3.Обучение  4.Сопровождение	1-2-3-4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 006	Соотнесите этапы тестирования с их целью 1.Модульное 2.Интеграционное 3.Приёмочное А. Проверка работы компонентов Б. Проверка системы в целом В. Соответствие требованиям заказчика	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 007	Какой документ фиксирует требования к системе А) Техническое задание Б) Презентация В) Чат с заказчиком	А	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 008	Укажите порядок действий при миграции данных 1.Резервное копирование 2.Преобразование форматов 3.Загрузка в новую систему	1-2-3	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 009	Соотнесите роли с обязанностями 1.Бизнес-аналитик 2.Разработчик 3.Тестировщик А. Написание кода Б. Формулировка требований В. Поиск ошибок	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 010	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два ключевых фактора успешного внедрения	Четкие требования и вовлеченность заказчика	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 011	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие риски возникают при внедрении	Сопротивление персонала и несоответствие ожиданиям	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 012	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно проводить пилотное внедрение	Для выявления проблем на ограниченном контуре	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 013	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие метрики оценивают успешность внедрения	Сокращение времени операций и удовлетворенность пользователей	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 014	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как минимизировать простои при переходе	Поэтапный ввод в эксплуатацию и "горячее" резервирование	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 015	Какой подход к внедрению снижает риски А) Big Bang Б) Поэтапный В) Без тестирования	Б Обоснование: так как позволяет локализовать проблемы	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 016	Какие инструменты помогают управлять внедрением А) Системы контроля версий Б) Чек-листы В) Ручные пометки на бумаге	А и Б Обоснование: так как обеспечивают контроль и документирование	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 017	Почему важно обучать пользователей А) Чтобы увеличить бюджет проекта Б) Для снижения сопротивления изменениям В) Для создания видимости работы	Б Обоснование: так как компетентные пользователи быстрее адаптируются	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 018	Какие технологии упрощают развёртывание А) Виртуализация Б) Ручная установка на каждый ПК В) Контейнеризация	А и В Обоснование: так как обеспечивают воспроизводимость среды	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 019	Какой метод коммуникации наиболее эффективен с заказчиком А) Ежемесячные отчёты Б) Регулярные демо-сессии В) Переписка по почте раз в квартал	Б Обоснование: так как обеспечивает обратную связь в реальном времени	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 020	Расположите по порядку действия для записи макроса 1. Открытие вкладки разработчик 2. Нажатие кнопки «запись макроса» 3. Ввод имени макроса 4. Ввод действий макроса 5. Нажатие кнопки «остановить запись»	1,2,3,4,5	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 021	Дополните определение Добавление элементов управления на форму чаще всего производится из дизайнера форм при помощи _____	Toolbox	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 022	Установите соответствия между свойствами элемента управления TextBox и их описаниями 1. Change 2. Enabled 3. PasswordChar 4. WordWrap  а) изменение содержания поля б) управляет доступностью элемента управления в) символы для ввода пароля г) включает автоматический перенос слов по словам.	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 023	Дополните определение Этот элемент управления позволяет пользователю выбирать "готовые" значения из списка и вводить значения самостоятельно. Его наименование...	ComboBox	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 024	Установите соответствия между свойствами элемента управления ScrollBar и их описаниями 1. значения для быстрого или медленного изменения 2. определяет расположение ползунка 3. определяет размер ползунка 4. содержит текущее значение ползунка	1,2,3,4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 025	Какое главное событие для элемента управления CommandButton? 1. Caption 2. Default 3. Click 4. Cancel	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 026	Флажки и кнопки с фиксацией используются для выбора не взаимоисключающих вариантов 1. OptionButton 2. ToggleButton 3. CheckBox 4. CommandButton	2,3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 027	Для создания формы в редакторе Visual Basic необходимо: 1) Щелкнуть правой кнопкой мыши по проекту (то есть документу) в окне Project Explorer и в контекстном меню выбрать Insert -> User Form 2) Щелкнуть левой кнопкой мыши по проекту (то есть документу) в окне Project и в контекстном меню выбрать User Form 3) Щелкнуть правой кнопкой мыши по проекту (то есть документу) в окне Properties и в контекстном меню выбрать New Form	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 028	При помощи какого метода можно добавлять элементы управления на форму программным способом? 1. Add() 2. Text() 3. Change() 4. Enabled()	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 029	Каждый элемент офисной программы представляет собой: 1. Субъект 2. Объект 3. Совокупность субъектов и объектов	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 030	Дополните определение Какому свойству необходимо присвоить значение истины, чтобы приложение Word стало видимым:	Visible	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 031	<p>Соотнесите объект и его описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selection</li> <li>2. FileNames</li> <li>3. Command Bars</li> <li>4. Browser</li> </ol> <p>а) представляет выделенный участок текста  б) получает список всех доступных шрифтов  в) обеспечивает единую систему организации меню и панелей инструментов  г) позволяет перемещаться по объектам в документе</p>	<p>1 - а  2 - б  3 - в  4 - г</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 032	<p>Восстановите последовательность кода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dim myDoc As Document</li> <li>2. Set myDoc = Documents.Add</li> <li>3. myDoc.PageSetup.TopMargin = InchesToPoints(1.25)1,</li> </ol>	1,2,3	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 033	<p>Дополните определение  В большом документе выделяются главный документ и поддокументы, каждый из которых в свою очередь является документом, с которым можно работать независимо. О каком классе идет речь?</p>	Subdocuments	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 034	<p>Восстановите правильный порядок строки для добавления подстраничной сноски:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ActiveDocument</li> <li>2. .Word</li> <li>3. .Footnotes</li> <li>4. .Add</li> </ol>	1,2,3,4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 035	<p>Выберите метод, позволяющий найти нужный документ в коллекции Documents по его индексу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Item()</li> <li>2. Search()</li> <li>3. Find()</li> <li>4. FindOfIndex()</li> </ol>	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 036	<p>Обратиться к объекту Document можно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по его имени</li> <li>2. по номеру в коллекции Documents</li> </ol>	1,2	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 037	<p>Какое действие совершает данная строка кода:  “myDoc.PageSetup.TopMargin = InchesToPoints(1.25)”?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устанавливает отступ первой строки документа равным 1,25 см</li> <li>2) устанавливает верхнее поле документа равным 1,25 дюйма</li> <li>3) устанавливает размер табуляции документа равным 1,25 дюйма</li> </ol>	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 038	<p>Выберите свойства, которые входят в объект Selection</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bookmarks</li> <li>2. Cells</li> <li>3. Application</li> <li>4. Size</li> </ol>	1,2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 039	<p>Выберите объект, позволяющий работать с редактором встроенного языка программирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VBA</li> <li>2. VBE</li> <li>3. ProgrammingEditor</li> </ol>	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

ПК-П7 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.				
1 040	Отчеты в конфигурации –это 1. Прикладные объекты конфигурации. Они предназначены для обработки накопленной информации 2. Прикладные объекты конфигурации. Они предназначены для получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде. 3. Нет верного ответа	1,2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 041	Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8 1. Технологическая платформа 2. Конфигурация 3. Информационная база	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 042	Проведите соответствие между разделами руководства пользователя и описанием системы:  1. Введение 2. Назначение и условия применения 3. Подготовка к работе 4. Описание операций 5. Аварийные ситуации а) Для работы с системой допускается пользователь прошедший обучающий семинар б) Программный продукт позволяет вести оперативный учет закупок организации, учитывать динамику цен поставщиков и т.д. в) В процессе установки платформы «1С:Предприятие 8.3» выполняется копирование на жесткий диск ряда сопроводительных файлов, содержащих описание изменений, реализованных в данной версии платформы, и инструкции по переходу с предыдущих версий г) В операционной системе Windows, для запуска приложения «1С:Предприятие» на панели задач выберите Пуск – Все программы – 1С Предприятие 8 – 1С:Предприятие. д) Для переменной Количество нельзя применить операцию сравнения	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г 5 - д	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 043	Проведите соответствие между разделами руководства пользователя и описанием системы:  1. Введение 2. Назначение и условия применения 3. Подготовка к работе 4. Описание операций 5. Аварийные ситуации  а) Программный продукт предназначен для управления финансами организации б) Для корректной работы программы необходимо установить шрифты из состава Microsoft Core Fonts в) в файле V8Update.htm содержится список отличий текущей версии платформы от предыдущих версий и особенности перехода на новую версию г) Чтобы просмотреть список всех открытых окон, нажмите кнопку, расположенную у правого края панели окон д) Ошибка: Сбой аутентификации	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г 5 - д	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 044	Какие виды клиентов НЕ поддерживаются платформой: 1. Толстый клиент 2. Тонкий клиент 3. Клиент-конфигуратор 4. Веб-клиент 5. Клиент-администратор 6. Мобильный клиент	3,5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 045	<p>Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Один из примитивных типов данных</li> <li>2. Только ссылочные типы</li> <li>3. Хранилище значений</li> <li>4. Составной тип данных</li> <li>5. Верны все перечисленные ответы</li> <li>6. Верны ответы 1 и 2</li> </ol>	5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 046	<p>Стандартные реквизиты объекта документ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дата</li> <li>2. Период</li> <li>3. Регистратор</li> <li>4. Номер</li> <li>5. Вид Движения</li> <li>6. Наименование</li> </ol>	1,4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 047	<p>Тонкий клиент взаимодействует с веб-сервером по протоколу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HTTP или HTTPS</li> <li>2. Cherokee</li> <li>3. WAP</li> <li>4. Все вышеперечисленное</li> </ol>	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 048	<p>При работе какого клиента организуется загрузка необходимых для работы системы серверных компонентов и прикладной конфигурации в специализированной среде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тонкого клиента</li> <li>2. Толстого клиента</li> <li>3. Толстого и тонкого клиента</li> </ol>	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 049	<p>У каких объектов системы может быть табличная часть?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочники</li> <li>2. Перечисления</li> <li>3. Подсистемы</li> <li>4. Документы</li> <li>5. Справочники и Документы</li> <li>6. Все перечисленные выше</li> </ol>	5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 050	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Модули финансовой бухгалтерии. Бухгалтерия в Главной книге.</li> <li>8. Модули финансовой бухгалтерии. Бухгалтерия основных средств, дебиторов и кредиторов.</li> <li>9. Автоматизированная информационная система (АИС) «Налог».</li> </ol>	Развернутый ответ	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 051	<p>Сопоставьте типы связей и их описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Включение»</li> <li>2. «Расширение»</li> <li>3. «Зависимость»</li> </ol> <p>а) это тип связи, который показывает, что выполнение одного прецедента, обязательно вызовет выполнение другого</p> <p>б) это тип связи, который показывает, что выполнение одного прецедента при определенных условиях вызовет выполнение другого</p> <p>в) выполнение одного прецедента будет зависеть от выполнения другого</p>	<p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 052	<p>Что представляет собой набор записей регистра накопления?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекцию записей регистра накопления в памяти</li> <li>2. Коллекцию записей регистра накопления в информационной базе</li> <li>3. Выборку записей, полученную методом Выбрать</li> </ol>	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 053	<p>Выберите объекты, которые в качестве источника информации используют объект Регистры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Константы</li> <li>2. Справочники</li> <li>3. Документы</li> <li>4. Перечисления</li> <li>5. Отчеты</li> <li>6. Подсистемы</li> </ol>	3,5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 054	<p>Что произойдет, если прочитать данные в набор записей регистра накопления с установкой отбора по регистратору и измерению?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В набор записей попадут записи с указанным отбором</li> <li>2. Будет выдана ошибка при попытке установить отбор по измерению</li> <li>3. Набор останется пустым</li> </ol>	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 055	<p>В какой момент времени могут формироваться записи в регистре накопления?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При проведении документа</li> <li>2. При записи документа</li> <li>3. При заполнении документа</li> <li>4. Верны все ответы</li> </ol>	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 056	<p>Какой тип связи может быть между актером и вариантом использования?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ассоциация</li> <li>2. сериализация</li> <li>3. отношение</li> <li>4. зависимость</li> </ol>	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 057	<p>Выберите верное утверждение существования записей в регистре накопления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Записи могут существовать только при наличии в базе документа-регистратора</li> <li>2. При удалении документа регистратора записи автоматически удаляются из базы</li> <li>3. Записи могут существовать без наличия документа регистратора, при использовании плана обмена, что может привести к нарушению ссылочной целостности информационной базы</li> <li>4. Верны варианты 1 и 3</li> <li>5. Верны варианты 2 и 3</li> <li>6. Верны все варианты</li> </ol>	5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 058	<p>Выберите верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для каждого типа документа обязательно создается отдельный регистр накопления</li> <li>2. Один регистр накопления может быть связан с любым количеством типов документов</li> <li>3. Один тип документа может быть связан с любым количеством регистров накопления</li> <li>4. Верны варианты 2 и 3</li> <li>5. Верны все варианты</li> </ol>	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 059	<p>Выберите верное утверждение по отношению к полю Регистратор</p> <p>1. Поле Регистратор может содержать пустую ссылку на любой документ</p> <p>2. Поле Регистратор может содержать пустую ссылку только на документ регистратор</p> <p>3. Поле Регистратор может содержать ссылку на любой документ</p> <p>4. Поле Регистратор может содержать не пустую ссылку только на документ регистратор</p>	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 060	<p>На диаграмме использования применяются два типа основных сущностей:</p> <p>1) варианты использования и действующие лица</p> <p>2) актёры и постановщики</p> <p>3) исполнители и пользователи</p> <p>4) программисты и менеджеры</p>	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 061	<p>К какому типу данных должен относиться «Ключ» Структуры:</p> <p>&lt;Число&gt;</p> <p>&lt;Строка&gt;</p> <p>&lt;Ссылка&gt;</p> <p>&lt;Дата&gt;</p> <p>&lt;Массив&gt;</p>	<Строка>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 062	<p>Выберите ВЕРНОЕ утверждения относительно типа &lt;Таблица значений&gt;:</p> <p>может быть наполнена значениями различных типов и иметь ограниченное количество колонок и строк</p> <p>может быть наполнена значениями различных типов, может иметь любое количество колонок</p> <p>может быть наполнена значениями одного типа, может иметь любое количество колонок</p>	<p>может быть наполнена значениями различных типов,</p> <p>может иметь любое количество колонок</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 063	<p>В каких случаях можно выполнять синтаксический контроль модуля?</p> <p>В любой момент редактирования модуля, выбрав команду контекстного меню «Синтаксический контроль</p> <p>При закрытии модуля</p> <p>При сохранении всей конфигурации</p> <p>В любой момент редактирования модуля, выбрав команду контекстного меню «Синтаксический контроль», а также (при включенном режиме автоматического выполнения синтаксического контроля модуля) при закрытии текста модуля или сохранении всей конфигурации</p>	<p>В любой момент редактирования модуля, выбрав команду контекстного меню «Синтаксический контроль», а также (при включенном режиме автоматического выполнения синтаксического контроля модуля) при закрытии текста модуля или сохранении всей конфигурации</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 064	<p>Что обозначает указанная контекстная подсказка?</p> <p>Контекстный список, позволяющий выбрать нужное свойство, метод, функцию и т.д.</p> <p>Список, позволяющий перейти к функциям и процедурам модуля</p> <p>Нет правильного ответа</p>	<p>Контекстный список, позволяющий выбрать нужное свойство, метод, функцию и т.д.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

				
1 065	<p>Укажите реквизиты, имеющие Булевский тип:</p> <p>Ссылка Код Наименование ЭтоГруппа ПометкаУдаления Предопределенный</p>	<p>ЭтоГруппа ПометкаУдаления Предопределенный</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 066	<p>Используются в ИСБУ для отражения хозяйственных событий предприятия, которые имеют отношение к автоматизируемой предметной области</p> <p>справочники перечисления документы журналы документов</p>	документы	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 067	<p>В типовой конфигурации “Бухгалтерия предприятия” формирование проводок по выплате зарплаты работникам организации через кассу</p> <p>Не выполняется Выполняется документом "Расходный кассовый ордер" Выполняется документом "Зарплата к выплате организации" Выполняется документом "Начисление зарплаты работникам организации"</p>	<p>Выполняется документом "Расходный кассовый ордер"</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 068	<p>В 1С:Бухгалтерии 8 документ "Инвентаризация товаров на складе" при проведении</p> <p>Не формирует бухгалтерских проводок Формирует бухгалтерские проводки для отражения излишков материалов, выявленных в ходе инвентаризации Формирует бухгалтерские проводки для отражения недостачи материалов, выявленной в ходе инвентаризации Формирует бухгалтерские проводки для отражения излишков и недостачи материалов, выявленных в ходе инвентаризации</p>	<p>Не формирует бухгалтерских проводок</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 069	<p>В типовой конфигурации “Бухгалтерия предприятия” расчет страховых взносов</p> <p>Выполняется документом "Начисление зарплаты" Выполняется документом "Начисление налогов (взносов) с ФОТ" Выполняется документом "Зарплата к выплате организации" Документом "Учет НДС/ФЛ и страховых взносов"</p>	<p>Выполняется документом "Начисление зарплаты"</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 070	<p>Какой архитектурный уровень ОС Android отвечает за управление памятью, работу с сетью и драйверами?</p> <p>Libraries &amp; Android Runtime Application Framework Linux Kernel Instrumental Basics</p>	Linux Kernel	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 071	<p>Какая СУБД используется в ОС Android в качестве основной?</p> <p>MS SQL SQLite MySQL SQLait</p>	SQLite	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 072	В какой архитектурный уровень ОС Android входит "менеджер ресурсов" (Resource Manager)? Linux Kernel Instrumental Basics Application Framework Libraries & Android Runtime	Application Framework	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 073	Что такое Activity Manager? Менеджер действий, управляющий жизненными циклами приложений, сохраняющий историю работы с действиями, предоставляющий систему навигации по действиям Менеджер действий, управляющий активностью аппаратной части устройства и его энергопотреблением Менеджер действий, отвечающий за сбор информации об активности пользователя для отправки отчетов об ошибках службе технической поддержки Android	Менеджер действий, управляющий жизненными циклами приложений, сохраняющий историю работы с действиями, предоставляющий систему навигации по действиям	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 074	Что такое Surface Manager? Композитный менеджер окон. Поступающие команды отрисовки собираются в закадровый буфер, где они накапливаются, составляя некую композицию, а потом выводятся на экран. Это позволяет системе создавать интересные бесшовные эффекты, прозрачность окон и плавные переходы Менеджер действий, управляющий активностью аппаратной части устройства и его энергопотреблением Менеджер действий, отвечающий за сбор информации об активности пользователя для отправки отчетов об ошибках службе технической поддержки Android	Композитный менеджер окон. Поступающие команды отрисовки собираются в закадровый буфер, где они накапливаются, составляя некую композицию, а потом выводятся на экран. Это позволяет системе создавать интересные бесшовные эффекты, прозрачность окон и плавные переходы	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 075	Что такое Libc? Стандартная библиотека языка C, а именно ее BSD реализация, настроенная для работы на устройствах на базе Linux Композитный менеджер окон Библиотеки для поддержки одноименного криптографического протокола	Стандартная библиотека языка C, а именно ее BSD реализация, настроенная для работы на устройствах на базе Linux	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 076	Библиотеки браузерного движка WebKit – это: LibWebCore WebKitLib WebLib	LibWebCore	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 077	Какой компонент позволяет приложениям отображать собственные уведомления в строке состояния? Notification Manager Message Manager TextView Manager	Notification Manager	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 078	Доступ к ресурсам без функциональности организуется с помощью: Resource Manager Rescue Manager Source Manager	Resource Manager	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 079	Приложения, которые выполняют свои функции, только когда видимы на экране, в противном случае их выполнение приостанавливаются: Приложения переднего плана Фоновые приложения Приложения среднего плана	Приложения переднего плана	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 080	Приложения, нацеленные на отслеживание событий, порождаемых аппаратным обеспечением, системой или другими приложениями, работают незаметно: Приложения переднего плана Фоновые приложения Приложения среднего плана	Фоновые приложения	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 081	Видимая часть приложения (экран, окно, форма), отвечает за отображение графического интерфейса пользователя: Активность Сервис Контент-провайдер Приемник широковещательных сообщений	Активность	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 082	Компонент, который работает в фоновом режиме, выполняет длительные по времени операции или работу для удаленных процессов Активность Сервис Контент-провайдер Приемник широковещательных сообщений	Сервис	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 083	Компонент, позволяющий другим приложениям при наличии у них соответствующих прав делать запросы или даже менять данные: Активность Сервис Контент-провайдер Приемник широковещательных сообщений	Контент-провайдер	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 084	Компонент, который реагирует на извещения, порождаемые системой, например, извещение о том, что экран отключился или низкий заряд батареи: Активность Сервис Контент-провайдер Приемник широковещательных сообщений	Приемник широковещательных сообщений	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 085	Какой из классов не является классом Android SDK? ContentProvider Context Intent View Все являются классами Android SDK	Все являются классами Android SDK	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 086	Какой из классов не является классом Android SDK? BroadcastReceiver Application ContextWrapper Activity Все являются классами Android SDK	Все являются классами Android SDK	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 087	Какой из классов является основным строительным блоком для компонентов пользовательского интерфейса в Android? Intent Application Activity View	View	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 088	Какой из "уровней" не входит в архитектуру ОС Android? Linux Kernel Instrumental Basics Libraries & Android Runtime Application Framework Applications	Instrumental Basics	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 089	Ядро какой операционной системы лежит в основе платформы Android? Lotus Windows XP Linux	Linux	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П8 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ис</b>				
1 090	Сопоставьте виды тестирования с их целями: Виды тестирования: А. Модульное Б. Интеграционное В. Регрессионное Цели тестирования: 1. Проверка отдельных модулей 2. Проверка взаимодействия компонентов 3. Проверка, что изменения не сломали существующую функциональность	А Б В 1 2 3	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 091	Сопоставьте виды тестирования с их целями: Виды тестирования: А. Модульное Б. Интеграционное В. Нагрузочное Г. Регрессионное Цели тестирования 1. Проверка работы отдельных функций 2. Проверка взаимодействия модулей 3. Проверка производительности 4. Проверка, что изменения не сломали старый функционал	А Б В Г 1 2 3 4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 092	Сопоставьте артефакты тестирования с их описанием: Артефакты: А. Тест-план Б. Тест-кейс В. Чек-лист Г. Баг-репорт Описание: 1. Документ с описанием стратегии тестирования 2. Шаги для проверки конкретного сценария 3. Перечень пунктов для быстрой проверки 4. Описание дефекта с шагами воспроизведения	А Б В Г 1 2 3 4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 093	Установите порядок проведения регрессионного тестирования: Выбор тест-кейсов для регрессии Подготовка тестовых данных Запуск тестов Анализ результатов Фиксация выявленных дефектов	Выбор тест-кейсов для регрессии Подготовка тестовых данных Запуск тестов Анализ результатов Фиксация выявленных дефектов	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 094	Установите порядок работы с тестовыми данными Определение требований к данным Генерация тестовых данных Маскирование персональных данных (если нужно) Загрузка данных в тестовое окружение	Определение требований к данным Генерация тестовых данных Маскирование персональных данных (если нужно) Загрузка данных в тестовое окружение	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 095	Установите порядок действий при падении теста: Проверка актуальности теста Локализация проблемы (код/тест/данные) Фиксация бага или корректировка теста Повторный запуск теста	Проверка актуальности теста Локализация проблемы (код/тест/данные) Фиксация бага или корректировка теста Повторный запуск теста	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 096	Сопоставьте уровни тестирования с примерами: Уровни тестирования: А. Модульное Б. Интеграционное В. Системное Примеры: 1. Тест метода расчета скидки 2. Тест взаимодействия с платежным шлюзом 3. Тест оформления заказа от корзины до оплаты	А Б В 1 2 3	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 097	Сопоставьте метрики тестирования с их формулами: Метрики тестирования: А. Покрытие кода Б. Эффективность тестов В. Плотность дефектов Формулы: 1. (Протестированные строки кода / Общее количество строк) × 100% 2. (Количество найденных дефектов / Количество выполненных тест-кейсов) 3. (Количество дефектов / Размер модуля в KLOC)	А Б В 1 2 3	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 098	Установите последовательность тест-дизайна: Анализ требований Создание тест-кейсов Определение тестовых данных Подготовка тестового окружения	Анализ требований Создание тест-кейсов Определение тестовых данных Подготовка тестового окружения	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 099	Установите порядок работы с баг-репортом Обнаружение дефекта Запись шагов воспроизведения Определение критичности (Blocker, Major, Minor) Назначение исполнителя Исправление и верификация Закрытие баг-репорта	Обнаружение дефекта Запись шагов воспроизведения Определение критичности (Blocker, Major, Minor) Назначение исполнителя Исправление и верификация Закрытие баг-репорта	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 100	Что проверяют при модульном тестировании? (Выберите 2 варианта) Корректность работы отдельных функций Скорость работы системы под нагрузкой Взаимодействие между модулями Обработку граничных случаев	Корректность работы отдельных функций Обработку граничных случаев Обоснование: Модульные тесты проверяют изолированные функции и граничные условия	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 101	Какая метрика НЕ используется для оценки качества тестирования? Покрытие кода (Code Coverage) Количество найденных критических дефектов Скорость написания кода Эффективность тест-кейсов (Pass/Fail Rate)	Скорость написания кода Обоснование: Данная метрика отражает продуктивность разработки, а не качество тестирования.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 102	Что проверяет интеграционное тестирование? Отдельные функции модуля Взаимодействие между компонентами системы Производительность под нагрузкой Удобство интерфейса	Взаимодействие между компонентами системы  Обоснование: Интеграционное тестирование фокусируется на взаимодействии компонентов	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 103	Какие из перечисленных практик улучшают процесс тестирования? (Выберите 3 варианта) Раннее вовлечение тестировщиков в проект Отказ от документации тест-кейсов Использование тестовых данных, близких к реальным Регулярный регрессионный тест	Раннее вовлечение тестировщиков в проект Использование тестовых данных, близких к реальным Регулярный регрессионный тест Обоснование: Отказ от документации тест-кейсов ухудшает процесс тестирования	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 104	Какой тип тестирования выявляет проблемы с безопасностью? (Выберите 2 варианта) Тестирование на SQL-инъекции Юнит-тестирование Проверка аутентификации Модульное тестирование	Тестирование на SQL-инъекции Проверка аутентификации Обоснование: Другие типы относятся к тестированию функционала	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 105	Что НЕ включает тест-план? Цели и объем тестирования Критерии начала/окончания тестов Исходный код приложения Распределение ролей в команде	Исходный код приложения Обоснование: Тест-план описывает процесс тестирования, но не код.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 106	Какой этап тестирования выполняется последним? Модульное тестирование Интеграционное тестирование Приемочное тестирование Регрессионное тестирование	Приемочное тестирование Обоснование: Приемочное тестирование проводится перед самой сдачей продукта заказчику	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 107	Какие из перечисленных дефектов относятся к критическим (Blocker)? (Выберите 2 варианта) Падение системы при выполнении базового сценария Опечатка в сообщении об ошибке Невозможность завершить операцию Несоответствие цвета кнопки макету	Падение системы при выполнении базового сценария Невозможность завершить операцию Обоснование: Критические дефекты блокируют основную функциональность	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 108	Чего НЕ делает тестировщик при обнаружении дефекта? Записывает шаги воспроизведения Определяет критичность дефекта Немедленно исправляет код Создает баг-репорт	Немедленно исправляет код Обоснование: Тестировщик фиксирует дефект, но не исправляет код.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 109	Какой критерий является ключевым при оценке юзабилити интерфейса? Скорость работы системы Интуитивная понятность навигации Количество строк кода Коэффициент покрытия тестами	Интуитивная понятность навигации Обоснование: Интуитивная понятность - это главный критерий юзабилити, так как отражает удобство для пользователя. Остальные критерии относятся к разработке, а не к юзабилити	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 110	Тестирование в ЖЦ Почему этап тестирования нельзя исключать из жизненного цикла?	Тестирование выявляет дефекты и обеспечивает соответствие системы требованиям. Обоснование: Пропуск тестирования приводит к передаче заказчику некачественного продукта.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 111	Практический кейс: Проблемы с приемкой После завершения разработки системы электронного документооборота заказчик отказывается подписывать акт сдачи-приемки, так как часть функций работает нестабильно. Какой этап не был выполнен должным образом?	Тестирование Обоснование: Недостаточное тестирование привело к передаче заказчику системы с дефектами, что выявилось на этапе внедрения	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 112	Важность модельного тестирования Почему модульное тестирование критически важно при разработке ПО?	Модульное тестирование выявляет ошибки в отдельных компонентах до их интеграции, сокращая затраты на исправление. Обоснование: Раннее обнаружение дефектов уменьшает риски на поздних этапах проекта.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 113	Необходимость регрессионного тестирования после внесения изменений в код Почему регрессионное тестирование необходимо после внесения изменений в код?	Регрессионное тестирование подтверждает, что новые изменения не нарушили существующую функциональность. Обоснование: Даже небольшие правки кода могут вызвать непредвиденные побочные эффекты.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 114	Преимущества автоматизации тестирования Какие преимущества дает автоматизация тестирования?	Автоматизация тестирования позволяет быстро выполнять повторяющиеся проверки и сокращает влияние человеческого фактора. Обоснование: Это значительно повышает эффективность тестирования при частых изменениях кода.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 115	<p>Сопоставьте модель разработки с ее недостатками при тестировании</p> <p>Модель: Гибкая Спиральная Итерационная инкрементальная</p> <p>Недостатки при тестировании: Сложность реализации для больших проектов Сложность построения стабильных процессов</p> <p>Высокие накладные расходы Сложность применения для небольших проектов Высокая зависимость успеха от качества анализа рисков</p> <p>Недостаточная гибкость внутри итераций Сложность устранения проблем, пропущенных на ранних стадиях развития проекта</p>	<p>Гибкая = Сложность реализации для больших проектов</p> <p>Сложность построения стабильных процессов</p> <p>Спиральная = Высокие накладные расходы Сложность применения для небольших проектов</p> <p>Высокая зависимость успеха от качества анализа рисков</p> <p>Итерационная инкрементальная = Недостаточная гибкость внутри итераций Сложность устранения проблем, пропущенных на ранних стадиях развития проекта</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 116	<p>Сопоставьте модель разработки с ее недостатками при тестировании</p> <p>Модель: V-образная Водопадная Гибкая</p> <p>Недостатки: Недостаточная гибкость и адаптируемость Отсутствует раннее прототипирование Сложность устранения проблем, пропущенных на ранних стадиях развития проекта</p> <p>Полная неспособность адаптировать проект к изменениям в требованиях Крайне позднее создание работающего продукта</p> <p>Сложность реализации для больших проектов Сложность построения стабильных процессов</p>	<p>Гибкая = Сложность реализации для больших проектов</p> <p>Сложность построения стабильных процессов</p> <p>V-образная = Недостаточная гибкость и адаптируемость</p> <p>Отсутствует раннее прототипирование</p> <p>Сложность устранения проблем, пропущенных на ранних стадиях развития проекта</p> <p>Водопадная = Полная неспособность адаптировать проект к изменениям в требованиях Крайне позднее создание работающего продукта</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 117	<p>Сопоставьте модель разработки с ее достоинствами при тестировании</p> <p>Модель Водопадная V-образная Итерационная инкрементальная</p> <p>Достоинства: У каждой стадии есть четкий проверяемый результат В каждый момент времени команда выполняет один вид работы Хорошо работает для небольших задач</p> <p>У каждой стадии есть четкий проверяемый результат Внимание тестированию уделяется с первой же стадии Хорошо работает для проектов со стабильными требованиями</p> <p>Достаточно раннее прототипирование Простота управления итерациями Декомпозиция проекта на управляемые итерации</p>	<p>Водопадная = У каждой стадии есть четкий проверяемый результат В каждый момент времени команда выполняет один вид работы Хорошо работает для небольших задач V-образная = У каждой стадии есть четкий проверяемый результат Внимание тестированию уделяется с первой же стадии Хорошо работает для проектов со стабильными требованиями Итерационная инкрементальная = Достаточно раннее прототипирование Простота управления итерациями Декомпозиция проекта на управляемые итерации</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 118	<p>Сопоставьте модель разработки с ее достоинствами при тестировании</p> <p>Модель: Спиральная Гибкая V-образная</p> <p>Достоинства: Глубокий анализ рисков Подходит для крупных проектов Достаточно раннее прототипирование</p> <p>Максимальное вовлечение заказчика Много работы с требованиями Тесная интеграция тестирования и разработки Минимизация документации</p> <p>У каждой стадии есть четкий проверяемый результат Внимание тестированию уделяется с первой же стадии Хорошо работает для проектов со стабильными требованиями</p>	<p>Спиральная = Глубокий анализ рисков Подходит для крупных проектов Достаточно раннее прототипирование Гибкая = Максимальное вовлечение заказчика Много работы с требованиями Тесная интеграция тестирования и разработки Минимизация документации V-образная = У каждой стадии есть четкий проверяемый результат Внимание тестированию уделяется с первой же стадии Хорошо работает для проектов со стабильными требованиями</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 119	<p>Сопоставьте модель разработки с этапами, на которых в ее рамках начинается тестирование</p> <p>Модель: Водопадная V-образная Итерационная инкрементальная</p> <p>Этап начала тестирования: С середины проекта На переходах между стадиями В определенные моменты итераций Повторное тестирование (после доработки) уже проверенного ранее</p>	<p>Водопадная = С середины проекта V-образная = На переходах между стадиями Итерационная инкрементальная = В определенные моменты итераций Повторное тестирование (после доработки) уже проверенного ранее</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 120	<p>Сопоставьте модель разработки с этапами, на которых в ее рамках начинается тестирование</p> <p>Модель: Спиральная Гибкая Итерационная инкрементальная</p> <p>Этап начала тестирования: В определенные моменты итераций Повторное тестирование (после доработки) уже проверенного ранее</p> <p>В определенные моменты итераций и в любой необходимый момент</p> <p>В определенные моменты итераций Повторное тестирование (после доработки) уже проверенного ранее</p>	<p>Спиральная = В определенные моменты итераций Повторное тестирование (после доработки) уже проверенного ранее Гибкая = В определенные моменты итераций и в любой необходимый момент Итерационная инкрементальная = В определенные моменты итераций Повторное тестирование (после доработки) уже проверенного ранее</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 121	<p>Сопоставьте типы требований с их определениями</p> <p>Тип требования: бизнес-требования пользовательские требования бизнес-правила</p> <p>Определение: выражают цель, ради которой разрабатывается продукт (зачем вообще он нужен, какая от него ожидается польза, как заказчик с его помощью будет получать прибыль)</p> <p>вписывают задачи, которые пользователь может выполнять с помощью разрабатываемой системы (реакцию системы на действия пользователя, сценарии работы пользователя)</p> <p>описывают особенности принятых в предметной области (и / или непосредственно у заказчика) процессов, ограничений и иных правил</p>	<p>выражают цель, ради которой разрабатывается продукт = бизнес-требования вписывают задачи, которые пользователь может выполнять с помощью разрабатываемой системы = пользовательские требования описывают особенности принятых в предметной области и процессов, ограничений и иных правил = бизнес-правила</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 122	<p>Сопоставьте типы требований с их определениями</p> <p>Тип требования: атрибуты качества функциональные требования нефункциональные требования</p> <p>Определение: расширяют собой нефункциональные требования и на уровне пользовательских требований могут быть представлены в виде описания ключевых для проекта показателей качества</p> <p>описывают поведение системы, т. е. ее действия (вычисления, преобразования, проверки, обработку и т. д.). В контексте проектирования функциональные требования в основном влияют на дизайн системы</p> <p>описывают свойства системы (удобство использования, безопасность, надежность, расширяемость и т. д.), которыми она должна обладать при реализации своего поведения</p>	<p>расширяют собой нефункциональные требования и на уровне пользовательских требований могут быть представлены в виде описания ключевых для проекта показателей качества = атрибуты качества описывают поведение системы, т. е. ее действия. В контексте проектирования функциональные требования в основном влияют на дизайн системы = функциональные требования описывают свойства системы, которыми она должна обладать при реализации своего поведения = нефункциональные требования</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 123	<p>Сопоставьте типы требований с их определениями</p> <p>Тип требования: ограничения требования к интерфейсам спецификация требований требования к данным</p> <p>Определение: представляют собой факторы, ограничивающие выбор способов и средств (в том числе инструментов) реализации продукта</p> <p>описывают особенности взаимодействия разрабатываемой системы с другими системами и операционной средой</p> <p>объединяет в себе описание всех требований уровня продукта и может представлять собой весьма объемный документ (сотни и тысячи страниц)</p> <p>описывают структуры данных (и сами данные), являющиеся неотъемлемой частью разрабатываемой системы</p>	<p>представляют собой факторы, ограничивающие выбор способов и средств реализации продукта = ограничения описывают особенности взаимодействия разрабатываемой системы с другими системами и операционной средой = требования к интерфейсам описывают структуры данных, являющиеся неотъемлемой частью разрабатываемой системы = требования к данным объединяет в себе описание всех требований уровня продукта и может представлять собой весьма объемный документ = спецификация требований</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 124	<p>Сопоставьте техники анализа требований и их описание</p> <p>Техника анализа: Взаимный просмотр Беглый просмотр Технический просмотр</p> <p>Описание: Является одной из наиболее активно используемых техник тестирования требований и может быть представлен в одной из трех следующих форм Может выражаться как в показе автором своей работы коллегам с целью создания общего понимания и получения обратной связи, так и в простом обмене результатами работы между двумя и более авторами с тем, чтобы коллега высказал свои вопросы и замечания Выполняется группой специалистов. В идеальной ситуации каждый специалист должен представлять свою область знаний. Тестируемый продукт не может считаться достаточно качественным, пока хотя бы у одного просматривающего остаются замечания</p>	<p>Является одной из наиболее активно используемых техник тестирования требований = Взаимный просмотр Может выражаться как в показе автором своей работы коллегам с целью создания общего понимания и получения обратной связи = Беглый просмотр Выполняется группой специалистов. В идеальной ситуации каждый специалист должен представлять свою область знаний. Тестируемый продукт не может считаться достаточно качественным, пока хотя бы у одного просматривающего остаются замечания = Технический просмотр</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 125	<p>Зачем нужна спецификация тестирования? Ответ содержит четыре слова</p>	<p>для разработки тестового набора</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 126	Сколько тестов потребуется для проверки программы, реализующей задержку на неопределенное количество тактов? Ответ содержит пять слов	зависит от критерия достаточности проверок	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 127	Тестирование, при котором проверяется корректная совместная работа компонентов программного продукта Ответ содержит два слова	интеграционное тестирование	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 128	Рабочий элемент, который описывает условия проверки правильности выполнения программным продуктом требований пользователя Ответ содержит два слова	тестовый случай	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 129	Напишите термин, соответствующий определению Рабочий элемент, который используется для фиксации в проекте событий или объектов, которые создают проблемы в выполнении проекта и должны быть устранены в ходе текущей или будущей итерации.  Ответ содержит одно слово.	препятствие	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 130	Рабочий элемент, который используется для отслеживания и мониторинга проблем в программном продукте Ответ содержит одно слово.	ошибка	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 131	Напишите термин, соответствующий определению. Тестирование, которое представляет собой функциональные испытания, которые должны подтвердить то, что программный продукт соответствует требованиям и ожиданиям пользователей и заказчиков.  Ответ содержит два слова.	приемочное тестирование	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 132	Напишите термин, соответствующий определению. Тестирование, которое применяется при внесении изменений в программное обеспечение, с целью проверки корректности работы компонентов системы.  Ответ содержит два слова.	регрессионное тестирование	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 133	Напишите термин, соответствующий определению. Тестирование, при котором осуществляется проверка конкретных требований к ПО, и которое проводится после добавления к системе новых функций.  Ответ содержит два слова.	функциональное тестирование	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 134	Напишите термин, соответствующий определению. Проверка ранее протестированной программы, позволяющая убедиться, что внесенные изменения не повлекли за собой появления дефектов в той части программы, которая не менялась.  Ответ содержит два слова.	регрессионное тестирование	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 135	Напишите термин, соответствующий определению. Комплексное тестирование, необходимое для определения уровня готовности системы к последующей эксплуатации.  Ответ содержит два слова.	приемочное тестирование	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 136	Напишите термин, соответствующий определению. Совокупность мероприятий, охватывающих все технологические этапы разработки, выпуска и эксплуатации программного обеспечения (ПО) информационных систем, предпринимаемых на разных стадиях жизненного цикла ПО, для обеспечения требуемого уровня качества выпускаемого продукта.  Ответ содержит два слова.	обеспечение качества	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 137	<p>Напишите термин, соответствующий определению. Совокупность действий, проводимых над продуктом в процессе разработки, для получения информации о его актуальном состоянии в разрезе: «готовность продукта к выпуску», «соответствие зафиксированным требованиям», «соответствие заявленному уровню качества продукта».</p> <p>Ответ содержит два слова.</p>	контроль качества	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 138	<p>Напишите термин, соответствующий определению. Может выражаться как в буквальном наблюдении за некоторыми процессами, так и во включении проектного специалиста в эти процессы в качестве участника.</p> <p>Ответ содержит одно слово.</p>	наблюдение	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 139	<p>Напишите термин, соответствующий определению. Самый универсальный путь выявления требований, заключающийся в общении проектного специалиста (как правило, специалиста по бизнес-анализу) и представителя заказчика (или эксперта, пользователя и т. д.).</p> <p>Ответ содержит одно слово.</p>	интервью	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 140	<p>Напишите термин, соответствующий определению. Описание того, какие функции и с соблюдением каких условий должно выполнять приложение в процессе решения полезной для пользователя задачи.</p> <p>Ответ содержит одно слово.</p>	требование	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 141	<p>Напишите термин, соответствующий определению. Представляют собой факторы, ограничивающие выбор способов и средств (в том числе инструментов) реализации продукта.</p> <p>Ответ содержит одно слово.</p>	ограничения	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П9 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</b>				
1 142	<p>Наиболее используемая (в большинстве БД) модель данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реляционная модель</li> <li>- Сетевая модель данных</li> <li>- Иерархическая модель данных</li> <li>- Системы инвертированных списков</li> <li>- Все вышеперечисленные варианты</li> </ul>	- Реляционная модель	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 143	<p>Назовите вариант ответа, который не является уровнем архитектуры СУБД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренний уровень</li> <li>- Внешний уровень</li> <li>- Концептуальный уровень</li> <li>- Все выше перечисленные варианты</li> <li>- Физический уровень</li> </ul>	- Физический уровень	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 144	<p>Внутренний уровень архитектуры СУБД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наиболее близок к физическому, описывает способ размещения данных на устройствах хранения информации</li> <li>- Наиболее близок к пользователю, описывает способ размещения данных на устройствах хранения информации</li> <li>- Наиболее близок к пользователю, описывает обобщенное представление данных</li> <li>- Наиболее близок к физическому, описывает способ размещения данных в логической структуре базы данных)</li> <li>- Нет правильного ответа</li> </ul>	- Наиболее близок к физическому, описывает способ размещения данных на устройствах хранения информации	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 145	<p>Внутренний уровень архитектуры СУБД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Для пользователя к просмотру и модификации не доступен</li> <li>- Предоставляет данные непосредственно для пользователя</li> <li>- Дает обобщенное представление данных для множества пользователей</li> <li>- Доступен только пользователю</li> <li>- Доступен пользователю только для просмотра</li> </ul>	- Для пользователя к просмотру и модификации не доступен	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 146	<p>Внешний уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наиболее близок к физическому, описывает способ размещения данных на устройствах хранения информации</li> <li>- Наиболее близок к пользователю, предоставляет возможность манипуляции данными в СУБД с помощью языка запросов или языка специального назначения</li> <li>- Для множества пользователей, описывает обобщенное представление данных</li> <li>- Наиболее близок к физическому, описывает способ размещения данных в логической структуре базы данных</li> <li>- Нет правильного ответа</li> </ul>	- Наиболее близок к пользователю, предоставляет возможность манипуляции данными в СУБД с помощью языка запросов или языка специального назначения	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<b>ПК-П10 Способен принимать участие в организации ит-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью</b>				
1 147	<p>В матрице корреляции между семью бизнес-категориями и пятью областями ИТ-стратегии наибольшее влияние на стратегию оказывает:</p> <p>Ответ состоит из двух слов</p>	принятие решений	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 148	<p>Для удобства описания указанной ниже задачи в ИТ-архитектуре выделяют составляющие:</p> <p>Развитие архитектуры информационных систем предприятия должно обеспечить решение некоторых задач. Одной из таких задач является требование соответствующей модификации данных приложение или внедрение новых систем.</p> <p>Ответ содержит два слова.</p>	архитектура операций	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 149	<p>Какую аббревиатуру носит Библиотека инфраструктуры информационных технологий?</p> <p>Ответьте коротко на вопрос</p>	ITIL	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 150	<p>Как называется набор\пакет\свод публикаций, содержащих рекомендации по предоставлению качественных услуг, а также процессов и компонентов, необходимых для их поддержки?</p> <p>Ответьте коротко на вопрос</p>	ITIL	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 151	<p>Аббревиатура ITSMF обозначает:</p> <p>Ответьте коротко на вопрос</p>	международный форум для ИТ-специалистов	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 152	<p>Как называется одна или более техническая или профессиональная возможность, которая делает возможным бизнес-процесс?</p> <p>Ответьте коротко на вопрос</p>	услуга	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 153	<p>Как называется способ предоставления ценности заказчикам через содействие им в получении результатов на выходе, которых заказчики хотят достичь без владения специфическими затратами и рисками?</p> <p>Ответьте коротко на вопрос</p>	услуга	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 154	Какой термин является синонимом услуги? Ответьте коротко на вопрос	сервис	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 155	Как называется то, что получает заказчик в результате использования услуги? Ответьте коротко на вопрос	полезность услуги	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 156	Как называется мера того, что достигнуто или выработано системой, человеком, командой, процессом, или ИТ-услугой? Ответьте коротко на вопрос	производительность	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 157	Доступность, мощность, безопасность и непрерывность услуг являются составляющими: Ответьте коротко на вопрос	гарантии услуг	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 158	Основными участниками отношений в контексте ИТІІ являются: Ответьте коротко на вопрос	поставщики услуг, заказчики услуг	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 159	Чем определяется, что ИТ-сервис будет соответствовать согласованным требованиям? Ответьте коротко на вопрос	гарантией	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 160	Как называется функциональность ИТ-услуги с точки зрения заказчика? Ответьте коротко на вопрос	полезность	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 161	Как называется совокупность специализированных организационных возможностей для предоставления ценности заказчикам в форме услуг? Ответьте коротко на вопрос	управление услугам	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 162	Какой этап является основополагающим в жизненном цикле услуг? Ответьте коротко на вопрос	построение стратегии	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 163	На каком этапе жизненного цикла услуг поставщик услуг определяет, кому он будет предлагать услуги? Ответьте коротко на вопрос	построение стратегии	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 164	Управление нагрузкой - это: Ответьте развернуто на вопрос	процесс или функция в зависимости от конкретной организации	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 165	Как называется сегмент бизнеса, который имеет свои собственные метрики, планы, доходы и расходы? Ответьте коротко на вопрос	бизнес-единица	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 166	Как называется поставщик услуг, закрепленный за бизнес-единицей, которую он обслуживает и из бюджета которой финансируется? Ответьте коротко на вопрос	поставщик услуг первого типа	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 167	Ко второму типу поставщиков услуг относятся: Ответьте коротко на вопрос и поясните	поставщики услуг, обслуживающие одновременно несколько функций организации	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 168	Поставщики услуг какого типа имеют большую свободу действий в сравнении с другими типами поставщиков услуг? Ответьте коротко на вопрос	третьего типа	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 169	Как называется последовательность действий и решений, относительно постоянных во времени? Ответьте коротко на вопрос	принцип	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 170	Как называется роль, которая ответственна за развитие и управление услугами на всех этапах жизненного цикла? Ответьте коротко на вопрос	менеджер продуктов	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 171	К какой роли в контексте ITIL можно отнести рекламного агента? Ответьте коротко на вопрос и поясните	менеджер деловых отношений	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 172	Пункт в Каталоге услуг является комбинацией: Ответьте коротко на вопрос	актива заказчика и профиля услуги	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 173	Профиль одной услуги может быть использован для поддержания нескольких типов пользовательских активов при стратегии: Ответьте коротко на вопрос и поясните	основанной на полезности	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П11 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей</b>				
1 174	Перечислите 3 ключевых характеристики мультимедийной презентации для демонстрации информационной системы Перечислите 3 ключевых характеристики мультимедийной презентации для демонстрации информационной системы	Интерактивность, наглядность, структурированность, адаптивность под аудиторию, сочетание медиаформатов	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 175	Установите соответствие между понятием и его описанием в компьютерной графике:  А) Растровая графика Б) Векторная графика В) Разрешение  1. Изображение, построенное из математических примитивов  2. Изображение, состоящее из пикселей  3. Количество пикселей на единицу площади	А-2, Б-1, В-3	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие

1 176	Укажите правильный порядок этапов обработки изображения в GIMP для презентации: а) Цветокоррекция б) Ретушь дефектов в) Изменение размера под слайд г) Сохранение в формате PNG	б, а, в, г	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 177	Какие 2 преимущества векторной графики (CorelDraw) делают её предпочтительной для создания схем интерфейсов в презентациях ИС? Какие 2 преимущества векторной графики (CorelDraw) делают её предпочтительной для создания схем интерфейсов в презентациях ИС?	Масштабируемость без потери качества, малый размер файлов, удобство редактирования объектов	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 178	Какой параметр звукового файла (битрейт, частота дискретизации) критичен для четкости голосового сопровождения презентации? Обоснуйте. Какой параметр звукового файла (битрейт, частота дискретизации) критичен для четкости голосового сопровождения презентации? Обоснуйте.	Частота дискретизации (не менее 44.1 кГц). Определяет точность передачи частотного диапазона речи	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 179	Рассчитайте размер (в МБ) несжатого видеофрагмента для презентации: 30 сек, разрешение HD (1280x720), глубина цвета 24 бита, частота 25 кадр/с Рассчитайте размер (в МБ) несжатого видеофрагмента для презентации: 30 сек, разрешение HD (1280x720), глубина цвета 24 бита, частота 25 кадр/с	$(1280 * 720 * 24 * 25 * 30) / (8 * 1024 * 1024) \approx 185.79$ МБ	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 180	Установите соответствие между этапом создания 3D-анимации в Blender и его целью: А) Моделирование Б) Риггинг В) Рендеринг Г) Анимация  1. Создание "скелета" для движения объекта 2. Построение геометрии объектов 3. Расчет финального изображения/видео 4. Задание траекторий и параметров движения	А-2, Б-1, В-3, Г-4	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 181	Укажите последовательность подготовки видеоролика для презентации ИС: а) Синхронизация видео с закадровым текстом б) Написание сценария демонстрации функционала в) Запись скринкаста работы системы г) Наложение титров и переходов	б, в, а, г	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 182	Почему использование цветовой модели СМΥК не рекомендуется для цифровых презентаций? Какая модель предпочтительна? Почему использование цветовой модели СМΥК не рекомендуется для цифровых презентаций? Какая модель предпочтительна?	СМΥК предназначена для печати, имеет меньший цветовой охват на экранах. Предпочтительна RGB	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 183	Как технология "keyframe animation" (Blender/PowerPoint) повышает эффективность презентации ИС? Приведите пример. Как технология "keyframe animation" (Blender/PowerPoint) повышает эффективность презентации ИС? Приведите пример.	Позволяет автоматизировать сложные движения/трансформации (например, анимация диаграммы роста пользователей системы)	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 184	Спроектируйте структуру интерактивной презентации ИС . Укажите 3 обязательных раздела и тип контента для каждого Спроектируйте структуру интерактивной презентации ИС . Укажите 3 обязательных раздела и тип контента для каждого	Проблема (видеоинтервью), 2) Решение (интерактивная схема системы), 3) Результаты (анимированные графики)	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 185	<p>Установите соответствие между аудиоэффектом и его задачей в презентации:</p> <p>А) Fade In/Out Б) Noise Reduction В) Normalization</p> <p>1. Плавное начало/окончание звука</p> <p>2. Повышение громкости до целевого уровня</p> <p>3. Устранение фоновых помех</p>	А-1, Б-3, В-2	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 186	<p>Расположите этапы создания анимированного инфографического элемента в CorelDraw/Blender:</p> <p>а) Привязка анимации к временной шкале б) Векторное моделирование объекта в) Экспорт в GIF/MP4 г) Настройка параметров движения</p>	б, г, а, в	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 187	<p>Опишите метод сжатия видео без потерь качества, подходящий для демонстрации интерфейса ИС. Почему он эффективен для скринкастов?</p> <p>Опишите метод сжатия видео без потерь качества, подходящий для демонстрации интерфейса ИС. Почему он эффективен для скринкастов?</p>	<p>Кодек ProRes.</p> <p>Эффективен из-за малого изменения цвета между кадрами в интерфейсах</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 188	<p>Как мультимедиа (3D/аудио/видео) в презентации помогает решить проблему "сопротивления внедрению" ИС? Приведите 2 аргумента</p> <p>Как мультимедиа (3D/аудио/видео) в презентации помогает решить проблему "сопротивления внедрению" ИС? Приведите 2 аргумента</p>	<p>1) 3D-визуализация упрощает понимание сложных процессов,</p> <p>2) Видеоотзывы повышают доверие)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<p><b>ПК-П12 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов</b></p>				
1 189	<p>На каких предположениях основана линейная регрессия?</p> <p>Линейная регрессия обычно основана на следующем ключевом предположении:</p> <p>Данные выборки должны представлять всю генеральную совокупность . Входная и выходная переменные должны иметь линейную зависимость. Входная переменная должна демонстрировать гомоскедастичность. Нет мультиколлинеарности среди независимых / входных переменных. Нормальное распределение выходной переменной для любого значения входной переменной. В выходной / зависимой переменной нет серийной или автокорреляции.</p>	<p>Линейная регрессия обычно основана на следующем ключевом предположении:</p> <p>Данные выборки должны представлять всю генеральную совокупность . Входная и выходная переменные должны иметь линейную зависимость. Входная переменная должна демонстрировать гомоскедастичность. Нет мультиколлинеарности среди независимых / входных переменных. Нормальное распределение выходной переменной для любого значения входной переменной. В выходной / зависимой переменной нет серийной или автокорреляции.</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 190	<p>Сопоставьте методы искусственного интеллекта с их применением:</p> <p>Методы ИИ:</p> <p>А. Нечеткая логика</p> <p>Б. Нейронные сети</p> <p>В. Генетические алгоритмы</p> <p>Г. Экспертные системы</p> <p>Область применения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие решений в условиях неопределенности</li> <li>2. Распознавание образов и прогнозирование</li> <li>3. Оптимизация параметров сложных систем</li> <li>4. Формализация знаний специалистов</li> </ol>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 191	<p>Установите последовательность обучения гибридной нейро-нечеткой системы ANFIS:</p> <p>Сбор данных о поведении объекта</p> <p>Инициализация параметров функций принадлежности и правил</p> <p>Настройка параметров методом обратного распространения ошибки</p> <p>Кластеризация данных для формирования правил</p> <p>Валидация модели на тестовых данных</p>	<p>Сбор данных о поведении объекта</p> <p>Инициализация параметров функций принадлежности и правил</p> <p>Настройка параметров методом обратного распространения ошибки</p> <p>Кластеризация данных для формирования правил</p> <p>Валидация модели на тестовых данных</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 192	<p>Установите порядок проведения нечеткого кластерного анализа:</p> <p>Выбор меры сходства между объектами</p> <p>Определение числа кластеров</p> <p>Инициализация центров кластеров</p> <p>Итеративное обновление принадлежностей объектов к кластерам</p> <p>Останов при достижении критерия сходимости</p>	<p>Выбор меры сходства между объектами</p> <p>Определение числа кластеров</p> <p>Инициализация центров кластеров</p> <p>Итеративное обновление принадлежностей объектов к кластерам</p> <p>Останов при достижении критерия сходимости</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 193	<p>Установите порядок реализации нечеткого регулятора для технологического процесса:</p> <p>Анализ объекта управления и определение управляющих переменных</p> <p>Формулировка нечетких правил управления на основе опыта технологов</p> <p>Настройка функций принадлежности для входных и выходных переменных</p> <p>Программная реализация алгоритма нечеткого вывода</p> <p>Апробация и корректировка параметров регулятора в реальных условиях</p>	<p>Анализ объекта управления и определение управляющих переменных</p> <p>Формулировка нечетких правил управления на основе опыта технологов</p> <p>Настройка функций принадлежности для входных и выходных переменных</p> <p>Программная реализация алгоритма нечеткого вывода</p> <p>Апробация и корректировка параметров регулятора в реальных условиях</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 194	Какие из перечисленных методов относятся к основным методам искусственного интеллекта? (Выберите 3 варианта) Нечеткая логика Линейное программирование Нейронные сети Генетические алгоритмы Статистическая регрессия	Нечеткая логика Нейронные сети Генетические алгоритмы Обоснование: Это основные методы искусственного интеллекта	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 195	Какой метод ИИ наиболее подходит для принятия решений в условиях неопределенности и неточных данных? Деревья решений Нечеткая логика Метод k-ближайших соседей Линейная регрессия	Нечеткая логика Обоснование: Нечеткая логика специально разработана для работы с неопределенностью и неточностью, что делает ее идеальным выбором для таких задач.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 196	Какие из перечисленных технологий относятся к гибридным системам ИИ? (Выберите 2 варианта) Нейро-нечеткие системы Линейные модели прогнозирования Генетическое программирование с нейронными сетями Статистический анализ данных Детерминированные алгоритмы	Нейро-нечеткие системы Генетическое программирование с нейронными сетями  Обоснование: Нейро-нечеткие системы и комбинации генетического программирования с нейронными сетями являются примерами гибридных систем ИИ	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 197	Какой метод ИИ наиболее эффективен для формализации экспертных знаний? Глубокое обучение Экспертные системы Кластерный анализ Метод опорных векторов	Экспертные системы Обоснование: Экспертные системы специально разработаны для формализации и использования знаний экспертов в конкретной предметной области.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 198	Поддержка принятия решений в технологических процессах Как экспертные системы на основе нечеткой логики поддерживают принятие решений в технологических процессах?	Они формализуют эвристические знания специалистов в виде нечетких правил, позволяя воспроизводить экспертные оценки в автоматическом режиме для управления сложными системами. Обоснование: Это обеспечивает устойчивую работу в условиях неполноты данных и изменяющихся внешних условий, типичных для реальных технологических процессов.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 199	Ключевая особенность нечеткой логики, отличающая ее от традиционных вероятностных методов Какова ключевая особенность нечеткой логики, отличающая ее от традиционных вероятностных методов?	Нечеткая логика оперирует степенью принадлежности к множествам, что позволяет моделировать качественные оценки и лингвистические переменные. Обоснование: Это позволяет эффективно работать с неточными данными и экспертными знаниями там, где вероятностные методы требуют точных статистических данных.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 200	Что вы подразумеваете под перекрестной проверкой? Как следует из названия, перекрестная проверка – это метод проверки того, может ли данная система машинного обучения точно работать с наборами данных, отличными от того, который использовался для ее обучения. Обычно программисты разбивают свой набор данных на два разных набора для перекрестной проверки	Данные для обучения – используются для обучения системы.  Данные тестирования – используются для тестирования и проверки системы.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1 201	1. Понятие информационной технологии 2. Технология хранения изображений 3. Эволюция информационных технологий в деловой коммуникации		УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение				
1 202	Активности (Activity), жизненный цикл активности		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 203	Аппаратное взаимодействие в Android. Воспроизведение мультимедиа		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 204	Архитектура приложения Android. Активности (Activity)		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 205	Архитектура приложения Android. Контент-провайдеры (Content Providers)		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 206	Архитектура приложения Android. Манифест приложения		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 207	Архитектура приложения Android. Ресурсы		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 208	Архитектура приложения Android. Сервисы (Services)		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 209	Верстка представлений в Android. Командные элементы управления		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 210	Верстка представлений в Android. Основные типы разметок.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 211	Верстка представлений в Android. Основные типы экранов и единицы измерения		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 212	Верстка представлений в Android. Способы создания разметки в приложении		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 213	Верстка представлений в Android. Элементы ввода и элементы управления отображением		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 214	Верстка представлений в Android. Элементы управления выбором		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 215	Возможности сенсорного управления. Управляющие жесты. Сбор данных об управляющих жестах		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 216	Вызов приложения из другого приложения в ОС Android		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 217	Жизненный цикл Activity		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 218	Запуск приложения андроид, работа виртуальной машины		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 219	Намерения (Intent), фильтры намерений		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 220	Объектно-ориентированное программирование: отличие класса от интерфейса		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 221	Объекты программирования Kotlin: Unit, Any, Any?		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 222	Оптимизация кода: throttle, debounce		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 223	Основы объектно-ориентированного программирования		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 224	Паттерн MVC		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 225	Работа Android-приложения с локальной базой данных		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 226	Разработка приложений под iOS. Структура приложения		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 227	Способы хранения данных приложения		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 228	Управление жизненным циклом приложения Android. Методы onPause() и onStop()		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 229	Управление жизненным циклом приложения Android. Методы onStart() и onDestroy()		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 230	Управление жизненным циклом приложения Android. Методы onStart() и onResume()		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 231	Фреймворк Flutter: Widgets		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 232	Эволюция мобильных устройств		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 233	AndroidManifest и для чего он нужен		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 234	Flutter: Hot Reload и его преимущества		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 235	Flutter: Statefull и Stateless виджеты		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 236	Null-safety. Типобезопасность (языки программирования со строгой типизацией)		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 237	SOLID-принципы		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 238	Опишите процесс адаптации мобильного приложения под различные типы устройств		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы				

1 239	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Вопросы к зачету с оценкой 1. Предпосылки создания SADT. SADT-модели. 2. Сбор информации. Источники информации. Типы опроса. 3. Синтаксис моделей. 4. Идентификация декомпозиции номерами узлов. Коды ICOM. 5. Моделирование. Основные этапы. 6. Выбор цели и точки зрения. 7. Составление списка данных. 8. Составление списка функций. 9. Построение диаграммы A0. 10. Обобщение диаграммы A0. 11. Декомпозиция ограниченного объекта. 12. Принципы и приемы расположения дуг. 13. Проверка диаграммы автором. 14. Выявление недостатков новой диаграммы. 15. Создание альтернативных декомпозиций. 16. Корректировка новой диаграммы. 17. Блоки. Дуги. 18. Соглашения по размещению блоков. 19. Соглашения по размещению дуг. 20. Соглашения по размещению блоков и дуг.	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П6 Способен принимать участие во внедрении информационных систем</b>				
1 240	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ 11. Источники данных для налогового учета. 12. Регистры и счета налогового учета. 13. Характеристика предметной области – система налогообложения. 14. Налоговый кодекс как модель налогообложения. 15. Особенности системы управления органами госналоговой службы.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П7 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</b>				
1 241	Архитектура платформы Android. Базовый уровень и уровень библиотек		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 242	Венгерская нотация кода в Android. Основные принципы		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 243	Клиент-серверная архитектура приложения		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 244	Основные технологии виртуализации в инструментальных средах при создании мобильных приложений		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 245	Паттерн MVVM		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 246	Примитивные типы и объекты в программировании		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 247	Управление жизненным циклом приложения Android. Метод onCreate()		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 248	Java Virtual Machine		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 249	REST API		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 250	Как организовать сбор и анализ ошибок в мобильном приложении		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 251	Какие метрики отслеживают в работающем приложении		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 252	Как обеспечить обратную совместимость с серверными API при обновлении мобильного приложения?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 253	Как управлять жизненным циклом мобильного приложения после релиза		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 254	Как обновлять приложение, если изменился формат данных от сервера?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 255	Какие подходы использовать для кэширования данных на устройстве и их актуализации?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 256	Какие инструменты аналитики использовать (Firebase, AppMetrica, Mixpanel и т.д.) и зачем?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 257	Как реализовать аутентификацию и авторизацию (OAuth, JWT и т.п.)?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 258	Какие меры принять для защиты конфиденциальных данных на устройстве?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 259	Как диагностировать проблему, когда приложение перестало принимать данные от сервера?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 260	Как настроить мобильное приложение для работы с бэкендом (API, базы данных, микросервисы)?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 261	Какие инструменты вы используете для управления зависимостями (Gradle, CocoaPods, SPM, etc.) и как вы обеспечиваете их стабильность?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 262	Взаимодействие Android-приложения с сетью Интернет		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 263	Системы контроля версий. Репозитории		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П11 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей</b>				
1 264	1. Архитектура Интранет 2. Задачи внедрения видеоконференцсвязи 3. Категории и классы видеоконференцсвязи		ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

#### Очная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
1 265	1. Понятие информационной технологии 2. Технология хранения изображений 3. Эволюция информационных технологий в деловой коммуникации		УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>				
1 266	Вопросы к экзамену. 1. Локальные сети LAN, сети WAN и сеть Интернет. 2. Сеть как платформа. Изменяющаяся сетевая среда. 3. Сетевые протоколы. Формирование правил обмена данными. 4. История интернет, стандарты и контролирующие организации. 5. Модель описания сети OSI. 6. Модель описания сети TCP/IP. 7. Сегментация данных. 8. Протоколы физического уровня. 9. Среды передачи данных. 10. Протоколы канального уровня.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 267	Вопросы к экзамену 11. Адресация канального уровня. 12. Управление доступом к среде передачи данных. 13. Протокол Ethernet. 14. Протокол разрешения адресов (ARP). 15. Коммутационное оборудование для локальных сетей (LAN). 16. Адресация сетевого уровня. IPv4. 17. Адресация сетевого уровня. IPv6. 18. Маршрутизация. Источники маршрутов. 19. Маршрутизаторы. Таблицы маршрутизации. Поиск маршрута.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе			
1 268	Укажите и представьте основные элементы бизнес-архитектуры Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 269	Что является основой бизнес-архитектуры? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 270	Укажите основные типы бизнес-процессов и соответствующие им приложения? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 271	Какие инструменты используются для описания моделей информации? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 272	Приведите примеры стандартов метаданных Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 273	Какое место занимает архитектура инфраструктуры в ИТ-архитектуре? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 274	Приведите основные направления развития информационных систем Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 275	Какие задачи решаются при проведении аудита ИС? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 276	Какова методика проведения аудита ИС? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 277	Портфель прикладных систем как инструмент обеспечения процесса внедрения информационных систем Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 278	Укажите наиболее широко используемые технологии интеграции систем Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 279	Приведите основные стандарты интеграции Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 280	Приведите основные пути повышения производительности вычислительных систем Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 281	В чем заключается работа ИТ-служб? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 282	В чем значение внутрикорпоративных стандартов? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 283	Раскройте сущность и необходимость аутсорсинга Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 284	Расскажите о задачах эксплуатации информационных систем Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 285	Методология Microsoft Operations Framework (MOF) Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 286	Структура Microsoft Enterprise Services Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 287	Критерии оценки информации согласно CobIT Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 288	Стратегические информационные системы Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 289	Сдвигающие информационные системы Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 290	Поддерживающие информационные системы Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 291	Заводские информационные системы Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 292	Классификация информационных систем по уровню их критичности для бизнеса Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 293	Виды аудита ИТ-инфраструктуры Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</b>				
1 294	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ 1. Традиционные и автоматизированные формы бухгалтерского учета. 2. Организация учета с использованием автоматизированной формы. 3. Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов. 4. Автоматизация учета материальных ценностей. 5. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда. 6. Автоматизация учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. 7. Автоматизация учета готовой продукции и ее продаж. 8. Автоматизация учета кассовых и банковских операций. 9. Автоматизация учета расчетных операций. 10. Автоматизация учета финансовых результатов и составления отчетности		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 295	Активности (Activity), жизненный цикл активности		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 296	Аппаратное взаимодействие в Android. Воспроизведение мультимедиа		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 297	Архитектура приложения Android. Активности (Activity)		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 298	Архитектура приложения Android. Контент-провайдеры (Content Providers)		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 299	Архитектура приложения Android. Манифест приложения		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 300	Архитектура приложения Android. Ресурсы		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 301	Архитектура приложения Android. Сервисы (Services)		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 302	Верстка представлений в Android. Командные элементы управления		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 303	Верстка представлений в Android. Основные типы разметок		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 304	Верстка представлений в Android. Основные типы экранов и единицы измерения		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 305	Верстка представлений в Android. Способы создания разметки в приложении		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 306	Верстка представлений в Android. Элементы ввода и элементы управления отображением		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 307	Верстка представлений в Android. Элементы управления выбором		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 308	Возможности сенсорного управления. Управляющие жесты. Сбор данных об управляющих жестах		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 309	Вызов приложения из другого приложения в ОС Android		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 310	Жизненный цикл Activity		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 311	Запуск приложения андроид, работа виртуальной машины		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 312	Намерения (Intent), фильтры намерений		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 313	Объектно-ориентированное программирование: отличие класса от интерфейса		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 314	Объекты программирования Kotlin: Unit, Any, Any?		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 315	Оптимизация кода: throttle, debounce		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 316	Основы объектно-ориентированного программирования		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 317	Паттерн MVC		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 318	Работа Android-приложения с локальной базой данных		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 319	Разработка приложений под iOS. Структура приложения		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 320	Способы хранения данных приложения		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 321	Управление жизненным циклом приложения Android. Методы onPause() и onStop()		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 322	Управление жизненным циклом приложения Android. Методы onStart() и onDestroy()		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 323	Управление жизненным циклом приложения Android. Методы onStart() и onResume()		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 324	Фреймворк Flutter: Widgets		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 325	Эволюция мобильных устройств		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 326	AndroidManifest и для чего он нужен		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 327	Flutter: Hot Reload и его преимущества		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 328	Flutter: Statefull и Stateless виджеты		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 329	Null-safety. Типобезопасность (языки программирования со строгой типизацией)		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 330	SOLID-принципы		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 331	Опишите процесс адаптации мобильного приложения под различные типы устройств		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</b>				
1 332	<p>Ответьте на вопросы</p> <p>Вопросы к зачету с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки создания SADT. SADT-модели.</li> <li>2. Сбор информации. Источники информации. Типы опроса.</li> <li>3. Синтаксис моделей.</li> <li>4. Идентификация декомпозиции номерами узлов. Коды ICOM.</li> <li>5. Моделирование. Основные этапы.</li> <li>6. Выбор цели и точки зрения.</li> <li>7. Составление списка данных.</li> <li>8. Составление списка функций.</li> <li>9. Построение диаграммы A0.</li> <li>10. Обобщение диаграммы A0.</li> <li>11. Декомпозиция ограниченного объекта.</li> <li>12. Принципы и приемы расположения дуг.</li> <li>13. Проверка диаграммы автором.</li> <li>14. Выявление недостатков новой диаграммы.</li> <li>15. Создание альтернативных декомпозиций.</li> <li>16. Корректировка новой диаграммы.</li> <li>17. Блоки. Дуги.</li> <li>18. Соглашения по размещению блоков.</li> <li>19. Соглашения по размещению дуг.</li> <li>20. Соглашения по размещению блоков и дуг.</li> </ol>	Развернутый ответ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П7 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</b>				

1 333	Архитектура платформы Android. Базовый уровень и уровень библиотек		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 334	Венгерская нотация кода в Android. Основные принципы		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 335	Клиент-серверная архитектура приложения		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 336	Основные технологии виртуализации в инструментальных средах при создании мобильных приложений		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 337	Паттерн MVVM		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 338	Примитивные типы и объекты в программировании		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 339	Управление жизненным циклом приложения Android. Метод onCreate()		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 340	Java Virtual Machine		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 341	REST API		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 342	Как организовать сбор и анализ ошибок в мобильном приложении		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 343	Какие метрики отслеживают в работающем приложении		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 344	Как обеспечить обратную совместимость с серверными API при обновлении мобильного приложения?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 345	Как управлять жизненным циклом мобильного приложения после релиза		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 346	Как обновлять приложение, если изменился формат данных от сервера?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 347	Какие подходы использовать для кэширования данных на устройстве и их актуализации?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 348	Какие инструменты аналитики использовать (Firebase, AppMetrica, Mixpanel и т.д.) и зачем?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 349	Как реализовать аутентификацию и авторизацию (OAuth, JWT и т.п.)?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 350	Какие меры принять для защиты конфиденциальных данных на устройстве?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 351	Как диагностировать проблему, когда приложение перестало принимать данные от сервера?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 352	Как настроить мобильное приложение для работы с бэкендом (API, базы данных, микросервисы)?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 353	Какие инструменты вы используете для управления зависимостями (Gradle, CocoaPods, SPM, etc.) и как вы обеспечиваете их стабильность?		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 354	Взаимодействие Android-приложения с сетью Интернет		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 355	Системы контроля версий. Репозитории		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П10 Способен принимать участие в организации ит-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью				

1 356	Приведите составляющие ИТ–инфраструктуры предприятия и объясните их назначение Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 357	Приведите основные требования, учитываемые при выборе аппаратно-программной платформы Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 358	Приведите примеры классификации компьютеров и вычислительных систем Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 359	Дайте характеристику основных методов оценки производительности компьютеров Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 360	Представьте основные этапы проектирования локальных вычислительных систем Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 361	Дайте оценку перспектив использования беспроводных сетевых технологий Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 362	Что представляет собой ITIL? Какие идеи лежат в основе ITIL? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 363	Что значит «Управление ИТ-услугами»? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 364	Укажите цели и задачи службы Service Desk Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 365	Укажите особенности сервисного подхода Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 366	Как осуществляется управление проблемами? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 367	Укажите основные процессы раздела «Поддержка услуг». Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 368	Объясните понятие Инцидента Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 369	Укажите достоинства и недостатки библиотеки ITIL Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 370	В чем заключаются основные идеи внедрения ITSM? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 371	В чем заключается управление ИТ-инфраструктурой? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 372	Приведите функции сервис-менеджмента (Service Management Functions – SMFs). Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 373	Укажите достоинства и недостатки эталонной модели управления ИТ-услугами Hewlett-Packard. Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 374	Дайте характеристику стандарта Cobit Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 375	В чем суть принципа управления и контроля? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 376	Укажите задачи технического обслуживания Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 377	В чем особенности гарантийного обслуживания? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 378	Значение регламентных мероприятий Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 379	Какие существуют схемы обслуживания? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 380	Каковы разновидности сервисных центров? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 381	Укажите задачи службы Help Desk Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 382	Что представляет собой соглашение об уровне услуг? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 383	Какая документация ведется службой ИТ? Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 384	Укажите проблемные и перспективные вопросы организации службы ИТ и управления ИТ-инфраструктурой. Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 385	Шкала моделей зрелости CobiT Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 386	METIS ITM Framework Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 387	Управление конфигурацией (Configuration Management) Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 388	Группы процессов эталонной модели ИР Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 389	Связь аудита и управления в стандарте CobiT Ответьте развернуто на вопрос		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П11 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей</b>				
1 390	1. Принципы работы сотовой связи 2. История стандартов сотовой связи 3. Стандарты сотовой связи		ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ